

崇左市以“民族团结+生态文明” 扎实推进铸牢中华民族共同体意识工作

近年来,崇左市坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线,深入践行“绿水青山就是金山银山”理念,充分发挥生态旅游资源优势,坚持走生态优先、绿色发展的高质量发展之路,有形有感有效推进铸牢中华民族共同体意识与生态文明建设深度融合。

践行“两山”理论,构建宜居宜业和美乡村。深入推进民族村寨建设与乡村旅游融合发展,成功打造以江州区新和镇卜花村为核心,集乡村风貌展示、田园观光体验、水上休闲娱乐、文化民俗体验于一体的乡村振兴示范带,开发出独具卜花特色的“民族团结+乡村振兴+非遗”研学项目,持续擦亮文旅研学特色品牌,推动各族青少年在研学实践中增强对中华

文化的认同,进一步铸牢中华民族共同体意识。截至目前,研学基地累计接待研学活动22场次1870多人次,提供就业岗位让20个村民月人均增收1500元,培养本地及大学生讲解员21人,推动村集体经济增收15万余元,切实将“绿水青山”转化为“金山银山”,有效促进各族群众与自然生态和谐共生、秀水青山与乡村振兴有机融合。

发挥旅游优势,赋能民族团结进步事业。将崇左各民族的历史与文化融入景区建筑、线路设计、展陈展示、讲解体验、宣传推广,持续推进文旅深度融合,加深不同地域、民族、文化之间的交流与交融。花山岩画景区成功创建国家5A级旅游景区,中越德

天(板约)瀑布跨境旅游合作区正式运营,崇左旅游知名度、吸引力和影响力得到显著提升。2024年全市累计接待国内外游客4283.96万人次,实现国内外旅游总收入超409.74亿元,让各族群众吃上“旅游饭”,过上好日子,助推各民族共同走向社会主义现代化。以广西崇左白头叶猴国家级自然保护区为载体,通过科普教育、生态旅游、研学活动等多种形式,将环境保护与民族团结教育有机结合,引导各族群众积极践行绿色发展理念,共建共享宜居康寿美丽家园。

坚持绿色发展,筑牢南疆国门生态安全屏障。深入打好蓝天、碧水、净土“三大保卫战”,推进生态系统治理和修复工作成效显

著。国家地表水考核断面水环境质量排全国第12位,空气质量综合指数排全区第2位,乔苗水库入选“2024年度广西幸福河湖名单”,黑水河国家湿地公园获评“广西生态环境宣传教育实践基地”,崇左先后获评“中国最具潜力文旅城市”“2024年度活力之城”。健全绿色低碳发展机制,大力推广甘蔗良种、水肥一体化和间套种技术。崇左东亚糖厂旧厂区改造案例入选全国节地技术和节地模式推荐目录。规模以上万元工业增加值能耗降幅排全区第3位,有效降低工业生产对生态环境的影响,进一步加快产业结构和发展方式绿色转型。

(姜通益)

广西民族语文研究中心开展 铸牢中华民族共同体意识培训

5月19日至23日,广西民族语文研究中心在广西民族师范学院成功举办2025年广西民族语文助推铸牢中华民族共同体意识培训班。

培训班以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,聚焦铸牢中华民族共同体意识这一主线,围绕民族语文工作实际,以靶向式课程设计、沉浸式现场教学,打造理论与实践有机结合的课程体系。培训班特邀中央民族大学、广西民族大学、广西民族师范学院以及龙州县壮族文化研究会等单位知名专家学者,围绕新时代边疆地区铸牢中华民族共同体意识实践路径、人工智能技术赋能壮语研究、中越边境古文献整

理、广西原生态民歌保护等方面进行专题辅导。

培训期间,学员们还前往崇左市壮族博物馆、江州区新和镇卜花村等地开展现场教学,通过实地考察深入了解铸牢中华民族共同体意识的基层经验与做法。

此次培训既强化政策理论的深度解读,又注重实践经验的具象传递,让学员在学习理论中找准民族语文研究方向。大家表示,将切实把学习成果转化为推动民族语文研究工作的强大动力,在民族语言保护、文化传承、学术研究等领域持续发力,为铸牢中华民族共同体意识、推动中华文化繁荣发展贡献力量。

(郭亚奇)

广西民族报社与广西民族大学 共建实践教育基地

5月23日,广西民族报社与广西民族大学实践教育基地揭牌仪式暨交流座谈会在广西民族报社举行。双方签署合作协议并为基地揭牌,标志着校媒协同育人迈出新步伐。

广西民族报社社长韦观表示,作为全国唯一兼用汉文、壮文出版的专业报,报社在民族文化传播、民族理论研究等领域特色鲜明,可为学生提供新闻采编、新媒体运营等多元实践平台,助力学生专业能力提升。广西民族大学传媒学院党委书记黄焕汉指出,双方同具“民族”基因,合作基础深厚,期待通过健全实习制度、引入行业导师等方式深化产教融合,培养适应民族地

区需求的传媒人才。

座谈会上,双方就人才培养展开深度交流。传媒学院教师提出结合专业特色定制实习岗位,报社负责人回应将重点吸纳新媒体运营、视频创作等新生力量。学生代表唐向阳表示,期待通过全流程参与民族报道,在实践中提升讲好民族团结故事的专业素养。

据悉,基地将探索“实习+科研+培训”立体化合作模式,未来双方还将在课程共建、业务交流等方面持续发力,共同构建民族特色传媒人才培养新范式。

(本报记者 黄云 罗添 通讯员 冯佳颖 黄玉美)

西乡塘区AI赋能民族团结教育创新实践

近年来,南宁市西乡塘区以铸牢中华民族共同体意识为主线,构建“AI+民族团结教育”模式,助力大中小学教材衔接与教学提质,为铸牢中华民族共同体意识教育注入新动能。

思想碰撞,探索民族团结教育衔接路径。西乡塘区创新实践“1+N”教育联动机制,由教育局发挥引领作用,多所成员学校积极参与,形成了民族团结教育衔接共享的良好格局。在《中华民族大团结》《中华民族大家庭》教材教学研讨系列活动中,百余名教师通过集体备课、案例研讨等形式实现跨学段协同。如教研员罗娟深度解读小学教材单元设计,提出“情境化导入+任务驱动”等教学策略;明天学校教师谢佩琳分享初中“一心·三研·五对接”教学模式,通过理论结合案例解析教材逻辑;教研室专家马升任剖析中小学教材螺旋式递进设计,强调核心素养培育的系统性。

AI赋能,画好团结奋进“同心圆”。西

乡塘区贯彻落实《深化新时代学校民族团结进步教育指导纲要》文件精神,运用“体验式+互动式”的教学方法,深化民族团结教育与技术融合。如桃花源小学教师韦丽在《绚丽多姿的民俗风情》课程中,借助虚拟导游“桂桂”带领学生云端体验各民族民俗,通过数字技术还原服饰、饮食等文化场景;明秀西路学校庞丹瑜创设壮族数字人“小西”,结合都江堰、平陆运河等工程案例,引导学生探究各民族共建家园的智慧。

大中小学协同共进,深化民族团结教育一体化进程。西乡塘区依托辖区丰富的高校资源,建立优质教学资源库,将民族团结融入各级各类学校教学课程,着力增强各类课程的协同性、有效性。该区统战部、区教育局等部门与广西民族大学铸牢中华民族共同体意识研究院联结共建,形成“高校理论支撑—AI技术赋能—跨学段联动”的特色路径,为中小学校铸牢中华民族共同体意识教育提供学理支撑。

(余萍)



田阳非遗农特产品亮相深圳文博会

5月22日至26日,百色市田阳区携壮族狮舞、麦科花篮等非遗项目及芒果干、芒果酒等农特产品亮相第21届中国(深圳)国际文化产业博览交易会,向世界展现壮乡文化的活态传承与乡村振兴的创新实践。图为现场展示的非遗手工艺品。

(莫雪丽 陆小雪 摄影报道)

桂姐姐大宣讲激发新时代“她力量”

5月23日,广西建设铸牢中华民族共同体意识示范区“桂姐姐”大宣讲暨优秀女性进高校(梧州专场)活动在梧州职业学院举行。500余名师生现场聆听5位优秀女性代表讲述奋斗故事,共沐民族团结进步时代新风。

宣讲活动中,梧州市第八中学教师欧皆希分享了全国三八红旗手、广西新冠控股集团董事长周亚仙创业奋斗的宝贵经验。苍梧县六堡镇山坪村党支部书记、主任祝雪兰深情讲述了她通过“一片叶子富瑶乡”的实践,共建共享共同富裕幸福家园的经历。金海辉煌集团董事长李娟分享了女科技工作者服务大局,助力产业发展担当的故事。梧州市法律援助中心主任韦金雨讲述了自己深耕多年法律援助战线、用法治力量守护各族群众合法权益的生动案例。梧州市妇联干部闭宁宁则通过家教家风故事传递家庭文明建设的重要性。

现场还通过铸牢中华民族共同体意识示范区建设有奖知识问答、对话互动等环节深化宣讲实效,引导各族师生共同唱响主旋律、弘扬民族团结正能量。

“这次活动既是一堂生动的思政课,更是一次精神的洗礼,激励着我们青年学子将个人成长融入民族团结进步事业中。”梧州职业学院学生代表说。

据悉,此次活动由自治区妇联、自治区党委宣传部、自治区党委统战部、自治区民宗委、自治区教育厅联合主办,梧州市多部门共同承办。作为广西“桂姐姐”行动的重要实践形式,梧州市将以此次活动为契机,持续深化铸牢中华民族共同体意识宣传教育,为高质量建设铸牢中华民族共同体意识示范区凝聚更广泛的巾帼智慧和青春力量。

(覃雪玲 闭宁宁)

蒙桂少年云端互联共叙民族团结

5月27日,内蒙古通辽市开鲁县实验小学与防城港市防城区第三小学跨越千里,以云端互动形式开展“蒙桂少年心向党 云上共话团结情”庆“六一”主题云队会。

在“云展家乡美”环节,开鲁实验小学学生化身“草原小使者”,生动介绍当地玉米产业、“中国红干椒之都”品牌、肉牛养殖及佛塔等文旅资源,通过革命烈士麦新事迹和古榆树等文化符号传递草原文化精髓。防城区第三小学的“边海小导游”则带领大家“云游”白浪滩黑沙奇观、响中边关风情、那良法式古街,展示金花茶、红树林等生态瑰宝及卷粉、海鲜等特色美食,让南北地域文化在云端交织碰撞。

“同心永向党”环节将活动推向高潮,两地学生云端共唱《我爱你中国》,以嘹亮歌声抒发爱国情怀,展现新时代青少年坚定不移听党话、跟党走的理想信念。最后的“同书民族情”互动环节中,孩子们展示精心制作的绘画、书信等手工艺品,写下真挚祝福,结队成为“云端好友”,让民族团结的种子在实践互动中生根发芽。

随着退场曲响起,云队会圆满落幕。两校负责人表示,未来将持续开展合作交流,深化孩子们对“中华民族一家亲”理念的情感认同,促进蒙桂青少年交往交流交融,进一步铸牢中华民族共同体意识。

(邓淇楠)