

壮语文研究著述系列目录索引之壮汉双语教学篇

(2013–2023年)

□ 蓝明生 汇编

(一)壮汉双语教学	
1.综述	
崇左市双语教学现状及对策/覃雅妮,邓海周//广西民族报.-壮文版.-2013.1.2⑦	
双语教育写华章:环江毛南族自治县思恩镇西南小学壮汉双语教学纪实/韦愿娜,韦爱搬//广西民族报.-汉文版.-2013.1.11⑧	
论如何开发壮汉双语课程资源/覃泽抓//广西民族报.-壮文版.-2013.1.23⑦	
如何解决壮汉双语教学出现的新问题/王文彦//中国民族教育.-2013,(2).-32–33	
壮汉双语教育的价值取向及实现路径/滕星,海路//广西民族研究.-2013,(2).-67–72	
壮族双语教学策略及教育本土化、地区化初探/关宇//开封教育学院学报.-2013,(4).-185–186	
壮汉双语教学中教师教学策略的运用/王振坤//广西民族报.-壮文版.-2013.6.12⑦	
壮汉双语教学突破方法/王振坤//广西民族报.-壮文版.-2013.6.12⑦	
壮汉双语教育二类模式教学实验调研报告/零兴宁//三月三.-少数民族语文版.-2013,(6).-85–89	
创新壮汉双语教育工作 科学推动壮汉双语教学/韦兰明,黄永和,覃其文//广西民族报.-汉文版.-2013.7.12④	
谈以创新推动壮汉双语教育科学发展的“七大法宝”/韦兰明,黄永和,覃其文//广西民族报.-壮文版.-2013.7.17⑦	
论在壮族地区实施壮汉双语教学的优势与意义/韦丽平//广西民族报.-壮文版.-2013.11.6⑦	
浅谈制约壮汉双语教学效果的因素及对策/黎比南//广西民族报.-壮文版.-2013.11.27⑦	
壮族双语区域性教学策略初探/关宇//佳木斯教育学院学报.-2013,(11).-342	
壮汉双语教育与壮民族文化发展的关系与应对/韦家明//教育学文摘.-2013,(12).-148	
论桂西南小学推行双语教学的必要性:以广西凌云县为例/袁善来//民族教育研究.-2014,(2).-73–77	
壮汉双语教学质量保障的内涵与特征/韦家明//教育界.-2014,(3).-55–60	
浅谈壮汉双语教学中的“壮汉结合”/潘文意//广西民族报.-壮文版.-2014.4.2⑦	
浅谈提高壮汉双语教学的有效途径/石鹏程,潘月梅//广西民族报.-壮文版.-2014.4.23⑦	
谈壮汉双语二类教学模式教材建设及课堂教学建议/蒙宁,蒙月情//广西民族报.-壮文版.-2014.4.30⑦,2014.5.7⑦	
关于壮汉双语教育若干问题的思考/韦兰明//广西民族研究.-2014,(4).-90–96	
云南与广西壮族壮汉双语教学对比研究/覃玉兰//云南师范大学硕士学位论文,2014.5	
广西壮汉双语教育创新与实践/韦兰明//中国民族教育.-2014,(5).-27–30	
民族双语教学的研究:以壮汉双语为例/宁婵//许昌学院学报.-2014,(5).-149–151	
壮汉双语教育发展论/韦兰明著.-南宁:广西民族出版社,2014.6	
以壮汉双语教育引领民族教育发展:武宣县壮汉双语教育现状、成绩、问题及对策/韦家梅,石才以//广西民族报.-壮文版.-2014.6.18⑦	
壮汉双语教育发展概述/零兴宁,韦兰明//三月三.-少数民族语文版.-2014,(6).-127–131	
对《壮汉双语教育发展论》的评介/潘朝阳,唐龙//三月三.-少数民族语文版.-2014,(6).-132–134	
壮汉双语教学教师参考书:四年级上册(人教版)/岑丹玲主编.-南宁:广西民族出版社,2014.8	
壮汉双语教师教学用书:六年级上册(语文版)/岑丹玲主编.-南宁:广西民族出版社,2014.8	
壮汉双语教育实践研究的开山巨著:《壮汉双语教育发展论》评介/潘朝阳,唐龙//广西民族报.-汉文版.-2014.8.15⑥	
壮汉双语教育是濒危语言保护的有效途径/蒙元耀//广西民族报.-汉文版.-2014.8.29⑤	
民族区域自治法颁布实施以来武宣县壮语文工作综述:纪念民族区域自治法颁布实施30周年/石才以//广西民族报.-壮文版.-2014.11.12–19⑦	
谈壮汉双语教学的发展与困惑/黄华清//广西民族报.-壮文版.-2014.11.26⑦	
广西地区双语教育模式的现状、问题与对策/宋歌//学术论坛.-2014,(11).-177–180	
关于加强广西壮汉双语教材建设的思考/石鹏程//广西民族报.-壮文版.-2015.1.21⑦	
理性的思考,深刻的把握:评《壮汉双语教育发展论》/韦树关,欧阳常青//广西民族大学学报.-哲学社会科学版.-2015,(1).-173–175	
论壮族地区民族文化课程的建构:基于壮汉双语教育模式创新的思考/韦兰明//广西民族研究.-2015,(2).-165–171	
加强壮文专项经费管理以促进壮汉双语教学发展/韦倩雯,蒙宁//广西民族报.-壮文版.-2015.3.11⑦	
语言权视角下的广西壮汉双语教育实践/卢露//中南民族大学学报.-人文社会科学版.-2015,(3).-37–42	
民族教育政策的价值追求及实践偏移:以广西民族双语教育政策为个案/刘慧//西南大学硕士学位论文,2015.4	
壮汉双语教育的现状、问题及对策:以广西壮族自治区武鸣县三所壮文实验学校为个案/海路//广西民族研究.-2015,(4).-106–112	
广西壮汉双语教育发展反思/袁善来//广西社会科学.-2015,(5).-35–40	
浅谈提高壮汉双语教学的有效途径/李海容//广西民族报.-壮文版.-2015.6.17⑦	
构建壮语文课程评价体系的思考/黄永和//三月三.-壮文版.-2015,(6).-149–152	
壮汉(英)双语教学研究综述:壮语文研究系列综述之十一/蓝明生,周学英//广西民族报.-壮文版.-2015.10.14–28⑦	
谈谈壮汉双语教育的重要性和必要性/甘说文//广西民族报.-壮文版.-2015.11.4⑦	
试谈壮汉双语教学思维训练/陈丽明//广西民族报.-壮文版.-2016.3.2–9⑦	
广西壮汉双语教学的案例研究:以贵港市蒙公乡古山小学为例/卓凤//广西师范大学硕士学位论文,2016.4	
壮汉双语教育模式变迁论/海路//广西民族研究.-2016,(5).-77–84	
广西壮汉双语教育现状与思考/零兴宁//三月三.-壮文版.-2016,(6).-132–134	
贵港市覃塘区蒙公乡壮汉双语教学的现状与分析/韦兰妹//广西民族报.-壮文版.-2016.8.3–10⑦	
壮汉双语教学的原则初探/黄凤丽//广西民族报.-壮文版.-2016.9.28⑦,2016.10.12⑦	
壮汉双语教育发展的困境与前景/韦兰明//广西民族大学学报.-哲学社会科学版.-2017,(1).-154–159	
双语教育中少数民族传统文化负载的研究:基于广西壮族地区的调查/熊婷//广西师范大学硕士学位论文,2017.5	
武宣县壮汉双语教育工作综述/石才以//三月三.-壮文版.-2017,(5).-174–178	
广西壮汉双语学前教育发展状况及对策/零兴宁//三月三.-壮文版.-2017,(6).-104–107	
新形势下对壮汉双语教学发展问题的思考/蒙宁//三月三.-壮文版.-2017,(6).-120–122	
壮汉双语教育辉煌六十载/零兴宁//广西民族报.-壮文版.-2017.12.27⑦	
广西民族教育迈进新时代/零兴宁//广西民族报.-壮文版.-2018.2.28⑦	
壮族乡村学校教育 with 壮族文化根脉的延续/杨丽萍//教育科学研究.-2018,(4).-93–96	
广西壮汉双语教育政策执行现状及优化路径研究/余晗//广西民族大学硕士学位论文,2018.5	
壮汉教学之我见/谭珍花//2018年“教育教学创新研究”高峰论坛论文集,2018.5.-200–201	
浅谈壮汉双语教育的价值取向及实现路径/刘逢庆//广西民族报.-壮文版.-2018.6.20⑦	
守护文化根脉:文化自觉与壮汉双语教育模式的转换/杨丽萍//广西师范大学学报.-哲学社会科学版.-2018,(6).-81–86	
东盟背景下实施壮汉双语教育的意义/陈焕兰//中学教学参考.-2018,(27).-87	
浅谈广西壮汉双语教学课程资源的开发与利用/陆婉珍//广西民族报.-壮文版.-2019.6.12⑦	
壮汉双语教育模式与政策建议/蒙元耀//三月三.-壮文版.-2019,(6).-125–130	
壮汉双语教育传承民族文化的困境与反思/黄路遥//新教育.-2019,(17).-22–24	
跨境壮语语境里壮汉双语教育研究/韦婧//教育现代化.-2019,(A5).-261–262,275	
语言经济学视角下广西壮汉双语教育的保护与发展/孙西楠//知识经济.-2020,(6).-159–160	
广西壮汉双语学前教育地方配套政策的实施效果/刘青青//天津教育.-2020,(15).-175–176	
广西壮汉双语课程开发与应用的现实困境与路径选择/李福灼,曾琳琳//广西教育.-2020,(17).-4–5,13	
广西壮汉双语教育的发展现状和对策/肖锦燕//广西民族报.-壮文版.-2022.6.1⑦	
2.教研 教改 教法	
提高小学生壮汉作文水平的有效策略/黄小梅//广西民族报.-壮文版.-2013.1.9⑦	
论提高学生壮汉双语作文水平的方法/玉洁//广西民族报.-壮文版.-2013.1.16⑦	
谈壮汉结合进行写话训练/梁梅群//广西民族报.-壮文版.-2013.2.6⑦	
谈“加减法”在壮汉作文教学中的运用/黄炳善//广西民族报.-壮文版.-2013.2.27⑦	
壮汉词语理解教学方法浅析/覃金标//广西民族报.-壮文版.-2013.3.6⑦	
谈利用壮语山歌资源优化壮汉双语课堂教学/黄凤娇//广西民族报.-壮文版.-2013.4.17⑦	
浅谈小学壮汉双字词教学的策略/黄冰倩//广西民族报.-壮文版.-2013.4.24⑦	
充分利用母语优势激发学生学习数学的兴趣/廖伟成//三月三.-壮文版.-2013,(4).-47–48	
谈巧用远程教育资源提高壮汉双语课堂教学效率/磨宏万//广西民族报.-壮文版.-2013.5.1⑦	
浅谈壮族农村初中学生口语表达能力的培养/莫尚文//广西民族报.-壮文版.-2013.5.15⑦	
双语识字趣味教学刍议/温丝香//广西民族报.-壮文版.-2013.5.22⑦	
壮汉双语文同步作文教学之我见/胡榜航//三月三.-少数民族语文版.-2013,(6).-90–94	
浅议壮汉双语二类模式学前班课堂教学/蒙宁,蒙月情//三月三.-少数民族语文版.-2013,(6).-99–101	
浅谈壮汉双语教学中的朗读训练/陆国总//广西民族报.-壮文版.-2013.7.10⑦	
浅谈壮汉双词语语教学的有效方法/兰胜玮//广西民族报.-壮文版.-2013.9.11⑦	
壮汉双语作文教学的有效模式/黄秀妮//广西民族报.-壮文版.-2013.9.18⑦	
浅谈《Huz Va ’ngaeux》的审美教学/黄秀碧//广西民族报.-壮文版.-2013.10.23⑦	
浅谈“壮汉双语”在小学数学教学中的作用/廖仁梅//广西民族报.-壮文版.-2013.11.20⑦	
低年级壮汉双语识字教学之我见/杨玉鸾//广西民族报.-壮文版.-2013.11.27⑦	
浅谈小学低年级壮汉双语阅读教学指导方法/杨玉鸾//广西民族报.-壮文版.-2014.1.15⑦	
壮族农村小学生数学语言表达现状及对策/王文彦//广西民族报.-壮文版.-2014.2.12⑦	
受壮语影响的初中农村作文现状及对策/韦燕兰//文理导航.-上旬版.-2014,(5).-16	
壮族地区数学双语教学初探/周卫利//广西民族报.-壮文版.-2014.7.16⑦	
壮汉双语同步教学之我见/黄亮//广西民族报.-壮文版.-2014.8.6⑦	
谈农村壮族小学生壮汉双语文口语交际能力的培养/谢琼鲜//广西民族报.-壮文版.-2014.8.27⑦	
壮族学生的语言思维模式及语言表达的训练策略/黄海相//中国科教创新导刊.-2014,(15).-36–37	
少数民族地区壮汉双语学校教学初探/黄桂香//广西教育.-2014,(21).-7	
利用乡土资源 充实壮汉双语同步教学(壮)/甘说文//三月三.-壮文版.-2015,(2).-59–62	
基于壮族文化传承的校本课程开发实践研究:以武鸣庆乐小学为个案/阮英//广西师范大学硕士学位论文,2015.4	
谈以学生为主体开展壮汉双语教学/石鹏程//广西民族报.-壮文版.-2015.4.1⑦	
壮族聚居区学前壮汉双语教学的对策研究:以武宣县桐岭镇为例/刘婷婷//广西师范学院硕士学位论文,2015.6	
壮汉双语课堂中培养学生合作学习能力之我见/胡榜航//三月三.-壮文版.-2015,(6).-153–156	
小学壮汉双语课堂教学有效性策略研究/黄珍//广西民族报.-壮文版.-2015.8.5⑦	
壮汉双语文课堂教学评价研究综述/胡榜航//广西民族报.-壮文版.-2015.9.30⑦	
壮汉双语教学中农村低年级学生数学问题意识的培养/杨长秋//三月三.-壮文版.-2016,(4).-43–47	
(未完待续)	