

Baengh Doiq Fwed Vwnzva Boux-cuengh Gyauyuz Bonghmbin

乘着壮族文化教育的翅膀腾飞

——记宾阳县邹圩镇白山小学的成长历程

“白山小学能有今天的成就，全是因为学校开设了壮语文课程，确定了壮族文化教育的学校特色。我们学校是乘着壮族文化教育的翅膀腾飞，跻身全区示范学校的行列。”这是宾阳县邹圩镇白山小学现任校长凌少权的对学校发展历程的感言。

宾阳县邹圩镇白山小学建校于1958年，地处宾阳、上林、来宾三市县交界的偏远山区，在校的学生全部是壮族和瑶族学生。1984年自治区开始实行壮文进校，设立壮汉双语实验学校，宾阳县邹圩镇白山小学被列为壮汉双语实验学校之一，从此开启了白山小学不一般的成长历程。用第五任校长周俊荣的话来说就是：“文化立校，特色兴校。壮文教学和壮族文化教学就是我们学校独有的特色，包括我们夹壮的普通话、具有壮族特点的地名、独有委婉的表达方式等。”宾阳县邹圩镇白山小学从一所偏远山区的普通小学到如今的自治区民族教育示范学校，从起初单一的壮汉双语教学到如今的壮文、壮族文化、壮族音乐、体育兼修的教学模式，是一代又一代白山小学师生付出的艰辛，跨越无数坎坷一路坚定走下来的。

开设壮语文课程，传承民族语言

宾阳县邹圩镇白山小学1984年开始开设壮文课，壮文课是从学前班开始教授，学前班的课程全部是壮语文和算数（壮文版），所以学生在进入小学之前就已经打好了壮文的基础，能根据自己所要表达的思想，用壮文书写出来，用方言和标准壮语表达清楚。除了给学生开设壮文课，白山小学还承担起了白山村委扫盲工作壮文教学的工作，开设夜校为村民教授壮文，通过5年的扫盲工作，使得85%的村民学会了壮语标准音，35%的村民可以使用壮文写作。

宾阳县邹圩镇白山小学自开设壮文课以来，前后为宾阳县民族中学输送了一大批优秀毕业生，在这些学生当中有不少人中学毕业后到广西干部学校（广西壮文学校）就读，毕业后分配到宾阳县的各单位的工作岗位。用校友韦汉明的话来说：“我们今天的美好生活，是我们的母语给予的。我们应该热爱和感恩我们的母语——壮语。”

开设壮语音乐课程，用壮语歌曲促进壮文教学

语言文字的学习总是单调的，无论是学习外语还是民族语言，甚至国语都是一样的，比如：学习壮文首先要记住声母、韵母、声调，然后对照壮语发音记录成文字。壮文有声母22个，韵母108个，声调8个，其中6个是舒声调，2个是塞声调，壮语分为南北部方言，北部方言有7个土语区，南部方言有5个土语区。针对这样复杂的壮语土语区，要想把壮文推广好，如果使用单一的壮文教学模式，不仅单调乏味，也会导致学习者的任务式学习心理，从而使得其形成厌学情绪。

针对壮文教学过程中发现的问题和困难，宾阳县邹圩镇白山小学通过在壮文课程中开设壮族山歌的教学，不仅激发了学生学习壮文的兴趣，同时对壮族的优秀传统山歌进行了有效传承。如壮文老师周俊荣在壮文课上所用的哲理山歌精彩片段：“Vunz riu gou hix riu, lumj go biuz gwnz raemx. Vunz gangj gou hix gangj, langh lumj raemx laj giuz.”爱情山歌精彩片段

“Haet haemh mbouj baenz can, cij vih duj mauxdan.”通过渗透山歌的壮文教学不仅激起了学生学习的兴趣，也激起了跟班学习家长的积极性。

周俊荣老师说：“知道壮文的人不多，但是知道壮族歌仙——刘三姐的人就很多了。所以要让大家知道壮文，首先要让他们清楚壮族山歌是需要壮语来做载体的。”其实壮族山歌的传播远比壮文的传播要快得多，因为音乐的力量是无法估量的。

在1993年开始举办的广西民歌艺术节，发展到后来的南宁国际民歌艺术节，就充分的体现了民族音乐对民族传承力量的不可估量。1999年11月，首届南宁国际民歌艺术节成功举办了大型广场文艺晚会《大地飞歌》、中国（南宁）民族服饰博览会、广西民族风情展演；2017年第一届壮语春晚的成功举办等文化活动，无论是从民歌艺术节还是从壮语春晚的节目影响力中，都可以充分的体现出了壮语音乐对壮语传播和壮族文化的重要性。让更多的人知道了壮语文化艺术的魅力，进一步提升了壮族文化的内涵和知名度，为壮语的传承和发扬集聚更多元素、积蓄更多的正能量，更好地促进壮语艺术、壮族风情、壮乡魅力走向世界舞台。

宾阳县邹圩镇白山小学注重了壮语音乐对壮语传播和壮族文化传承，所以把壮语歌曲引进壮文课堂，让枯燥乏味的单一教学变得更加丰富多彩，让课堂教学更加贴近学生的生活，激起学生的学习兴趣，也获得家长的大力支持和诚心的鼓励。

开设传统民族体育课程，传承民族竞技精神

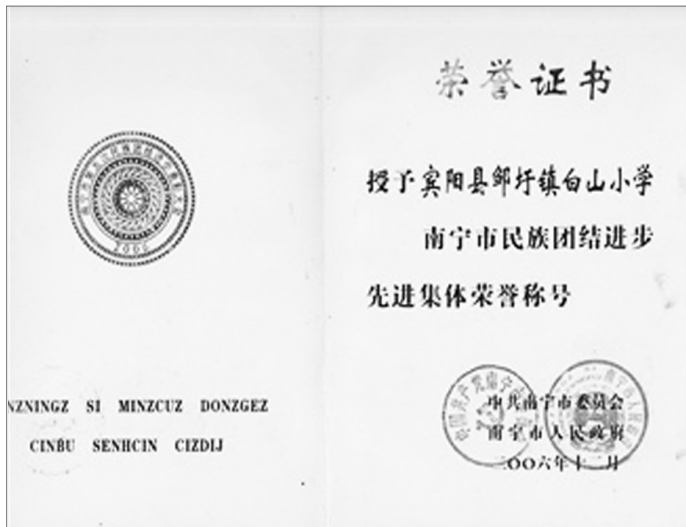
在民族文化的传承中，除了语言、文字的传承，民族意志精神的传承也尤为重要。健康的体魄、坚强的毅力是语言和文字传承的基础。

宾阳县邹圩镇白山小学近年来开展了传统体育项目，如滚铁环、三人板鞋竞技、抛绣球、踩高跷等项目。开展这些项目课程，一是为了让学生了解民族传统体育项目的比赛规则，增强独特的民族传统体育意识。二是锻炼学生的团结协作精神、拼搏向上的精神。如三人板鞋竞技、抛绣球投圈等项目可以充分的体现。三是考验学生的个人表现能力。如抛绣球投圈、踩高跷是比较深入的考验。通过开展传统民族体育项目教育，不仅培养了学生的团结协作的精神、表现自我的自信心以及高尚的民族自豪感。同时通过参与南宁市的民族传统体育运动会比赛，提升了学校的办学品味，提高了学校在全县乃至全区的知名度。

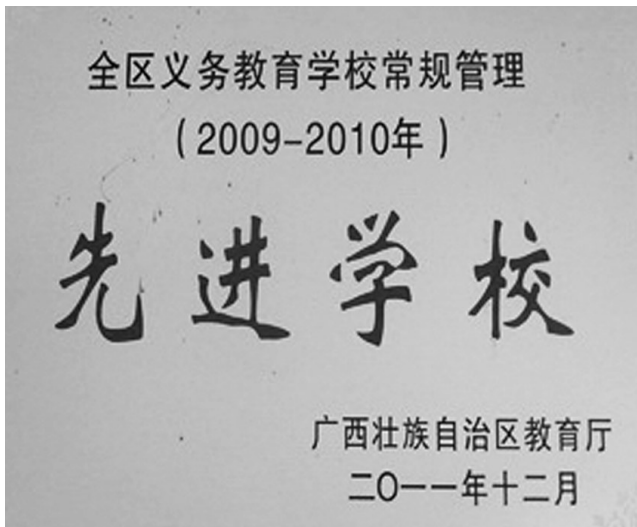
学校通过以“民族教育为特色”学校的特色文化教学，在民族团结、壮语才艺表演、少数民族运动会、经典诵读、文艺汇演等方面都取得了显著的成绩，先后被自治区教育厅评为“民族文化教育示范学校”“全区义务教育学校常规管理先进学校”，被南宁市评为“南宁市民族团结进步先进集体”“南宁市民族团结进步创建”五比五争“模范单位”，被宾阳县民宗局定为“宾阳县民族团结教育基地”、三月三节庆活动地点等。

宾阳县邹圩镇白山小学通过融合民族文化特色教学的模式，为民族教育提供了可参考的教育经验，同时也激励着无数的白山学子在人生道上不断积极奋进，同时感念家乡恩情。正如《壮乡人》中所唱的“mboujlwnh bae daengz gizlawz, cungj geiqndaej raeuz dwg lwg Mbanjcuengh”。

（和小芳）



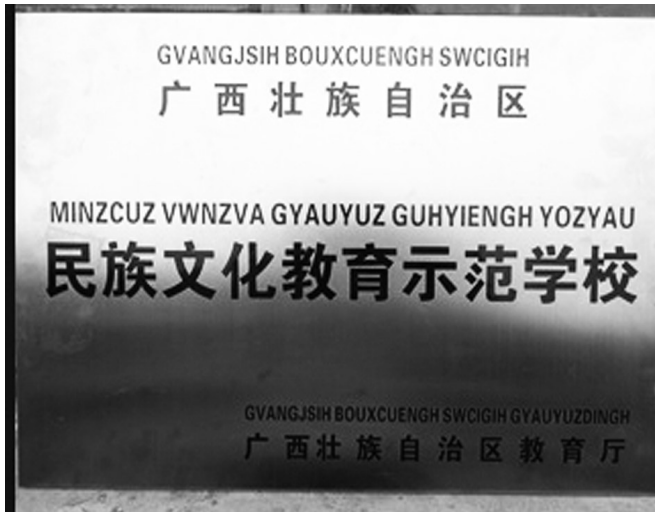
▲2006年白山小学获南宁市民族团结进步先进集体荣誉称号。



▲2011年12月白山小学获“全区义务教育学校常规管理先进学校”称号。



▲2015年白山小学获“宾阳县民族团结教育基地”荣誉证书。



▲白山小学获得“广西壮族自治区民族文化教育示范学校”称号。