

凝聚青春力量铸牢中华民族共同体意识

□ 谭克意

在八桂大地这片热土上,民族团结之花常开长盛。2021年4月27日,习近平总书记在广西考察时强调,广西是全国民族团结进步示范区,要继续发挥好示范带动作用。习近平总书记赋予广西“全国民族团结进步示范区”的崇高荣誉,既是对过往工作的肯定,更是对未来的殷切期望。新时代的广西年轻干部,作为党和国家事业发展的生力军,在推进铸牢中华民族共同体意识示范区建设的伟大实践中,肩负着特殊使命。如何响应自治区党委号召,落实“实干为要、创新为魂、用业绩说话、让人民评价”的要求,发挥关键作用,是摆在每一位年轻干部面前的时代课题。

以“理想主义”热忱深化认识,做共同体理念的“青春诠释者”

要超越“事务主义”,深悟“国之大者”。示范区建设是“三个共同愿景”之首,是新时代壮美广西建设的生命线、幸福线。年轻干部不能满足于会议传达、文件学习,而应主动探究其历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑,理解中华民族从“自在”到“自觉”再到“自强”的发展历程。这种理解不应是冰冷的条文记忆,而应是饱含家国情怀的深切认同,确保在民族团结进步工作中方向不偏、立场坚定。

要投身“精神家园”构筑,促进心灵契合。

着力构筑中华民族共有精神家园,是示范区建设的重要目标。年轻干部思维活跃,是文化交流的天然使者。应积极挖掘和宣传广西各民族交往交流交融的历史故事、现实典型,参与打造更多具有中华文化底蕴、汲取各民族文化营养的文化精品和活动载体。要善于运用新媒体平台,创作传播贴近生活、打动人心的融媒体产品,增强各族群众对中华文化的认同。

以“创新锐气”破解难题,做示范区建设的“前沿探索者”

推动“方法创新”,增强工作“有质感”。铸牢中华民族共同体意识工作最忌“无形”“无感”。年轻干部应思考如何将宏观要求转化为具体场景、可参与的活动。在社区、乡村、学校、企业,如何设计更具吸引力和参与感的民族团结进步创建活动?如何将铸牢中华民族共同体意识教育更自然地融入国民教育、干部教育、社会教育各方面?能否利用人工智能等新技术打造沉浸式的中华民族发展史体验?能否策划“民族团结研学路线”、“非遗传承交流工作坊”等让体验代替说教,让互动促进交融?

探索“机制创新”,提升治理效能。建设守望相助和谐家园、边疆稳定平安家园,需要坚实的制度保障。很多年轻干部身处基层一线,对治理中的堵点、难点有切身体会。可以积极探

索有利于各民族共融共享的社区管理机制、流动人口服务机制、矛盾纠纷预防化解机制等。在边疆地区,思考如何将固边兴边富民行动与铸牢中华民族共同体意识工作更紧密结合。这些着眼于促进交往交流交融、增进团结实效的“微创新”、“小改进”,都极具价值。

以“实干精神”狠抓落实,做增进民生福祉的“积极贡献者”

扎根基层,成为联结各民族的“毛细血管”。年轻干部要主动到艰苦边远地区、乡村振兴一线、矛盾调处前沿去历练。当好政策宣传员,将党的民族政策和富民政策精准送达;当好民情调查员,倾听各族群众心声;当好发展服务员,帮助群众找到致富门路。一个具体项目的落地、一项惠民政策的落实、一次成功纠纷的调解,都是铸牢中华民族共同体意识的坚实一步。

聚力发展,勇当区域协调发展的“排头兵”。发展是解决民族地区各种问题的总钥匙。年轻干部知识新、干劲足,应在融入平陆运河建设、打造国内国际双循环重要节点枢纽等重大战略中展现作为。在产业发展、项目建设、营商环境优化中,始终贯穿促进民族团结、缩小发展差距的考量,让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民,夯实民族团结

的物质基础。

以“人民立场”检验成效,做凝聚人心的“贴心服务者”

用脚步丈量民情,用真诚换取信任。年轻干部要主动走出办公室,深入田间地头、工厂车间、街道社区,与各族群众交朋友、结亲戚,做民族团结的“连心桥”。学习民族语言,尊重风俗习惯,倾听真实想法,解决实际困难。在与群众面对面、心贴心的交流中,传递党的温暖,消除隔阂误解,凝聚共识。

甘当“石榴籽”的黏合剂,促进广泛交往。积极搭建平台、创造机会,鼓励和支持不同民族成员之间多层次、多形式、多方式的交往互动。组织跨区域的青年交流、文化体育比赛等,让各族青年在共同追求梦想中加深了解、增进友谊。在工作中,要旗帜鲜明地坚持各民族一律平等,营造各民族一家亲的浓厚氛围。

新时代赋予新使命,新征程呼唤新担当。广西年轻干部生逢其时,重任在肩。我们要牢记习近平总书记的殷切嘱托,以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当,积极投身铸牢中华民族共同体意识示范区建设伟大实践,努力在推进民族团结进步上走在前列、发挥示范带动作用,为全面建设新时代壮美广西、实现中华民族伟大复兴贡献青春智慧和力量。

岭南文化赋能铸牢中华民族共同体意识实践路径

□ 梁乾胜

文化是一个民族的魂魄,文化认同是民族团结的根脉。习近平总书记指出:“文化认同是最深层次的认同,是民族团结之根、民族和睦之魂。”在新时代的民族工作中,制度供给和民生改善固然重要,但唯有文化的力量,才能把民族团结转化为发自内心的价值自觉。文化认同通过共同的记忆、共享的价值和群体的仪式,把不同民族紧密连接在一起,从而使“我是谁、我属于谁”的问题得到清晰回答。

岭南文化是中华优秀传统文化的重要组成部分。它以珠江流域为核心,涵盖语言、饮食、习俗、宗族制度、民间艺术等多方面内容,历经数千年积淀,形成了开放兼容、务实创新、包容多元的特质。岭南文化不仅承载着厚重的历史记忆,更因长期的对外交流和多民族交往交流交融而具有鲜明的开放性与融合性。这种特质使它天然适合作为铸牢中华民族共同体意识的重要资源。长期得到岭南文化浸润的龙圩区地处广西梧州市西南,紧邻粤港澳大湾区,是沟通华南与西南的重要门户。这里22个民族、32万人口和谐共处,既有岭南文化的厚重积淀,也有多民族共生共荣的现实格局。区位优势与文化底蕴叠加,使龙圩区成为岭南文化发挥作用的理想场域。

以体育为媒介促进民族团结进步。体育是岭南文化认同最直观的催化剂。岭南文化强调拼搏进取与团结协作,龙舟竞渡就是典型的文化符号。这种以合作为核心的体育精神,为多民族和谐共生提供了生动注脚。体育赛事不仅是竞技活动,更是社会整合机制。它通过公平规则与情感共鸣,将个体差异化解在集体激情之中,从而形成“我们”的意识。龙圩区发挥岭南文化的作用,将体育作为促进民族交往的重要抓手。依托苍海湖等平台,当地举办篮球“欢

乐女篮”、足球“村超”等赛事,4个乡镇的86支队伍、1200余名运动员参赛,网络观看人数超过100万。赛场内拼搏激烈,赛场外歌舞、美食交融,体育的激情与岭南文化的温情在此汇聚,把交流转化为认同,把竞技升华为团结。也正因岭南文化自身强调拼搏与合作,它成为推动体育赛事转化为民族团结动力的深厚土壤。

以节日为纽带构筑中华民族共有精神家园。节日是岭南文化认同最厚重的精神纽带。岭南文化重视礼俗延续与群体共情,强调在共享节日中实现价值认同。节日仪式通过集体性的参与和重复,强化共同记忆,塑造凝聚力。龙圩区在节庆氛围中,把“三月三”“重阳敬老”等节庆办成全区各族群众的共同节日。“三月三”中,山歌、美食和竹竿舞营造文化共融氛围,“重阳敬老”则以孝道精神唤起跨民族共鸣。同时,当地持续举办中小学生艺术展演,把岭南文化中“尊亲敬祖、崇文重教”的价值观融入教育,让青少年在文化熏陶中形成自觉。岭南文化之所以适合用于铸牢中华民族共同体意识,正在于它把家庭、宗族与社会的关系紧密相连,强调群体归属,这为节日成为凝聚人心以构筑中华民族共有精神家园的平台提供了坚实的文化支撑。

以网络为平台促进各民族交往交流交融。网络是岭南文化认同最新兴的交互平台。岭南文化历来具有开放性和对外交流性,善于在多元碰撞中吸收与融合。数字化传播突破时空局限,使跨区域交流成为可能,这种“兼收并蓄”的文化基因在网络空间焕发新的活力。网络互动是一种“虚拟共同在场”,能够营造即时共鸣和身份确认的氛围。龙圩区积极探索“云端互嵌”,推动民族团结进入数字化场域。2024年,龙圩中心小学与黑龙江同江市八岔赫哲族乡中



▲梧州各族群众庆祝庆祝“广西三月三”山歌对唱活动。(作者供图)

心校联合举办“石榴花开成长路 唱响广西三月三”线上文艺汇演,龙圩区约2900名师生与赫哲族乡500余名师生同台互动。虽远隔千里,但两地青少年因同唱《石榴花开》而产生情感共振。活动的广泛传播不仅彰显了岭南文化的开放特质,也说明岭南文化所蕴含的交流精神,能够突破时空限制,把不同民族、不同地域的人群紧紧联系在一起。

岭南文化是民族团结最柔软却最坚实的

力量。它的开放性与包容性,使其天然具有化解差异、凝聚共识的功能;它的历史厚度与现实活力,使其能够为多民族和谐共生提供文化支撑。岭南文化既是中华文化的组成部分,也是地方性的文化样态,更是凝聚中华民族共同体意识的力量。随着数字化与区域一体化的不断推进,岭南文化的精神特质将进一步彰显,为铸牢中华民族共同体意识注入源源不断的文化动力