

Gyonj Gangj Doenghgij Yenzgiu Doihengz Nem Sawjyungh Sawcuengh

壮文推行与使用研究综述

——壮语文研究系列综述之十

□ 蓝明生

(接上期)《省壮文工作积极分子大会开幕:谢扶民、覃应机勉励大家积极推行壮文、提高壮族文化》(载于《广西日报》1957年11月26日)、《壮文推行第一年 十万壮族农民会看会写》(载于《人民日报》1957年11月30日)、《两年来的壮文研究工作(广西省壮文工作委员会研究室采写)》(载于《广西日报》1958年1月23日)、《壮族文字的诞生(王均采写)》(载于《人民中国》1958年第5期)、《用壮文扫除壮族青年文盲成就大,广大壮族人民初步学会了文字》(载于《光明日报》1959年3月18日)、《壮族人民热烈学壮文(龚成华采写)》(载于《光明日报》1959年12月15日)、《区委决定恢复区少数民族语言文字工作委员会,继续搞好壮文的研究和推广工作》(载于《广西日报》1980年7月25日)、《广西壮族自冶区人民政府关于公布和推行壮文方案(修订案)》(载于《文字改革》1982年第1期)、《广西召开壮文工作会议(梁敏采写)》(载于《民族语文》1983年第5期)、《广西壮族地区恢复推行使用壮文》(载于《光明日报》1983年6月6日)、《我区壮文推行工作取得可喜成绩》(载于《广西日报》1984年1月23日)、《全区壮文工作会议作出规划,在全区范围逐步推行壮文》(载于《广西日报》1984年8月25日)、《积极普及推广壮文,发展壮族文化事业(翁守悦采写)》(载于《广西日报》1985年11月1日)、《我区推行壮文工作已铺开(杜宰经采写)》(载于《广西日报》1986年4月4日)、《广西壮文工作取得巨大成就(禹岩采写)》(载于《民族语文》1986年第6期)、《广西壮文推行使用取得成绩:提高文化水平,促进经济发展(梁杰采写)》(载于《华声报》1986年10月28日)、《壮语文首次登上大雅之堂(蒙祺荣采写)》(载于《民族语文》1987年第3期)、《广西推行用壮族语文教学 出版壮文图书四百余册(杜新采写)》(载于《人民日报》1987年9月7日)、《广西推行使用壮文成绩显著(陆汉魁采写)》(载于 www.gx.xinhua.net.com/topic/2008-12/05/content-15104923.htm. 1998年1月8日)、《壮文推行和进校实验工作进入整合阶段,专家呼吁要肯定成绩正视问题加强力量扎实推进(蒙飞采写)》(载于《广西民族报(壮文版)》2002年2月6日)、《壮文走过45载春秋并已在广西各地普遍推广使用(何丰伦采写)》(载于 www.pkucn.com/viewthread.php?tid=177261)2002年11月29日)

《香港首次出版壮语文教材(彭托采写)(载于 www.rauz.net.cn/article/faenzcieng/mboengq-canghhag/guhhagdaengxcungi/200710/395.tml 2007年10月9日)、《推广壮民族语文,传承壮民族文化:壮乡首府壮文推广工作成绩显著(邓艳霞和李日章采写)》(载于《南宁日报》2007年12月3日)、《壮语文水平考试引起全国媒体的关注(姚恩明和张海英采写)》(载于《广西民族报(壮文版)》2011年3月4日)和《喜看壮文生根开花(覃咏梅采写)》(载于《广西日报》2012年11月29日)等。

(二)新闻媒体的评论

评论的内容主要有:(1)壮文创制的意义及推行使用壮文对壮族地区的重要作用;(2)如何在壮族地区推行使用壮文。重要的评论有:《庆祝壮族文字方案(草案)公布(社论)》(载于《广西日报》1955年12月11日)、《欢呼壮文方案公布(社论)》(载于《广西日报》1958年1月22日)、《壮族人民的一件大事:祝壮文方案(修订案)公布推行(社论)》(载于《广西日报》1982年4月27日)、《落实党的民族政策的一件大事(社论)》(载于《广西日报》1984年8月25日)、《壮文推行工作提高到一个新的水平(社论):纪念国务院批准〈壮文方案〉三十周年》(载于《广西民族报(壮文版)》1987年11月29日)和《坚定不移,稳步前进(广西日报评论员)》(载于《广西日报》1987年11月30日)等。

五、壮文创制及修订

壮文的创制工作凝聚了不少科研人员的心血。同样,壮文的不断完善也饱含了许多壮语文科研工作者的汗水。壮文的创制和修订的研究主要包括以下几方面内容:(1)壮文创制的途

径;(2)壮文创制和修订中应注意的文字与口语、方言与标准语、壮文与汉文等的关系,以及壮文的规范化等问题;(3)壮文方案的产生背景、设计、实施效果及尚存在待解决的问题;(4)壮文方案的科学性、实用性以及新旧壮文方案比较;(5)统一一套壮文的可行性。代表作有:袁家骅著的《广西壮语方言分布概况和创制文字的途径》(载于《中国语文》1952年第6期)、王均著的《壮文创制和修订中的若干问题》(载于《民族语文》1982年第5期)、韦以强著的《论统一一套壮文之可行》(载于《三月三》1983年第3期)和蓝利国著的《谈谈壮文方案修订案中的一些问题》(载于《广西师范学院学报(哲学社会科学版)》2011年第3期)等。较重要的成果还有:袁家骅著的《克服壮文创造中的困难,胜利前进》(载于《广西日报》1955年7月5日)、姚冕光著的《关于壮文的创造》(载于《广西日报》1955年12月13日)、袁家骅和罗季光合著的《选择壮族标准语基础方言的经过》(载于《壮文工作参考资料·第一辑》,广西民族出版社1957年5月出版)、陆桂生著的《关于壮文字母的修改意见》(载于《广西民族学院学报(哲学社会科学版)》1981年第4期)、唐秀林著的《谈谈关于壮文方案的几个问题》(载于《壮文报》1985年11月9日-12月7日)、梁敏著的《谈谈壮文方案》(载于《民族文化研究(二)》,广西民族出版社1987年11月出版)、梁敏著的《壮文方案的历史沿革》(载于《中国少数民族语言文字使用和发展问题》,中国藏学出版社1993年2月出版)和陈竹林著的《论壮文方案》(载于《中国少数民族语言文字使用和发展问题》,中国藏学出版社1993年2月出版)等。

六、壮文作用研究

主要分析探讨了壮文在壮族地区经济、科学、教育、文化等发展中的作用。代表作有:韦光化著的《谈谈推行壮文的重要性和必要性》(载于《广西民族学院学报(哲学社会科学版)》1983年第3期)、唐国富著的《壮文的实用问题》(载于《广西大学学报(哲学社会科学版)》1986年第2期)、梁庭望著的《壮文-壮族人民可以迅速掌握的信息载体》(载于《壮文工作通讯》1986年第1期)、覃耀庭著的《壮语文在社会主义新时期中的重要作用》(载于《民族语文》1987年第2期)和陆瑞昌著的《壮文在基础教育中的作用》(载于《中南民族学院学报(哲学社会科学版)》1993年第4期)等。重要的成果还有:梁琴著的《从学校教育角度看创立壮文的意义》(载于《广西日报》1955年12月14日)、覃国生著的《提高壮族人民文化的一条捷径》(载于《三月三》1983年第2期)、李日森著的《推行壮文,促进社区两个文明建设》(载于《中国民族》1984年第11期)、何福星著的《繁荣民族经济的一个必要前提:浅谈推广壮文的重要性》(载于《广西日报》1984年12月13日)、黄革著的《壮文与四化》(载于《壮文报》1985年8月31日)、覃耀庭著的《推广壮文是开发壮族人民智力的捷径》(载于《民族文化研究(一)》,广西民族出版社1986年9月出版)、陆瑞昌著的《论壮文在教学中的地位和作用》(载于《壮文工作通讯》1988年第1期)和《论壮文与民族智力的开发》(载于《民族教育研究》1990年第4期)、(泰国)芭妮·袁叻瓦尼著、房英译的《为什么要懂得壮语》(载于《广西民族学院学报(哲学社会科学版)》1988年第1期)、陆超奇著的《壮文教学与思维开发》(载于《壮文工作通讯》1988年第2-3合刊)、李守汉著的《试谈壮文与壮族文化的关系》(载于《广西民族研究》1988年第3期)、苏均著的《浅谈壮语、壮文对农村信息传播的作用》(载于《壮文工作通讯》1988年第4期)、廖学治著的《谈谈壮语文对壮族智力的开发作用》(载于《广西民族报(壮文版)》1988年10月26日)、邓绍昌著的《闲话壮文》(载于《中国民族》1988年第12期)、李四著的《壮文在小学教育中的作用》(载于《广西民族报(壮文版)》1989年9月16日)、黄荣阶和黄永和合著的《发挥壮文优势 发展民族经济》(载于《广西民族报(汉文版)》1990年4月15日)、蒙祺荣著的《试谈壮语的功能》(载于《广西民族报

(壮文版)》1991年4月17日-7月10日)、吴超强著的《论推行壮文对发展繁荣壮族文化教育的作用》(载于《民族语文研究新探》,四川民族出版社1992年10月出版)、贺明辉和蒙元耀合著的《谈壮文在开发壮族儿童智能中的作用》(载于《广西民族研究》1993年第2期)、彦飙著的《推行壮文是壮族地区精神文明建设的一条重要措施》(载于《广西民族报(壮文版)》1996年3月8-18日)、蒙元耀著的《民族语言文字的地位和作用》(载于《云南民族语文》1997年第3期)、邓仕敏著的《世纪之交,再谈推行壮文的必要性》(载于《三月三(壮文版)》1999年第1期)、覃山著的《推行壮族语文,发展壮族文化》(载于《三月三(少数民族语文版)》2001年第5期)、罗宾著的《拼音壮文与壮族古籍整理》(载于《三月三(少数民族语文版)》2001年第5期)、黄爱萍著的《浅谈壮语言文字在我区民族传统文化中的作用》(载于《三月三(少数民族语文版)》2005年第6期)、黄汉铁著的《论壮语文对壮族地区生产力发展的作用》(载于《民族教苑》2006年总第15期)、梁庭望著的《壮族文字的艰难历程和历史使命》(载于《壮文论集》,中央民族大学出版社2007年9月出版)、李迺金著的《壮族语言文字应用前景广阔》(载于《三月三(少数民族语文版)》2010年第6期)、黄桂秋和陈钰文合著的《壮语文在壮族旅游文化产业中的具体运用》(载于《广西民族报(壮文版)》2011年2月9日)等。

七、壮文进校研究

推行使用壮文虽然在上世纪50年代就已开始,但壮文进校工作却是1982年恢复推行使用壮文之后的事情。30年来,壮文进校的研究工作主要有以下几方面:(1)壮文进校各阶段工作情况回顾;(2)壮文进校的重要性;(3)壮文进校工作的经验、存在的问题及改进措施;(4)壮文进校的教学模式;(5)壮文进校与校外扫盲的关系。代表作有:韦达著的《对武鸣县庆乐小学办壮文班的调查》(载于《广西民族学院学报(哲学社会科学版)》1985年第1期)、韦庆稳和韦以强合著的《壮文必须进学校》(载于《三月三》1986年第4期)和张苗苗著的《社会变迁中的壮文教育发展:以广西壮文学校为个案》(中央民族大学2008年博士学位论文)等。较重要的成果还有:翟边著的《部分壮族小学试行壮文教学成效显著》(载于《广西教育》1982年第11期)、韦庆稳著的《〈壮文必须进学校〉》(载于《壮文论文集》,广西民族出版社1984年12月出版)、陆超奇著的《壮族地区学校应该采用壮文教学》(载于《三月三》1986年第2期)和《壮文进学校是提高壮人文化素质的重要手段》(载于《民族文化研究(二)》,广西民族出版社1987年11月出版)、陈竹林著的《用壮文办学是壮乡教改中一项战略措施》(载于《壮文工作通讯》1986年第3期)、广西壮族自冶区语委业务处撰写的《壮族地区壮文试点教学的体会》(载于《民族语文》1990年第1期)、杜宰经著的《壮文进学校改革方向的思考》(载于《广西民族工作通讯》1991年第3期)、黄永和著的《目前我区壮文进校工作亟待解决的三个问题》(载于《广西民族报(壮文版)》1992年7月29日)、李一鸣著的《试论在壮族地区壮文进中小学的重要性和必要性》(载于《云南民族语文》1993年第2期)、武鸣县教育局教研室撰写的《统一认识 积极探讨 拓宽壮文进校教学思路》(载于《广西民族教育》1994年第1期)、方新琪著的《壮文进校三种教学模式》(载于《广西民族报(壮文版)》1994年3月16-19日)、温小贝著的《上林县壮文进校工作调查》(载于《三月三(少数民族语文版)》2003年第1期)、张海英著的《对当前壮文进校工作的一些思考》(载于《三月三(少数民族语文版)》2003年第5期)、蒙宁著的《壮文进校实验工作现状分析与改进对策》(载于《广西民族报(壮文版)》2011年2月23日)等。

八、农村壮文扫盲与培训的研究方面

农村壮文扫盲与培训是推行使用壮文工作的重要组成部分。总结该工作的成功经验并使之上升为指导该工作的理论成了壮语文研究工

作者的研究课题。60年来,围绕着农村壮文扫盲与培训工作的实施,科研工作者主要开展以下两方面研究工作:(1)壮文扫盲工作的经验、教训及改进措施;(2)农村壮文培训工作的基本情况、取得的成绩、主要经验及改进思路。主要成果有:梁华新著的《巩固提高壮文扫盲成果,促进壮族人民文化革命》(载于《广西教育》1959年第6期)、黄正荣著的《吸取教训,加强领导,努力开创壮文推行工作的新局面:在全区农村扫盲汇报会上的发言(摘要)》(载于《壮文报》1985年9月21日)、唐志特著的《加强领导,乘胜前进,为尽早实现无壮文盲乡而努力奋斗:在全区农村扫盲汇报会上的发言(摘要)》(载于《壮文报》1985年9月28日)、鄂敏著的《田阳县农村壮文扫盲工作扎实开展:在全区农村扫盲汇报会上的发言(摘要)》(载于《壮文报》1985年10月19日)、黄永和著的《农村推行使用壮文的新思考》(载于《广西民族报(壮文版)》1992年5月9日)、黄汉铁著的《广西壮文扫盲工作评述》(载于《云南民族语文》1997年第4期)、杨启标著的《广西首届农民壮文科技班情况综述》(载于《三月三·民族语文论坛专辑》2000年总第2期)、陆晓荔著的《论农民壮文和科技学习班的教学(壮文)》(载于《广西民族报(壮文版)》2002年4月3-24日)和马志华著的《环江毛南族自治县举办“农民学壮文学科技培训班”情况综述》(载于《三月三(少数民族语文版)》2004年第2期)等。

九、壮文教学研究方面

一是总结壮文教学取得的经验、存在的问题并提出今后改进思路。主要成果有:黄革著的《谈谈学习壮文》(载于《广西日报》1980年9月24日)、区语委推行室撰写的《小学一年级壮文试点班教学总结》(载于《壮文工作通讯》1982年第6期)、韦金合著的《略论壮文教学问题》(载于《壮文工作通讯》1984年第3期)、李树森著的《武鸣人怎样学好ei、ou两韵》(载于《壮文工作通讯》1986年第3期)、覃祥周著的《浅谈我校开设壮文课的做法和体会》(载于《巴马民族师范学报》1987年第2期)、覃伟凌著的《谈谈小学壮文教学尚存在的困难和弊端》(载于《广西民族报(壮文版)》1989年9月27日)、张元生和黄元熠合著的《壮语文教学经验谈》(载于《民族语文专业教学经验文集》,贵州民族出版社1990年10月出版)、班丽梅著的《壮族地区中小学推行壮文教学的几点思考》(载于《广西民族报(壮文版)》1992年5月30日)和陆晓荔著的《谈谈壮族歌师歌手壮文培训班的教学》(载于《2004年中国重要会议论文全文数据库》)、潘源洞著的《试说壮语法教学》(载于《三月三(少数民族语文版)》2006年第10期)等。

二是探讨壮文教学的方法。主要成果有:农圃克著的《略谈壮文韵母教学法》(载于《广西日报》1957年3月15日)、广西壮族自治区少数民族语言文字工作委员会研究室编的《德保人怎样学习壮语标准音》(广西民族出版社1982年7月出版)、韦庆稳和韦以强合著的《各地壮族人民怎样学习壮文》(载于《壮文论文集》,广西民族出版社1984年12月出版)、吴超强著的《壮语法几点教学方法》(载于《广西民族报(壮文版)》1993年3月10-24日)、赵培志著的《谈谈壮文拼音教学》(载于《三月三(壮文版)》1997年第6期)、莫克利著的《关于壮语声调的教学》(载于《三月三(壮文版)》2000年第3期)和《壮文韵母学法指导探析》(载于《三月三(少数民族语文版)》2010年第6期)、覃祥周著的《试谈中师壮文课的直呼音节教学》(载于《三月三(少数民族语文版)2002年第4期)等。

纵观60年来壮文的推行与使用工作的研究进展情况,虽然取得了喜人的成绩,但尚需努力的地方还很多,尤其是推行壮文的理论问题、新形势下壮文进校的理论 and 实践问题、推行使用壮文的立法问题等,有待壮语文工作者共同努力完成。

(作者简介:蓝明生,男,壮族,广西壮文学校图书馆馆长,副研究员。)