

壮语文研究著述系列目录索引(2013—2023年)·补遗

□蓝明生汇编

编者按:《壮语文研究著述目录索引》(2014年版)作为我国首部系统收录壮语文研究成果的专题性目录工具书,自出版以来深受学界好评。该书由广西壮文学校图书馆研究馆员蓝明生历时二十余载精心编纂,全面辑录了1912—2012年间2238项壮语文研究成果,开创性地构建了壮语文研究的文献谱系。为延续这一学术工程,编者持续开展2013—2023年研究成果的收集整理工作,并形成包含12个专题分类的书目体系。鉴于出版条件限制,本版于2024年6月26日至2025年2月12日以“简目”形式进行分期发布。然而,由于历史条件、资料散佚等因素,部分著述的目录未能尽数收录。现特此补充刊发,以期进一步完善该目录索引,使其成为更权威、更系统的壮语文研究工具书。

1. 总论

基于语言管理域的我国壮语使用调查研究:以广西来宾为例/张治国,黎艳春//语言政策与语言教育.—2022,(20).—26—37,131—132

桂东北地区语言的地理分布/邓玉荣,刘宗艳//贺州学院学报.—2023,(4).—68—85

壮族小学生壮语使用状况调查:以广西百色市德保县为例/韦炜//广西教育学院学报.—2023,(5).—193—197

2. 语音

邕南壮语的声学分析/班玄//汉藏语学报.—2023.—204—216

凤山那岭壮语音系及词汇/覃凤余,王朝阳,韦书文//百色学院学报.—2023,(6).—78—93

3. 词汇

壮文词向量语义评测集构建方法研究/何丹妮//广西师范大学硕士学位论文,2022.6

语言接触阻断的语义演变:以壮语为例/吕嵩崧//民族语文.—2023,(5).—19—31

4. 语法

壮语金龙岱话参考语法/李胜兰著.一北京:中国社会科学出版社,2022.11

南部壮语语法研究/吕嵩崧著.一北京:中国社会科学出版社,2023.2

5. 翻译

贺大卫:壮民族志研究型译者/黄中习//桂林师范高等专科学校学报.—2016,(5).—62—66

壮族排歌的文体特征及其翻译策略选择研究/廖志恩//文化产业.—2020,(29).—49—52

壮语词义泛化虚化动词的壮汉翻译探析:以dad,aeu,coq为例/韦运益//民族翻译.—2023(6).—87—95

广西壮族互猜谜联的整理与翻译研究/潘彩霓//文化创新比较研究.—2023,(36).—89—95

6. 与其他语言的关系及比较

从语言接触视角看广西汉语方言“先行/再次”标记的功能交叠/卢笑予,刘玲//民族语文.—2023,(6).—85—97

7. 侗台语

台语AB式状态形容词及其表义模式研究/杨欢//语言与文化论丛.—2023,(2).—217—232,280—281

接触视野下壮侗语及东南汉语方言“数+量+名”结构语序之演化/吕军伟,俞健//语言学论丛.—2023,(3).—36—50

名词范畴化视野下的侗台语族类别词研究/陆天桥.一上海:上海教育出版社,2023.11

8. 壮文推行及壮汉双语教育

广西壮族自治区人民政府办公厅转发自治区教育厅等部门关于进一步加强壮汉双语教育工作意见的通知/广西壮族自治区人民政府办公厅//广西壮族自治区人民政府公报.—2013,(11).—29—32

论壮汉双语小学的墙面文化建设/李俊蓉//亚太教育.—2016,(4).—21

多元文化背景下壮汉双语师资培训课程模式构建/梁洪坤//教育评论.—2016,(8).—115—118

广西壮族自治区人民政府关于加快发展民族教育的实施意见/广西壮族自治区人民政府//广西壮族自治区人民政府公报.—2016,(10).—17—23

融入民族文化的高等财经教育新型人才培养模式探究:以广西壮乡文化为例/夏国恩,蓝勋//经济研究参考.—2016,(70).—75—79

广西壮族自治区双语教育政策绩效研究/杨胜才,柳劲松,苏美玲//云南民族大学学报.一哲学社会科学版.—2017,(5).—

146—151

广西中小学壮汉双语教师队伍建设的途径及发展趋势/虎技能//广西教育.—2017,(11).—82—84

发展民族教育促进民族繁荣:以南宁市为例的研究/农东,陆春红//新西部.—2017,(21).—24—26

广西壮族自治区民族教育促进条例/广西壮族自治区人大常委会,2018.11.28

壮汉双语背景下小学生学习方式转变的探究:以广西隆安县那桐镇那门村小学为例/卢桂萍//小学教学参考.—2018,(12).—90—91

天等县本土山歌融入壮汉双语学校的课堂教学/潘泰珍//人生十六七.—2018,(18).—78

壮汉双语学校特色校园文化建设探究/罗志坚,黄月雄//小学教学参考.—2018,(21).—89

壮汉双语课堂教学如何渗透心理健康教育/李兰艳//广西教育.—2018,(29).—28—29,34

东盟视野下中职文秘专业发展探析/陈焕兰//中学教学参考.—2018,(30).—81—82

翻转课堂理念下壮汉双语教师专业发展的路径/韦家朝//教育教学论坛.—2018,(33).—54—55

壮汉双语教学促进学生心理健康发展的尝试/罗金芬//广西教育,2018,(37).—4—6

2003年—2018年广西双语教育研究统计分析:基于知网数据的/杨海龙,郭利//广西民族师范学院学报.—2019,(6).—125—129

地方立法视角下的广西民族教育调查研究/覃淮宇//大学教育.—2019,(7).—1—4

民族地区过渡型双语教育问题探究:以广西壮汉双语教育为例/吴桐舒,麦融冰//广西教育.—2019,(7).—12—14,42

小学低年级学生壮汉双语学习习惯培养的实践研究/苏学华,黄雪梅//当代家庭教育.—2019,(23).—134

广西中小学壮汉双语教师职前培养的途径、现状及对策/虎技能//民族高等教育研究.—2020,(4).—40—45

广西壮汉双语学校教师课程领导力提升研究/温馨//南宁师范大学硕士学位论文,2020.6

4—6岁壮汉双语儿童和汉语儿童执行功能发展差异的研究/许颖//广西师范大学硕士学位论文,2020.6

民族学校校园文化建设:以桂林市高田镇民族学校为例/冯芳芳//智力.—2020,(14).—11—12

为乡村学校发展立一个支点:广西教育学院实施广西壮汉双语小学校长模块化培训项目纪实/蒙秀溪,邢惠雅//广西教育.—2020,(16).—7—10

体验式学习方式在壮汉双语课堂教学中的运用策略探究/朱昆,权倩倩,温馨//科教文汇(中旬刊).—2020,(23).—55—56

提高小学教育(壮汉双语)师范生民族文化素养的路径/黄平,黄洪霞//广西民族师范学院学报.—2021,(5).—85—89

学校民族文化教育个案研究:以贵港市M民族中学为例/谢银燕//广西师范大学硕士学位论文,2021.6

民族地区壮汉双语教学实验学校文化建设研究:以广西M壮汉双语教学实验学校为例/林颖//广西师范大学硕士学位论文,2021.6

新时代广西壮汉双语教育新思考/韦珂//广西教育.—2021,(11).—17—20

民族文化遗产视角下壮汉双语学校校园环境文化建设研究/苏学权,廖卓蓉,郭万珠//广西教育学院学报.—2022,(4).—171—175

国家认同教育融入少数民族高中课程现状调查研究:以广西民族高中为例/梁燕妮//天津师范大学硕士学位论文,2022.5

构建壮汉双语多元评价 焕发教育教学生机活力/蒙宁,蒙月情//基础教育研究.—2022,(14).—24—26

9. 壮族古文字

古壮字地理研究/贺大卫.一莱顿:博睿学术出版社,2013

方块壮字异体字探究/蓝盛,曾丽容//汉藏语学报.—2023.—192—203

“用新识古”策略下的古壮字信息化传承研究/覃志强//西南大学博士学位论文,2013.4

略论《壮族风俗歌谣集》的内容、价值和意义/陆凌霄//中央民族大学学报.一哲学社会科学版.—2013,(6).—128—132

广西平果壮族嘹歌歌书的传播形态研究/李常新//音乐传播.—2014,(1).—29—37

壮族古文字的研究价值与待解谜团/王元鹿//龙岩学院学报.—2014,(3).—19—22,2

论古壮字发生中的“布洛陀造字”说/李明//华西语文学刊.—2016,(2).—184—191,402

从古壮字非纯借源字异体字看古壮字的演变/袁香琴//华西语文学刊.—2016,(2).—199—206,404

壮族古壮字与汉字文化圈包蕴相通、共生共荣/各艺伟//中国民族博览.—2016,(4).—118—120



▲集广西汉文古籍和少数民族文字古籍之大成的巨作《广西典籍》,于2021年6月由广西师范大学出版社出版发行,书中广西少数民族文字古籍部分,对广西少数民族文字古籍的概况进行概述,详细介绍了壮族古壮字古籍、京族喃字古籍、彝族彝文古籍、毛南族土俗字古籍等具有代表性的典籍。(黄雨欣 摄)

从壮汉古籍探析傣音古壮字的历史与传承/农瑞群,何明智//广西民族师范学院学报.—2016,(5).—76—80

喃字字书与金龙古壮字字书比较/何明智//广西民族师范学院学报.—2018,(2).—71—75

试论壮族历史文献的医药价值/周祖亮,方懿林//湖北中医杂志.—2018,(6).—38—41

略论壮族历史文献中的医药词汇概貌与价值/方懿林,周祖亮//广西中医药.—2018,(6).—51—54

从古壮字到壮文:壮族有了自己的文字/李佳颖//当代广西.—2019,(Z1).—86

探索古壮字与包装设计教学结合的途径/陈磊//中华手工.—2021,(1).—89—90

古壮字中的壮文化/杜继芬//今古文创.—2021,(3).—124—125

由古壮字的汉字渊源看壮族的中华民族共同体意识/韦亮节//河池学院学报.—2021,(4).—48—54,61

《古壮字字典》所收象形字及其构形特征分析/胡惠//广西民族研究.—2021,(4).—143—151

壮族古壮字典籍//广西典籍/彭子龙,韦如柱 著.一桂林:广西师范大学出版社,2021.6.—163—188

古壮字 字符来源蠡测/李明//龙岩学院学报.—2021,(6).—55—61

壮族历史文献中的医药知识整理与研究/周祖亮,莫清莲,罗婕,方懿林,张岚,罗俊,王清碧//广西中医药大学研究成果,2021.10.9

广西古壮字传承调查与保护对策研究/黄子晴,许子千,尹仙英//今古文创.—2021,(30).—73—74,113

金龙古壮字的借字方法/何明智,黄柳菱//民族语文.—2022,(1).—106—114

古壮字异体字的复杂性及其研究价值:以150组古壮字异体字为例/李明//北部湾大学学报.—2022,(3).—83—88

壮族土俗字古籍文献整理出版的现实困境及纾解之道/蓝长龙,黄勤//湖北职业技术学院学报.—2022,(4).—64—69

董永传说的民族重构与叙事增值:以壮族《董永和仙女歌》为例/韦亮节//湖南工业大学学报.一社会科学版.—2022,(6).—63—70

广西少数民族古籍修复技法研究:以古壮字古籍《丧门》修复为例/黄玉杏//文物鉴定与鉴赏.—2023,(2).—35—38

地域文化符号在平面设计中的应用研究:以古壮字为例/陶心柔//包装与设计.—2023,(3).—176—177

《古壮字大字典》:博引精编的重要辞书:兼与《古壮字字典(初稿)》比较/韦亮节//广西民族师范学院学报.—2023,(6).—73—79

视觉叙事性设计方法在古壮字现代应用中的策略探析/郭嘉慧//丝网印刷.—2023,(14).—69—71