

# Doengh Uk Guenj, Yungh Sim Gyaez, Ndaej Baenzsaeh

——Lauxsae Cuengh Gun Song Saw Vah Baenzlawz Guenj Bangaep Lai Ndei

## 用心管，付出爱，见彩虹

——壮汉双语教师提高班级管理成效之道

□ 黄春菊



笔者从中专学校毕业后参加工作就当上一名乡村小学教师，同时也兼做班级管理工作，至今已经担任了26年的班主任。这一过程中笔者付出了难以想象的艰辛，但更多的是获得了许多宝贵的经验，得到了家长们的信任，实现了个人成长。如今回顾这一过程，是为了把自己的一些做法和点滴体会与大家一起分享。

### 一、以放手为目标，让学生自主管理

自主管理是对班级各种活动以及每个学生充分授权，让其产生责任感，从而激励班级组织和个人学习的自主性和创造性的管理方式，准确地说也是一种管理思想。实施学生自主管理，并非让学生自由发展；教师的引导作用不可忽视，教师的监控与学生的自主管理和谐统一。

#### 1. 班干部的评选

班干部评选一般有竞选投票、轮流执勤、竞选演讲等方式。前两种都存在一些弊端，竞选投票可能会打击能力强但同学关系不太好的学生，轮流执勤的方式时间短也不利于能力的培养，竞选演讲就比较符合中高年级的班级班干部的评选。

#### 2. 人人有事做，事事有人做

学生的自主管理不等于部分人的自主管理，我们提倡人人都参与到班级管理中来，每位学生都在自己的班级管理中确定自己岗位，做到人人有事做，事事有人做。为了让学生找到合适自己的管理岗位，可尝试“自定岗位行动”，让学生去寻找、发现、确定自己能管理的岗位，使学生在自己确定的岗位上，积极、主动履行管理职责。以前，每当走进教室上课，看到桌椅歪斜，地板废纸垃圾随处扔，或者教室窗帘没绑好，教室空无一人但电风扇没人关的时候，笔者都会占用课堂时间去对学生说这些事。但是即使每一天都在说，也还是没有什么改观。这时，感觉当班主任真心累。但是自从实施“岗位自定”行动以后，学生能做的事，笔者都尽量不做，学生不会做的事，笔者再教他们做，学生实在不会的就与班主任一起做。这样自己也能从繁杂的、琐碎的事情中解放出来，有更多的时间和经历去研究和思考自己想做的事。

### 二、让家长参与并提升班级管理

班级管理在教育工作中是一个重点，也是一个难点。长期以来，由于认识上的偏差，很多班主任认为班级管理工作只是班主任、科任教师的事，而忽视了家长这一股“教育合力”的重要力量。其实，班级管理不仅仅是班主任的事，同时也是学生家长的事。有经验的班主任常常采取多种形式，获取家长的理解支持，让家长参与班级管理。

#### 1. 家长参与班级管理的作用

家长参与班级管理，有助于教师培养学生的自尊心，强化学生的学习习惯，推动班级管理工作；有助于良好班风学风的形成，还能为学生健康成长创造良好的环境，培养出真正高素质的人才。

#### 2. 家长参与班级管理的内容和方式

##### (1) 家长参与教育管理

家长是孩子的第一任老师，也是孩子的终身的老师。通过平时的沟通、家长会等时机向家长提供一些教育子女的相关知识，引导家长参与到孩子的教育中来。

##### (2) 家长参与教学管理

① 班主任让学生带着一些简明扼要的教学指导回家；指导中说明要家长做些什么，如何教，帮助家长来指导子女学习。但要特别说明，只在孩子遇到困难时提供协助，而非包办孩子做功课。

② 在孩子的不同年龄段，把当前课堂教学改革的形势和学生课堂学习的方式、班级在教学管理中的一些亮点在家长会或教学开放日等时间向学生家长展示。平时笔者也会把孩子的各个阶段养成训练、课堂活动情况用镜头记录下来，上传到班级交流群，让家长了解当时的课堂和过去的传统课堂有什么区别，初步了解现在的动感课堂是如何对孩子进行“六大解放”的。对于作业的评价，现在老师都有采用哪些方法进行评改，自评互改的评价方法有什么好处。笔者都会通过作业展评，让家长感受教学改革带来的变化，有助于家长配合科任教师做好孩子的学习辅导工作。例如，笔者所管的班级学生学习壮语文积极性越来越高，跟家长的参与有很大关系。壮语文课的课前3分钟“请跟我来学讲壮话”由家长配合，负责和

孩子准备内容，训练孩子会讲。再例如课文《Vahsug It》，“Yaengxywz miz din fwngz, coengz-laiz mbouj byaij loh. (稻草人有手脚，从来不走路。)”“稻草人”用本地壮话怎样说，学生对它又有哪些了解？这样的问题，笔者是留给孩子和家长去完成。笔者的班级有壮、苗、布依族的孩子，笔者想孩子们一定很期待等到课堂中的分享交流，不同的民族、不同的家庭对稻草人的说法和认识就会出现众说纷纭的热闹场面。有家长的参与和带动，孩子学习的积极性大大提高。

#### (3) 家长参与班级工作管理

班主任在班级管理中都很提倡每人有一顶帽戴，人人有事做。同样，我们要学会运用家长的资源，让家长来帮做班级的一些琐事。例如，班级需备饮用水，笔者只在群里提出建议，征求意见，马上有家长自告奋勇捐出新的饮水机，笔者提议由家长自己推荐费用的收取和开支管理人选。很多事情，只要有家长的参与管理，班主任工作就会轻松很多。每一次家长会，笔者都会夸学生家长，是他们的团结协作、信任与支持，让班级管理有了很多的精彩。

### 三、付出爱、见彩虹

我们知道，作为一名班主任，必须要有一颗博大的爱心，关爱、善待每一个孩子，让每个孩子都能体验到被关心、受重视，都能体验到成功带来的快乐。例如班里有个叫黄滢（化名）的女孩子，生活在离异家庭里，从小就跟随外公外婆住。刚入学时她是非常胆小、内向。自从笔者成为她的班主任后就关注她。笔者先让她担任学习小组长并开始培养她。通过其他组长还有老师一次次的鼓励，现在她上台组织本组同学汇报学习收获时已经显得落落大方。课下笔者经常找她谈话，辅导她写作业，后来她的成绩慢慢有了进步，语文科和英语都达到优秀。阳光、自信的她，现在已是学校里重量级的小歌手。

在疫情期间，为了让孩子们轻松愉快地完成居家学习任务，笔者会特别关注一些学生，带给他们更多的爱。对于父母来我们村务工而借读的外地学生，因为无法拿到教材，没有课本线上学习的效果就会大打折扣。笔者及时跟这些孩子的家长沟通，会以最快的速度把教材邮寄到位。

线上学习离不开电视、手机或电脑，有些孩子趁着这个机会而渐渐沉迷手机和游戏而导

致学习主动性不强。笔者会在每一天的电访和批改作业中去发现这些需要及时得到帮助的孩子。如班里有个小女孩原本是一个让老师放心、父母省心的好学生，但线上学习不到一个月的时间，家长就像隐身了一样，帮女儿提交作业的次数越来越少，甚至有时一个星期都没露过脸。笔者察觉到了这个孩子的反常。每天都和她的家长沟通交流，强调如何管控好手机，让她的女儿重拾学习的热情。

笔者所管的班级里有6位建档立卡贫困户学生。笔者会每隔两三天与这些孩子的家长通话，询问孩子的身体健康状况，了解孩子们的学习情况和遇到的困难。这6个建档立卡贫困户学生中，其中有1个女孩的家庭生活条件最艰苦。因为她的母亲生病常年吃药，无法参加体力劳动，家庭的重担全都落在父亲一个人的肩上。家里又有上大学的姐姐，没有条件安装网线，电视机的机顶盒无法收看到空中课堂栏目。当笔者知道这些情况，立即汇报给学校领导。经多方努力，为她解决了这个难题。笔者抽空来到她家里，指导她做好预习、听课、错题改正。有老师的关怀，这个女孩越发出色，每个学期都能评为学校的“学习标兵”。她还积极参加各种比赛，在2018年参加城区举办的中小学生课文朗读比赛中获得年级组第一名的好成绩。

俗话说“打铁还需自身硬”，为了让孩子们在更大的舞台展现自己，证明自己。作为一名班主任和壮汉双语教师，笔者在不断地学习中去提高自己的业务水平，持之以恒地练习写作、朗读、书法。笔者会抓住每一次机会，不管是什么级别的比赛，笔者先做好家长动员工作，牺牲自己休息的时间，认真指导。2019年广西民族报社开展“读壮文有奖活动”，笔者想：这是一个激发学生学习壮文极好的机会。笔者指导班级学生分两组进行练习，拍摄视频提交。当“广西民族报”微信公众号播出班里学生读壮文的短视频时，就得到许多壮文爱好者的点赞。笔者带着自己的学生第一次参加自治区小学生标准壮语现场作文荣获一等奖。黄佳欣同学参加广西中华经典诵读壮语专场比赛一鸣惊人，获得金奖。这些孩子的成功带动了全班学生学习的积极性，形成一个你追我赶的学习氛围。

26年的班主任工作，笔者累并快乐着；用心去管理班级，付出自己的真爱，见证孩子们成长的足迹像彩虹一般美丽。

(作者单位系南宁市武鸣区太平镇庆乐小学)

