

贺州:以“五个抓”深化湘桂省区边界区域协调发展

□ 赵金宾 曾园园 邓黄玉

近年来,贺州市认真贯彻落实习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,以铸牢中华民族共同体意识为主线,按照桂粤湘三省区四市民族团结进步联创共建会议、永州市·贺州市区域协作交流座谈会会议精神要求,充分依托富川瑶族自治县与毗邻的湖南省江华瑶族自治县、江永县、回龙圩管理区等方面的区域协作,聚焦“五个抓”持续深化湘桂省区边界铸牢中华民族共同体意识示范带建设,促进区域各民族交往交流交融,为铸牢中华民族共同体意识示范区建设贡献贺州力量。

抓牢顶层设计,高位推动湘桂省区边界区域协调发展。富川全县12个乡镇中,就有7个乡镇与湖南省江华、江永、回龙圩毗邻。富川将推动湘桂区域协调发展作为“一把手”工程,成立了以县四家班子成员为主的湘桂省区边界区域协调发展工作领导小组,县委、县政府主要领导率党政代表团到湖南省江华瑶族自治县、江永县考察对接党建、工业、农业、旅游、乡村振兴、社会治理等方面工作,带动全县各有关乡镇、部门前往湖南省江华瑶族自治县、江永县、回龙圩管理区开展合作事项对接60余次,签订总协议《湘桂省区边界区域协调发展合作框架协议》和《共建湘桂省区边界“潇湘古道党旗红”抓党建促乡村振兴示范带合作框架协议》《湘桂省区边界四县(区)铸牢中华民族共同体意识示范带同心共建协议》等子协议共14个,形成了“1+N”的区域协调发展协作体系,并确定由各县(区)轮值负责年度合作事项统筹谋划和协调推进工作机制,推动“三县一区”实现更宽领域、更深层次合作。围绕7个

“同心共建”活动,即同心共建铸牢中华民族共同体意识理论研究宣教大格局、同心共筑中华民族共有精神家园、同心共推各民族共同走向社会主义现代化、同心共促各民族广泛交往交流交融、同心共建基层民族宗教事务治理体系、同心共防民族宗教领域风险隐患、同心共育铸牢中华民族共同体意识示范创建品牌,积极开展工作。

抓实党建联动,推进湘桂省区边界各民族共同走向社会主义现代化。充分发挥党建引领作用。系统推进党建联抓、产业联促等“十联”共建,规划建设秀水片区、华润园、国际慢城、美丽乡村、省区边界等抓党建促乡村振兴示范带5个,成立镇村、企业、商会等联合党支部12个、党建联盟14个,联合开展主题党日、学习交流等活动共50多次。开展湘桂边界产业人才交流。结合省区边界乡村振兴人才超市运营模式,累计组织开展人才培养交流300人次,联合打造省区产业基地3个,推动中草药、烤烟、脐橙等产业种植共计8400亩,推动跨省区就业人数达2800人;开展“党旗领航+省区边界党建联动、消费助农”主题活动,助力富川脐橙、富川冰淇梨等农产品销售额达10万余元。建立互访交流、联席会议、轮值协商机制。由轮值县(区)、乡镇、村党组织书记担任联席会议召集人。目前已召开党建联席会议2次,解决共同关注的具体问题239个。

抓细文化共融,推动湘桂省区边界建设中华民族共有精神家园。通过多层次多领域多样化的共建活动,把湘桂省区边界各县区串联成一条“互嵌式”发展的铸牢中华民族共同体

意识同心共建示范带,共创省区边界区域发展共同体。2023年以来,承办广西贺州市和湖南永州市联合举办的“党建引领共建平安和谐湘桂边界暨民族团结进步活动”1次,联合开展专题理论研宄活动2次,联合开展铸牢中华民族共同体意识主题教育活动3次,联合举办湘桂篮球友谊赛、瑶族溜喉歌比赛、跑山赛,以及盘王节、鸟息节、农具节等传统民俗文化体育活劢25场次,成功举办“礼赞新中国 奋进新时代”为主题的庆祝中华人民共和国成立75周年书画作品联展(富川展)。描绘湘桂边界民族团结进步的现代桂剧《那片插花地》荣获第十二届广西剧展3个奖项。

抓深产业共兴,促进湘桂省区边界各民族广泛交往交流交融。持续推进边界公路建设。2022年,在富川与江华的共同协商推进下,由富川出资43.53万元、富川民宗局实施的新华乡湖广村道路硬化项目——桂湘省际民族团结同心路修建完工,解决了因部分地段存在民事纠纷而多年来未能建成的村道硬化问题。谋划推进边界公路建设,2024年建设了石家乡坪珠村至江华县白芒营镇石碧塘村道路拓宽、朝东镇福溪村至湖南江永县兰溪瑶族乡石盘村道路等道路,带动当地村屯水果、药材种植等特色产业的发展,促进两省区各族群众交往交流交融。打造共建共享“湘桂文化旅游区域联盟”。充分挖掘与湖南接壤县(区)旅游文化资源,联合开展潇湘古道沿线历史文化遗产、瑶族织锦技艺、跟声瑶歌流传分布情况等调研,举办“省际联动促发展 石榴花开润瑶寨”等系列省际边界交流活动,联合打造古文化、红色文化、民族文化等

多重元素和独特省际自然景观观相交融的跨省区旅游特色旅游带,形成三县一区游客互送。截至目前,经湖南江永、江华、回龙圩等地输送到富川的外地游客超100万人次,富川古城《明城有约》、福溪哭嫁民俗表演以及湖南江永上甘棠等旅游演艺节目获得游客青睐。

抓严社会共治,推动湘桂省区边界民族宗教事务治理体系建设。坚持以组织“联建”、治安“联防”、纠纷“联调”、普法“联宣”、经济“联盟”的“五联模式”,把边界乡镇连在一起,达到经济相连,人心相通,互利共赢。在全县7个边界乡镇28个行政村133个自然村屯探索建立党建联盟和石榴籽调解工作室,签订了基层党建和平安建设共建共享合作协议。2024年,县、乡、村三级走访联动122次,成功化解省区边界土地权属纠纷1件。探索实施化解纠纷“穿针引线工作法”,建立村党组织“跨村联建”、镇级综治中心“群防群治”、县级边界联盟“人大联络”等机制,共同将司法人员、人民调解员、民警下沉到网格,建立群防群治区域合作关系,实现跨省区治理力量融合。创新良俗共识“引线法”,创新“双语普法”“良俗传唱”“普法联宣”“纠纷联调”等模式,将优良传统与法治知识改编为“遵法守德三字经”“三句半”在群众中广为传唱,组建“普法山歌”文艺宣传队编排蝴蝶歌等民俗节目巡回宣传,成立“五老”矛盾纠纷调解队、“石榴籽调解工作室”调解纠纷。2024年以来,富川处理了省区边界矛盾纠纷4件。实现近5年边界土地山林重大纠纷“零新增”、群体性械斗事件“零发生”、“民转刑”案件“零发案”的“三零”目标。

梧州市委党校:以“四个聚焦”推动铸牢中华民族共同体意识建设走深走实

□ 莫火敏 龙笑梅

梧州市委党校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢牢把握铸牢中华民族共同体意识主线,充分发挥党校作为领导干部教育培训“主阵地”、党性锤炼“大熔炉”作用,以“四个聚焦”,推动铸牢中华民族共同体意识走深走实。

聚焦强基固本,建强铸牢中华民族共同体意识骨干队伍。坚持把习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想作为校委会第一议题理论学习、支部“三会一课”、主题党日等的学习内容,常态化深入开展铸牢中华民族共同体意识学习教育。选派骨干教职工外出挂职锻炼、通过自学研读、请进来送出去、线上线下等方式研修,将铸牢中华民族共同体意识教育融入教师队伍教育培训全过程。以干提能,组织教研人员参加全市铸牢中华民族共同体意识主题宣讲团服务团,开展党的民族理论和政策宣讲活动,在宣讲过程中不断提升自我能力水平。充分利用学校宣传栏、校园网等载体开展共同体意识宣传教育,营造浓厚氛围。多维度下足功夫,切实提高全体干部职工铸牢中华民族共同体意识的思想自觉、理论自觉和行动自觉。

聚焦为党育才,夯实铸牢中华民族共同体意识思想基础。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,纳入干部教育培训年度教学计划、融入课程建设和各类班次教学设计中,根据不同学员群体确定教学重点,确保党的理论教育和党性教育课程不低于总课时的70%。2023年以来,共举办各类培训班134期,培训学员8000余人次。开设“铸牢中华民族共同体意识教育”教学模块,实施铸牢共同体“重点课程建设”工程,开发了“习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想”等68门课程。其中“从苦难走向辉煌——从历次党的全国代表大会看中国共产党的百年成长之路”课程获评自治区党校精品课,“明朝两广总督府的设置对铸牢中华民族共同体意识的贡献与启示”在全区社院系统以“铸牢中华民族共同体意识”为主题的精品课终评中荣获优秀奖。积极探索线上教学与线下教学相结合、集中学习与个人自学相结合、课堂教学与现场

教学相结合等教学方式,举办梧州市年轻干部(党外人士、少数民族)暨民主党派新晋成员培训班、铸牢中华民族共同体意识视频培训班等培训班次,夯实铸牢中华民族共同体思想之基。

聚焦科研咨政,深化铸牢中华民族共同体意识智力支持。坚持把党的民族理论政策研究骨干队伍建设 and 抓好重点课题研究摆在突出位置,成立铸牢中华民族共同体意识教育研究基地,组建“铸牢中华民族共同体意识”科研课题组,立足梧州实际,发挥“组团式”智慧,通过日常交流、座谈、研讨等方式,深入研究党的民族理论政策。两年来完成市级、自治区级铸牢中华民族共同体意识等有关课题立项66项,其中包括“构建铸牢中华民族共同体意识宣传教育常态化机制研究”等10项“部长点题”课题。会同各有关部门积极开展“铸牢共同体”课题理论研究,完成《广西建设铸牢中华民族共同体意识“五大家园”的梧州实践》等多篇“铸牢”主题特色理论文章,《创新载体 力促铸牢中华民族共同体意识教育成效“破圈化”——以梧州明朝两广总督府为例》咨政报告获得市领导肯定性批示。充分发挥门户网站、《梧州日报》等主流媒体矩阵作用,组织教师撰写各类理论文章,参加铸牢中华民族共同体意识等有关主题征文活动。

聚焦联动赋能,共建铸牢中华民族共同体意识联合体。积极探索铸牢中华民族共同体意识教育跨区域联动机制,加强桂林、梧州、贺州三市党校以及“两广四市”党校(肇庆、云浮、梧州、贺州党校)联动,拓展与中共广西区委党校、广西行政学院合作交流,成立科研协作基地,搭建资源共享、优势互补的工作格局。如2024年10月,桂林、梧州、贺州三市社院系统在贺州学院举办了铸牢中华民族共同体意识理论交流活动,通过参观见学、召开座谈会等方式,共同推动中华民族优秀传统文化传承发扬,为铸牢中华民族共同体意识凝心聚魂。同时,加强与该市有关单位的合作交流,并会同相关部门商定研究课题选题方向,确保课题研究符合该市经济社会高质量发展需要,为建设铸牢中华民族共同体意识示范区凝聚合力。

在童心播种石榴籽

□ 吴鸿丽

青少年是铸牢中华民族共同体意识的重要群体。铸牢中华民族共同体意识是新时代学校民族团结进步教育工作的主要任务。近年来,南宁市新兴民族学校通过思想育魂、文化沁润、活动搭台,全力抓好铸牢中华民族共同体意识教育,不断丰富民族团结进步内涵,全面提升学校教育教学质量。该校先后获得自治区民族团结进步模范集体、全国民族团结进步模范集体等30多项荣誉。

思想育魂凝聚人心。该校通过“文化、环境、课程、活动”的“四育人”教育模式,推动铸牢中华民族共同体意识教育进校园、进课堂、进头脑。充分利用开学和毕业典礼、班会队日活动、文化墙等教育途径,让全校师生牢固树立“四个与共”的共同体理念,不断增进“五个认同”。依托统编教材,每周开设师生讲座、民族书画社团课程23门,将铸牢中华民族共同体意识教育全面融入课程体系建设。定期开展民族文化研学博物馆课程、非遗课程等,让全体师生更好地传承民族文化。构建戏曲进校园、耕种节、民族体育节等课程,提升铸牢中华民族共同体意识教育效果。

文化沁润增进认同。该校将民族团结进步教育与传承弘扬中华优秀传统文化结合,通过唱好民族团结进步歌曲、讲好民族团结进步故事、绘好民族团结进步画卷等方式,培养学校民族文化小小宣讲员,让56个民族的灿烂文化扎根孩子们的心田。学校校园景观建设多维度融入中华民族优秀文化元素,各处校园景观设置二维码,使校园中的每一座建筑、每一处景点,都成为民族团结进步教育的课程。

活动搭台提升实效。该校实施家国情怀培育、优秀传统文化传承、中华礼仪养成等教育特色活动,促进五育并举、全面发展。以中华传统节日和民族节庆日为契机,每年开展“石榴花章”非遗小传人争章活动、社会实践体验研学活动等,形成“融·汇·贯·通”的教育实践路径。重视实施各族青少年交流计划,与区内外13所学校结成共建校,师生开展互访交流。

面向东盟加强交流。该校注重面向东盟和港澳台地区开展丰富多彩的青少年民族团结进步互动交流。多次参加中国-东盟非物质文化遗产周活动,将“俏毛猴、剪纸、漆画”等中华优秀传统文化分类分批呈现;组织学校“桂之灵”等民族艺术团师生赴香港、澳门、新加坡等国家和地区开展文化交流,积极传播中华文化。与台湾青少年进行足球互动交流,展现中华民族一家亲的风采。