

来宾市金秀瑶族自治县长垌乡人民政府:

铸牢中华民族共同体意识 全心全意办好群众实事

长垌乡位于金秀瑶族自治县县城西南部,省道206纵贯而过。全乡辖7个行政村54个自然屯,总人口5825人,其中少数民族人口占98%以上。这里绿水青山,民风淳朴,生态环境好、民族团结好。近年来,长垌乡认真贯彻落实习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,以铸牢中华民族共同体意识为主线,始终坚持“只有把群众的事情办好,才能真正体现政府为人民服务的宗旨”理念,以人民为中心,全心全意办好群众实事,推进民族团结进步事业,先后荣获全国乡村旅游重点乡、广西壮族自治区民族团结进步示范区、广西壮族自治区民族团结进步模范集体、“全国民族团结进步模范集体”等荣誉。

坚持党建引领筑堡垒 谋人民幸福之策

始终坚持党的领导,推动民族团结进步事业向纵深开展。将民族团结进步工作作为“一把手”工程,制定工作重点任务清单,与乡村振兴各项中心工作统筹谋划,深入推进,积极构建乡党委统一领导、乡政府依法管理、各业务站所通力合作、社会群众广泛参与的新时代党的民族工作格局。充分发挥“一个党支部就是一座堡垒、一名党员就是一面旗帜”的作用,紧紧抓住党员干部这个“关键少数”,通过党建、产业、文化等方式引领,团结、教育、引导各族群众铸牢中华民族共同体意识。

长垌村投资建设村级集体经济产业园,以“党建+公司+村股份经济合作社+基地+农户”的经营模式,大力发展仿野生灵芝种植、灵芝和食用菌菌棒培育产业,成为金秀第一个村集体经济收入突破100万元的行政村,长垌村于2022年获评全国脱贫攻坚先进集体。

“去年,我花了9万元修了第二层房子,还买了电视机、电冰箱、热水器,现在我的日子很好喔!幸亏有党的好政策,我们才过上好日子,以前是想吃点什么都困难,现在是想吃什么有什么,以前衣服大人穿了小孩穿,现在是冬有棉袄夏有衫,生病住院还有医疗报销,自己出钱很少,前几年,这些想都不敢想,是党的好政策让我过上了幸福生活!”脱贫户全进辉笑呵呵地说。

听模范故事
学身边先进
全国民族团结进步模范风采



▲长垌乡成立“瑶老同”调解队化解矛盾纠纷。(受访单位供图)

坚持守正创新谋发展 行人民幸福之举

始终把为民增收作为民族团结最关键的工作来抓,强基础、兴产业、促发展。依托生态、民族、文化三大优势,推动农文旅融合发展,共建美丽幸福家园。坚持项目为王,培育发展了滴水村露营基地、道江村石斛文化产业园等一批壮大村集体经济发展的项目。2023年,长垌乡下辖7个村有5个村集体经济年收入超20万元,其中2个村超50万元。积极推进木达木弄旅游度假区、滴水河生态康养、瑶玫养生小筑等一批农文旅康养旅游项目建设。成功打造了古占、滴水、马安等精品乡村旅游和特色民宿瑶寨示范带,让乡村旅游以一种润物细无声的方式成为各民族交往交流交融的纽带。

全面落实河长制、林长制、田长制等,开展人居环境整治、美化绿化等活动340余次。将生态文明建设与文旅产业有机结合,践行“绿水青山就是金山银山”转化路径,共建康养宜居家园。长垌乡获评广西第一批生态特色文化旅游示范乡,滴水村获评自治区乡村振兴改革集成优秀试点村。据统计,2024年全乡辖区内景区及乡村旅游区等共接待游客273.79万人次,同比增长16.76%,旅游收入达3.09亿元,同比增长18.64%。



▲长垌乡成立“瑶老同”调解队化解矛盾纠纷。(受访单位供图)

坚持文化浸润聚共识 绘人民幸福之花

“五一”假期,圣堂山上杜鹃花迎风怒放,吸引了一批又一批徒步和赏花的游客。“每到节假日,我们的客房都会被提前预订。一些摄影爱好者年年都来这里拍照,一住就是好几天。”圣堂闲居民宿酒店的工作人员说。

圣堂闲居民宿酒店的房间都是由瑶胞的旧民居改造而成。“每次来到这里,沐浴着大瑶山空气中的负离子,泡一泡瑶浴,神清气爽。这里非常适合康养,我常会萌生来金秀定居的想法。”桂林游客贺彩虹说,这已经是她的第9次金秀之旅。

坚持文化浸润聚共识 绘人民幸福之花

坚持厚植文化根脉,构筑中华民族共有精神家园。依托全乡10个新时代文明实践所(站),积极打造龙华红色教育基地等一批具有鲜明特色的民族团结教育阵地,创新开展“文明实践+”活动,通过“双语”宣讲、瑶族刺绣培训班、瑶药种植等“文明实践+课堂式”教学,深入开展民族团结主题宣讲560余场次,在各大媒体上稿450余篇,让党的民族政策飞入寻常百姓家。

同时注重文化挖掘。《瑶族度戒礼》等2个项目列入自治区级非物质文化遗产名录,李光

文认定为自治区级非物质文化遗产项目代表性传承人。冯玉英、冯赵瑛获评自治区劳动模范。黄健妮获评自治区新时代好少年。滴水屯获命名广西民族特色村寨,3个村获评自治区文艺村,优秀民族文化的影响力进一步提升。

平道村就是以乡风文明助力乡村振兴的一个缩影。近几年,平道村积极开展农村精神文明建设,用正能量文化感化乡亲,大力整治赌博等不良风气;积极发挥乡贤作用,通过挖掘整理古占瑶寨民俗绝技,成立了民俗表演队,队员们白天上山干农活,晚上换上民族服饰表演民俗节目,每年吸引大量区内外游客前来观光体验。此外,平道村还组建了“瑶山夜话”志愿服务队、移风易俗宣讲队,常态化开展“盘王节”“敬老节”等公益文化活动,乡村风貌焕然一新。如今的平道村,通过传承特色民俗文化、发展乡村旅游,蝶变成为全国乡村旅游重点村。

坚持共建共享促和谐 固人民幸福之基

坚持依法治理民族事务,保障群众合法权益。长垌派出所把建所之初瑶族群众自发帮忙挖的水井称为“思源井”,意为饮水思源,牢记为民宗旨。四十年如一日地坚持一项制度:新民警、辅警到派出所工作的第一天,派出所党支部都要在“思源井”旁上课,讲述“思源井”的故事,激励每一名新民警、辅警永远不忘为民宗旨,把依靠群众和服务群众贯穿于基层工作始终,不断谱写新时代“枫桥经验”和民族团结新篇章。长垌治安派出所获评全国优秀公安基层单位、全区“枫桥式公安派出所”。

传承《大瑶山团结公约》民族团结精神,成立“瑶老同”调解队,将法律法规与“石牌律”有机结合,运用瑶族“石牌律”,“石牌头人”参与调解,化解矛盾纠纷63起,调解成功率达100%,有效维护了社会治安秩序。

2024年3月,长垌司法所、长垌派出所和村干部组成“瑶老同”纠纷调解工作队,利用当地“石牌律”制度及公序良俗,同时释法说理,成功调解了一起人身损害赔偿责任纠纷,及时把矛盾纠纷化解在基层、化解在萌芽状态。

“真的非常感谢你们调解员帮我们拿到这笔赔偿款,家里老人也不会再闹事了,我们作为子女也能安心工作,心里这块石头也终于放下了!”申请人庞某一家人激动地跟“瑶老同”调解队员表达感激之情。

(来源:广西民宗委 广西民族报)

结谊同心树“榴”住民族情

□ 本报记者 黄云 通讯员 覃文武 傅清龙

5月27日上午,骤雨初歇,满园清新。在“六一”国际儿童节即将到来之际,桂林市汇通小学举办了一场别开生面的民族团结共建活动,学校师生代表和来自新疆的维吾尔族同胞种下了一棵“石榴结谊同心树”。

当天,学校迎来了一位特别的“亲人”,自治区民族团结先进个人阿斯亚木·艾则孜。这棵石榴树是她捐赠给学校的。“我还有一个名字叫阿斯古丽,这是广西人民给我起的名字。‘古丽’的维吾尔语含义是花朵。”阿斯亚木说。

阿斯亚木来自新疆伊犁,桂林可以说是她的第二故乡。2003年,阿斯亚木与家人一起到桂林创业,在这里收获了广西的“亲人”。

当年,阿斯亚木的两个女儿苏比努尔、阿义努尔到了上学的年纪,桂林市汇通小学用满满的关爱接纳了她们。老师和同学都热情鼓励她们。在这里,她们快乐健康地成长,克服了语言、生活习惯等方面的困难,很快地融入集体。大女儿苏比努尔当了班长,小女儿阿义努尔当上了学习小组组长。

目前,苏比努尔大学毕业工作了,阿义努尔还在上大学。

阿斯亚木回忆往事时,细数着点点滴滴……

在她最困难的时候,邻居和朋友向她提供了无私的帮助,让她对桂林这座城市满怀感

激。“没有党和政府的支持,没有这些有爱的桂林人,就没有我的今天。”

之后,阿斯亚木从桂林转到南宁创业发展,开了一家面积300平方米的“阿斯古丽美食餐厅”,生意红红火火。

阿斯亚木热心公益活动,经常带领员工慰问养老院、环卫站,看望留守儿童,为灾区捐款,抗疫期间到一线慰问医护人员、公安干警。阿斯亚木动情地说,“广西爱我22年,我爱广西一辈子!”

阿斯亚木还长期资助一个桂林市的瑶族孤儿,从初中直至考上大学,资助仍不间断,至今亲如母女,那个孩子和阿斯亚木的两个女儿相处得也像亲姐妹一样。

这次活动,阿斯亚木和大女儿苏比努尔怀着感恩的心回到汇通小学,除了捐赠石榴树,还献上一面写着“育人化雨润千秋 石榴报籽共一心”的锦旗,表达了对学校、对老师的敬意。

活动中,苏比努尔向汇通小学的师生们介绍了母亲在广西20多年的创业历程,和各族群众共居共学、共建共享、互帮互助的感人事迹,引导学生树立正确的国家观、民族观、文化观,将民族团结的种子播撒进孩子们心中。

在学校绿植基地,桂林市民宗委、桂林市少数民族服务中心、桂林市七星区教育局相关负责人,与阿斯亚木和师生代表共同种下象征



▲植树现场。黄云 摄

民族团结的石榴树。少先队员们为树苗系上56个民族卡通标识牌,寓意民族团结之树常青。

对于阿斯亚木捐赠的这棵石榴树,师生们命名为“石榴结谊同心树”,寄托着“各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起”的美好愿望。

“一直以来,我们坚持将铸牢中华民族共同体意识教育融入日常教学。这次活动深化了孩

子们对中华民族一家亲的理解,展现了家校社协同育人的强大合力。”汇通小学校长陈洁表示,“这片绿植基地将作为常态化民族团结教育基地,定期组织主题实践活动,将铸牢中华民族共同体意识教育具象化。”

“我们要像爱护石榴树一样,用心浇灌民族团结的种子,共同守护中华民族大家庭的和谐繁荣。”少先队员代表李瑾瑜说。