

Gyonj Gangj Doenghgij Yenzgiu Doihengz Nem Sawjyungh Sawcuengh

壮文推行与使用研究综述

——壮语研究系列综述之十

□ 蓝明生

(接上期)《省壮文工作积极分子大会开幕：谢扶民、覃应机勉励大家积极推行壮文、提高壮族文化》(载于《广西日报》1957年11月26日)、《壮文推行第一年 十万壮族农民会看会写》(载于《人民日报》1957年11月30日)、《两年来的壮文研究工作(广西省壮文工作委员会研究室采写)》(载于《广西日报》1958年1月23日)、《壮族文字的诞生(王均采写)》(载于《人民中国》1958年第5期)、《用壮文扫除壮族青壮年文盲成就大，广大壮族人民初步学会了自己的文字》(载于《光明日报》1959年3月18日)、《壮族人民热烈学壮文(龚成华采写)》(载于《光明日报》1959年12月15日)、《区党委决定恢复区少数民族语言文字工作委员会，继续搞好壮文的研究和推广工作》(载于《广西日报》1980年7月25日)、《广西壮族自治区人民政府关于公布和推行〈壮文方案(修订案)〉》(载于《文字改革》1982年第1期)、《广西召开壮文工作会议(梁敏采写)》(载于《民族语文》1983年第5期)、《广西壮族地区恢复推行使用壮文》(载于《光明日报》1983年6月6日)、《我区壮文推行工作取得可喜成绩》(载于《广西日报》1984年1月23日)、《全区壮文工作会议作出规划，在全区范围逐步推行壮文》(载于《广西日报》1984年8月25日)、《积极普及推广壮文，发展壮族文化事业(翁守悦采写)》(载于《广西日报》1985年11月1日)、《我区推行壮文工作已铺开(杜宰经采写)》(载于《广西日报》1986年4月4日)、《广西壮文工作取得巨大成就(禹岩采写)》(载于《民族语文》1986年第6期)、《广西壮文推行使用取得成绩：提高文化水平，促进经济发展(梁杰采写)》(载于《华声报》1986年10月28日)、《壮语文首次登上大雅之堂(蒙祺荣采写)》(载于《民族语文》1987年第3期)、《广西推行用壮族语文教学 出版壮文图书四百余万册(杜新采写)》(载于《人民日报》1987年9月7日)、《广西推行使用壮文成绩显著(陆汉魁采写)》(载于 www.gx.xinhua.net.com/topic/2008-12/05/content_15104923.htm, 1998年1月8日)、《壮文推行和进校实验工作进入整合阶段，专家呼吁要肯定成绩正视问题加强力量扎实推进(蒙飞采写)》(载于《广西民族报(壮文版)》2002年2月6日)、《壮文走过45载春秋并已在广西各地普遍推广使用(何丰伦采写)》(载于 www.pkucn.com/viewthread.php?tid=177261)2002年11月29日)

《香港首次出版壮语文教材(彭托采写)》(载于 www.rauz.net.cn/article/faenzieng/mboengq-canghhag/guhhagdaengxcung/200710/395.tml 2007年10月9日)、《推广壮民族语文，传承壮民族文化；壮乡首府壮文推广工作成绩显著(邓艳霞和李日章采写)》(载于《南宁日报》2007年12月3日)、《壮语文水平考试引起全国媒体的关注(姚恩明和张海英采写)》(载于《广西民族报(壮文版)》2011年3月4日)和《喜看壮生根开花(覃咏梅采写)》(载于《广西日报》2012年11月29日)等。

(二)新闻媒体的评论

评论的内容主要有：(1)壮文创制的意义及推行使用壮文对壮族地区的重要作用；(2)如何在壮族地区推行使用壮文。重要的评论有：《庆祝壮族文字方案(草案)公布(社论)》(载于《广西日报》1955年12月11日)、《欢呼壮文方案公布(社论)》(载于《广西日报》1958年1月22日)、《壮族人民的一件大事：祝壮文方案(修订案)公布推行(社论)》(载于《广西日报》1982年4月27日)、《落实党的民族政策的一件大事(社论)》(载于《广西日报》1984年8月25日)、《壮文推行工作提高到一个新的水平(社论)：纪念国务院批准〈壮文方案〉三十周年》(载于《广西民族报(壮文版)》1987年11月29日)和《坚定不移，稳步前进(广西日报评论员)》(载于《广西日报》1987年11月30日)等。

五、壮文创制及修订

壮文的创制工作凝聚了不少科研人员的心血。同样，壮文的不断完善也饱含了许多壮语文科研工作者的汗水。壮文的创制和修订的研究主要包括以下几方面内容：(1)壮文创制的途

径；(2)壮文创制和修订中应注意的文字与口语、方言与标准语、壮文与汉文等的关系，以及壮文的规范化等问题；(3)壮文方案的产生背景、设计、实施效果及尚存在待解决的问题；(4)壮文方案的科学性、实用性以及新旧壮文方案比较；(5)统一一套壮文的可行性。代表作有：袁家骅著的《广西壮语方言分布概况和创制文字的途径》(载于《中国语文》1952年第6期)、王均著的《壮文创制和修订中的若干问题》(载于《民族语文》1982年第5期)、韦以强著的《论统一一套壮文之可行》(载于《三月三》1983年第3期)和蓝利国著的《谈谈壮文方案修订案中的一些问题》(载于《广西师范学院学报(哲学社会科学版)》2011年第3期)等。较重要的成果还有：袁家骅著的《克服壮文创造中的困难，胜利前进》(载于《广西日报》1955年7月5日)、姚冕光著的《关于壮文的创造》(载于《广西日报》1955年12月13日)、袁家骅和罗季光合著的《选择壮族标准语基础方言的经过》(载于《壮文工作参考资料·第一辑》，广西民族出版社1957年5月出版)、陆桂生著的《关于壮文字母的修改意见》(载于《广西民族学院学报(哲学社会科学版)》1981年第4期)、唐秀林著的《谈谈关于壮文方案的几个问题》(载于《壮文报》1985年11月9日-12月7日)、梁敏著的《谈谈壮文方案》(载于《民族文化研究(二)》，广西民族出版社1987年11月出版)、梁敏著的《壮文方案的历史沿革》(载于《中国少数民族语言文字使用和发展问题》，中国藏学出版社1993年2月出版)和陈竹林著的《论壮文方案》(载于《中国少数民族语言文字使用和发展问题》，中国藏学出版社1993年2月出版)等。

六、壮文作用研究

主要分析探讨了壮文在壮族地区经济、科学、教育、文化等发展中的作用。代表作有：韦光化著的《谈谈推行壮文的重要性和必要性》(载于《广西民族学院学报(哲学社会科学版)》1983年第3期)、唐国富著的《壮文的实用问题》(载于《广西大学学报(哲学社会科学版)》1986年第2期)、梁庭望著的《壮文-壮族人民可以迅速掌握的信息载体》(载于《壮文工作通讯》1986年第1期)、覃耀庭著的《壮文在社会主义新时期中的重要作用》(载于《民族语文》1987年第2期)和陆瑞昌著的《壮文在基础教育中的作用》(载于《中南民族学院学报(哲学社会科学版)》1993年第4期)等。重要的成果还有：梁琴著的《从学校教育角度看创立壮文的意义》(载于《广西日报》1955年12月14日)、覃国生著的《提高壮族人民文化的一条捷径》(载于《三月三》1983年第2期)、李日森著的《推行壮文，促进壮区两个文明建设》(载于《中国民族》1984年第11期)、何福星著的《繁荣民族经济的一个必要前提：浅谈推广壮文的重要性》(载于《广西日报》1984年12月13日)、黄革著的《壮文与四化》(载于《壮文报》1985年8月31日)、覃耀庭著的《推广壮文是开发壮族人民智力的捷径》(载于《民族语文》1990年第1期)、杜宰经著的《壮文进学校改革方向的思考》(载于《广西民族工作通讯》1991年第3期)、黄永和著的《目前我区壮文进校工作亟待解决的三个问题》(载于《广西民族报(壮文版)》1992年7月29日)、李一鸣著的《试论在壮族地区壮文进中小学的重要性和必要性》(载于《云南民族语文》1993年第2期)、武鸣县教育局教研室撰写的《统一认识 积极探讨 拓宽壮文进校教学思路》(载于《广西民族教育》1994年第1期)、方新琪著的《壮文进校三种教学模式》(载于《广西民族报(壮文版)》1994年3月16-19日)、温小贝著的《上林县壮文进校工作调查》(载于《三月三(少数民族语文版)》2003年第1期)、张海英著的《对当前壮文进校工作的一些思考》(载于《三月三(少数民族语文版)》2003年第5期)、蒙宁著的《壮文进校实验工作现状分析与改进对策》(载于《广西民族报(壮文版)》2011年2月23日)等。

(壮文版)》1991年4月17日-7月10日)、吴超强著的《论推行壮文对发展繁荣壮族文化教育的作用》(载于《民族语文研究新探》，四川民族出版社1992年10月出版)、贺明辉和蒙元耀合著的《谈壮文在开发壮族儿童智能中的作用》(载于《广西民族研究》1993年第2期)、彦飙著的《推行壮文是壮族地区精神文明建设的一条重要措施》(载于《广西民族报(壮文版)》1996年3月8-18日)、蒙元耀著的《民族语言文字的地位和作用》(载于《云南民族语文》1997年第3期)、邓仕敏著的《世纪之交，再谈推行壮文的必要性》(载于《三月三(壮文版)》1999年第1期)、覃山著的《推行壮族语文，发展壮族文化》(载于《三月三(少数民族语文版)》2001年第5期)、罗宾著的《拼音壮文与壮族古籍整理》(载于《三月三(少数民族语文版)》2001年第5期)、黄爱萍著的《浅谈壮语言文字在我区民族传统文化中的作用》(载于《三月三(少数民族语文版)》2005年第6期)、黄汉铁著的《论壮语文对壮族地区生产力发展的作用》(载于《民族教苑》2006年总第15期)、梁庭望著的《壮族文字的艰难历程和历史使命》(载于《壮文论集》，中央民族大学出版社2007年9月出版)、李酒金著的《壮族语言文字应用前景广阔》(载于《三月三(少数民族语文版)》2010年第6期)、黄桂秋和陈钰文合著的《壮语文在壮族旅游文化产业中的具体运用》(载于《广西民族报(壮文版)》2011年2月9日)等。

七、壮文进校研究

推行使用壮文虽然在上世纪50年代就已开始，但壮文进校工作却是1982年恢复推行使用壮文之后的事情。30年来，壮文进校的研究工作主要有以下几方面：(1)壮文进校各阶段工作情况回顾；(2)壮文进校的重要性；(3)壮文进校工作的经验、存在的问题及改进措施；(4)壮文进校的教学模式；(5)壮文进校与校外扫盲的关系。代表作有：韦达著的《对武鸣县庆乐小学办壮文班的调查》(载于《广西民族学院学报(哲学社会科学版)》1985年第1期)、韦庆稳和韦以强合著的《壮文必须进学校》(载于《三月三》1986年第4期)和张苗苗著的《社会变迁中的壮文教育发展：以广西壮文学校为个案》(中央民族大学2008年博士学位论文)等。较重要的成果还有：翟边著的《部分壮族小学试行壮文教学成效显著》(载于《广西教育》1982年第11期)、韦庆稳著的《〈壮文必须进学校〉》(载于《壮文论集》，广西民族出版社1984年12月出版)、陆超奇著的《壮族地区学校应该采用壮文教学》(载于《三月三》1986年第2期)和《壮文进学校是提高壮人文化素质的重要手段》(载于《民族文化研究(二)》，广西民族出版社1987年11月出版)、陈竹林著的《用壮文办学是壮乡教改中一项战略措施》(载于《壮文工作通讯》1986年第3期)、广西壮族自治区语委业务处撰写的《壮族地区壮文试点教学的体会》(载于《民族语文》1990年第1期)、杜宰经著的《壮文进学校改革方向的思考》(载于《广西民族工作通讯》1991年第3期)、黄永和著的《目前我区壮文进校工作亟待解决的三个问题》(载于《广西民族报(壮文版)》1992年7月29日)、李一鸣著的《试论在壮族地区壮文进中小学的重要性和必要性》(载于《云南民族语文》1993年第2期)、武鸣县教育局教研室撰写的《统一认识 积极探讨 拓宽壮文进校教学思路》(载于《广西民族教育》1994年第1期)、方新琪著的《壮文进校三种教学模式》(载于《广西民族报(壮文版)》1994年3月16-19日)、温小贝著的《上林县壮文进校工作调查》(载于《三月三(少数民族语文版)》2003年第1期)、张海英著的《对当前壮文进校工作的一些思考》(载于《三月三(少数民族语文版)》2003年第5期)、蒙宁著的《壮文进校实验工作现状分析与改进对策》(载于《广西民族报(壮文版)》2011年2月23日)等。

作者的研究课题。60年来，围绕着农村壮文扫盲与培训工作的实施，科研工作者主要开展以下两方面研究工作：(1)壮文扫盲工作的经验、教训及改进措施；(2)农村壮文培训工作的基本情况、取得的成绩、主要经验及改进思路。主要成果有：梁新华著的《巩固提高壮文扫盲成果，促进壮族人民文化革命》(载于《广西教育》1959年第6期)、黄正荣著的《吸取教训，加强领导，努力开创壮文推行工作的新局面：在全区农村扫盲汇报会上的发言(摘要)》(载于《壮文报》1985年9月21日)、唐志特著的《加强领导，乘胜前进，为尽早实现无壮文盲乡而努力奋斗：在全区农村扫盲汇报会上的发言(摘要)》(载于《壮文报》1985年9月28日)、鄂敏著的《田阳县农村壮文扫盲工作扎实开展：在全区农村扫盲汇报会上的发言(摘要)》(载于《壮文报》1985年10月19日)、黄永和著的《农村推行使用壮文的新思考》(载于《广西民族报(壮文版)》1992年5月9日)、黄汉铁著的《广西壮文扫盲工作评述》(载于《云南民族语文》1997年第4期)、杨启标著的《广西首届农民壮文科技班情况综述》(载于《三月三·民族语文论坛专辑》2000年总第2期)、陆晓荔著的《论农民壮文和科技学习班的教学(壮文)》(载于《广西民族报(壮文版)》2002年4月3-24日)和马志华著的《环江毛南族自治县举办“农民学壮文科技培训班”情况综述》(载于《三月三(少数民族语文版)》2004年第2期)等。

九、壮文教学研究方面

一是总结壮文教学取得的经验、存在的问题并提出今后改进思路。主要成果有：黄革著的《谈谈学习壮文》(载于《广西日报》1980年9月24日)、区语委推行室撰写的《小学一年级壮文试点班教学总结》(载于《壮文工作通讯》1982年第6期)、韦金台著的《略论壮文教学问题》(载于《壮文工作通讯》1984年第3期)、李树森著的《武鸣人怎样学好ei、ou两韵》(载于《壮文工作通讯》1986年第3期)、覃祥周著的《浅谈我校开设壮文课的做法和体会》(载于《巴马民族师范学报》1987年第2期)、覃伟凌著的《谈谈小学壮文教学尚存在的困难和弊端》(载于《广西民族报(壮文版)》1989年9月27日)、张元生和黄元媚合著的《壮语文教学经验谈》(载于《民族语文专业教学经验文集》，贵州民族出版社1990年10月出版)、班丽梅著的《壮族地区中小学推行壮文教学的几点思考》(载于《广西民族报(壮文版)》1992年5月30日)和陆晓荔著的《谈谈壮族歌师歌手壮文培训班的教学》(载于《2004年中国重要会议论文全文数据库》)、潘源洞著的《试说壮语法教学》(载于《三月三(少数民族语文版)》2006年第10期)等。

二是探讨壮文教学的方法。主要成果有：农圃克著的《略谈壮文韵母教学法》(载于《广西日报》1957年3月15日)、广西壮族自治区少数民族语言文字工作委员会研究室编的《德保人怎样学习壮语标准音》(广西民族出版社1982年7月出版)、韦庆稳和韦以强合著的《各地壮族人民怎样学习壮文》(载于《壮文论集》，广西民族出版社1984年12月出版)、吴超强著的《壮语语法几点教学方法》(载于《广西民族报(壮文版)》1993年3月10-24日)、赵培志著的《谈谈壮文拼音教学》(载于《三月三(壮文版)》1997年第6期)、莫克利著的《关于壮语声调的教学》(载于《三月三(壮文版)》2000年第3期)和《壮文韵母学法指导探析》(载于《三月三(少数民族语文版)》2010年第6期)、覃祥周著的《试谈中师壮文课的直呼音节教学》(载于《三月三(少数民族语文版)》2002年第4期)等。

纵观60年来壮文的推行与使用工作的研究进展情况，虽然取得了喜人的成绩，但尚需努力的地方还很多，尤其是推行壮文的理论问题、新形势下壮文进校的理论和实践问题、推行使用壮文的立法问题等，有待壮语文工作者共同努力完成。

(作者简介：蓝明生，男，壮族，广西壮文学校图书馆馆长，副研究员。)