

让“石榴籽精神”在青少年心中生根发芽

□ 石福才 林露露

“要像石榴籽一样紧紧抱在一起”,习近平总书记用这一形象比喻,深刻诠释了各民族之间休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。青少年是国家的未来、民族的希望,让“石榴籽精神”在青少年心中生根发芽,对于铸牢中华民族共同体意识,实现中华民族伟大复兴的中国梦具有深远意义。这需要我们从教育内容、教学模式、实践平台、教育生态和制度体系等五个方面协同发力,培养出更多具有强烈民族认同感、深厚爱国情怀和高度责任感的新时代青少年,为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚强大力量。

构建丰富的教学内容体系。以历史基因唤醒认同,深入挖掘各民族共同开拓了祖国的辽阔疆域、共同缔造了统一的多民族国家、共同书写了辉煌的中国历史、共同创造了灿烂的中华文化、共同培育了伟大的民族精神的历史事实。通过讲述这些波澜壮阔的历史进程,让青少年了解各民族在历史长河中是如何相互依存、相互促进的,激发青少年对中华民族的认同感和归属感。以文化根脉滋养心灵,向青少年展示各民族优秀文化,让青少年领略到不同民族文化的独特韵味,感受各民族文化之间的相互影响和交融。同时,深入挖掘各民族文化中蕴含的团结友爱、互帮互助等精神内涵,用积极向上的文化元素滋养青少年的心灵。以时代价值引领方向,紧密结合时代发展,向青少年阐述“石榴籽精神”在当代的重要意义,引导青少年积极投身于国家建设,为实现中华民族伟大复兴

兴贡献自己的青春力量。

打造灵活多样的教学模式。构建符合青少年特点的话语体系,用青少年喜闻乐见的语言、生动形象的案例、流行的网络用语等进行教学,鼓励青少年积极参与讨论,让他们在思想碰撞中深化对“石榴籽精神”的理解,使教育从单向的“理论灌输”转变为双向的“青春表达”。构建全域育人的教学场景,学校不仅要在思想政治课堂上进行“石榴籽精神”的教育,还要将其融入其他学科教学中,同时利用校园文化建设,营造浓厚的民族团结氛围。此外,拓展校外教学资源,让青少年在更广阔的空间中接受教育,实现从“课堂独白”到“全域育人”的转变。推动教育媒介的融合发展,充分利用多媒体、互联网等技术手段,制作精美的动画、短视频、虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等教学资源,让青少年身临其境地感受各民族文化魅力和团结奋斗生动场景,实现从“单向传播”到“沉浸体验”的转变。建立以素养培育为导向的评价机制,不仅考查青少年对相关知识的掌握程度,更要关注他们的思想认识、情感态度和行为表现,实现从“知识考核”到“素养培育”的转变。

搭建知行合一的实践平台。把学校建设成为培养“石榴籽精神”的重要阵地,积极开展各类校园活动,让青少年在参与校园活动中了解和学习各民族文化,增进彼此之间的交流和友谊。建立跨民族学生交流互助机制,鼓励不同民族的学生共同学习、生活,相互帮助,营造

团结友爱的校园氛围。组织青少年开展“边疆行”“乡村行”等研学活动,亲身感受边疆的风土人情、自然风光和戍边生活,深入了解民族地区的经济发展、文化传承和乡村振兴情况,参与乡村建设实践,培养社会责任感和使命感,让青少年在社会实践中体会各民族共同奋斗的意义,不断增强国家意识和国防观念。积极打造青少年网上精神家园,占领网络意识形态阵地。建设专门的民族团结教育网站、公众号、微博账号等,发布丰富多样的教育内容,包括民族文化介绍、民族团结故事、政策解读等。开展线上互动活动,如线上知识问答、主题讨论、短视频创作等,吸引青少年参与。同时,加强网络监管,抵制不良信息的传播,营造清朗的网络空间,使网络成为传播“石榴籽精神”的重要平台。

完善多主体协同育人格局。家庭是青少年成长的第一环境,父母是孩子的第一任老师。家长要以身作则,尊重不同民族的风俗习惯和文化传统,在家庭生活中注重培养孩子的民族团结意识,营造和谐、包容的家庭氛围,教育孩子与不同民族的人友好相处。充分发挥学校在筑牢思想根基方面的主阵地作用,优化课程内容,将“石榴籽精神”融入思想政治教育的全过程。培养一批具有深厚民族理论知识和丰富教学经验的教师,提高教学质量。营造浓厚的民族团结氛围,使青少年在潜移默化中受到教育和感染。建立健全学校与家庭、社会的沟通协作机制,共同促进青少年的成长。社

会各界要积极参与到“石榴籽精神”的教育中来,推动各类文化场馆、博物馆、图书馆等向青少年免费开放,举办丰富多彩的民族文化展览和活动。企业要积极履行社会责任,参与民族地区的经济建设和社会发展,为青少年提供社会实践和就业机会。社区要组织开展各种形式的民族团结活动,促进不同民族居民之间的交流和融合。

健全多维的长效保障机制。政府要加强对“石榴籽精神”教育工作的顶层设计,制定科学合理的教育规划和政策,将“石榴籽精神”教育纳入国民教育体系。加大对教育工作的投入,保障教育资源的充足供应,为教育工作的顺利开展提供坚实的政策和资金支持。建立健全师资培养机制,定期组织教师参加民族理论、民族政策和民族团结教育培训,提高教师的业务水平和教学能力。鼓励教师开展教学研究和教学改革,创新教学方法和手段,提高教育教学质量。加强学校、家庭、社会之间的资源共享和协作合作,充分利用社会文化资源、网络资源、实践基地等资源,丰富教育内容和形式。建立教育资源共享平台,实现教育资源的优化配置和高效利用。鼓励社会各界积极参与教育资源的开发和建设,共同为青少年提供优质的教育服务。建立科学合理的考核评价机制,对“石榴籽精神”教育工作进行全面、客观的评价。将考核评价结果作为学校、教师和学生评优评先的重要依据,激励各方积极参与教育工作,不断提高教育质量和水平。

良庆区：“五大行动”有形有感有效建设铸牢中华民族共同体意识示范区

□ 南宁市良庆区委统战部

近年来,南宁市良庆区深入开展建设铸牢中华民族共同体意识示范区专项活动,以“五大行动”高质量推动良庆区贯彻落实建设铸牢中华民族共同体意识示范区工作。

实施“人大代表在行动”,以有效监督推进“铸牢共同体”结硕果。良庆区人大开展依法监督、有力监督,制定印发了《良庆区关于推进铸牢中华民族共同体意识专项工作评议方案》,召开专项评议会,听取和审议城区政府专项工作报告和调查组调查报告,围绕9个方面的内容进行满意度测评,满意度达到92.73%,有力推动铸牢中华民族共同体意识示范区建设。充分运用代表联络站、代表网络履职平台等联系服务群众,常态化组织人大代表进站履职,开展党的民族理论政策宣传、法律咨询服务等活动,发放宣传资料650份,解答法律咨询近200人次。

实施“政协委员在行动”,以凝聚共识增进“铸牢共同体”见成效。良庆区政协以铸牢中华民族共同体意识为主线,厚植“铸牢共同体”理念、抓实“铸牢共同体”工作。制定了良庆区政协建设铸牢中华民族共同体意识示范区等委员行动实施方案,把“铸牢中华民族共同体意识”纳入政协委员、机关干部学习培训内容,年内组织常委学习培训班3期,培训100人。深入社区、学校、企业、界别群众广泛开展“铸牢中华民族共同体意识 委员宣讲”等各类主题活动14场次,受众约1200余人次。组织7个委员小组赴西藏、宁夏等地开展“建设铸牢中华民族共同体意识示范区委员行动”专题调研9次,借鉴学习先进经验。

实施“工会会员在行动”,以关爱凝心夯实“铸牢共同体”社会基础。良庆区总工会创新方

式方法,组建“巾帼劳模工匠”宣讲队进机关、进校园、进企业开展铸牢中华民族共同体意识宣讲活动,覆盖440家工会,涉及企事业单位639家,受教育职工近千人次。成立“劳模+工会干部”服务队,深化工会“四季帮扶”活动,着力解决各族职工和群众急难愁盼问题,向劳动模范、困难职工、新业态形态劳动者等发放慰问款物价值共计32.83万元,惠及各族职工和群众261人次。

实施“民企在行动”,以促共同富裕提升“铸牢共同体”成色。良庆区委统战部、工商联组织开展“铸牢中华民族共同体意识·民企在行动”系列活动,引导民营企业助力乡村振兴,以“村集体+合作社+农户”的发展模式,推动良庆区温氏肉鸡高效养殖示范区等5个自治区级示范区,良庆区百乐澳洲坚果产业核心示范区等3个市级示范区建设,助力农户发展火龙果、韭

菜、南晓鸡等特色产业。引导民营企业发挥作用,因地制宜加快发展新质生产力,有力促进城区电子信息、产业金融等领域蓬勃发展,为城区经济高质量发展作出贡献。2024年上半年,城区地区生产总值完成超200亿元。

实施“党外人士在行动”,以协商议政汇聚做实“铸牢共同体”力量。良庆区委统战部制定政党会议协商计划,引领各民主党派、工商联、无党派人士联络组围绕互嵌式社区建设等内容开展专题调研。围绕“聚焦互嵌式社区建设,推动良庆区城市民族工作高质量发展”进行广泛民主协商,共收集强化党建引领、提升民生服务管理水平等意见建议30余条。还组织40余名党外代表人士前往社区、企业开展“同心汇智添力 铸牢中华民族共同体意识”等专题调研活动,了解民意、汇聚民智。

天等县龙岩社区：“五微一体”打造互嵌式幸福社区新样本

□ 黄城松

天等县天等镇龙岩易地安置小区是该县“十三五”易地扶贫搬迁重点项目,安置搬迁户1899户8459人,包括壮、汉、瑶、苗、侗、黎、彝、土家、白、布依等10个民族。近年来,龙岩社区紧扣铸牢中华民族共同体意识主线,从细处着眼、小处着手、难处着力,深耕细作“五微行动”,着力打造互嵌式民族团结的社区环境,为各族群众共居共学共事共乐创造条件,促进各民族交往交流交融,通过“五微一体”打造了社区治理有效、社会稳定和谐、居民生活富裕的互嵌式幸福社区,被自治区评为“各族群众互嵌式发展计划、桂在行动”试点示范项目。该社区荣获全国示范性老年友好型社区、自治区三星级农村基层党组织、自治区群防群治工作突出集体、自治区卫生村等多项荣誉称号。

打造“微阵地”,吹响“集结号”。龙岩社区坚持把阵地建设作为团结各族群众、凝聚各方力量的“先手棋”。按照选址“聚人气”、功能设置“接地气”、服务内容“扬正气”、管理服务“增底气”的原则,设置了党群服务中心、“坝依调解室”、感恩超市、同心书屋、儿童之家、“统战之家”等12个

便民服务功能室。在A区和B区沿路的墙面打造民族团结进步教育宣传阵地,在球场打造民族大舞台1个,配置健身器材16套,每天吸引周边居民近千人次前来锻炼身体、休闲娱乐,有效促进各族群众融入社区、增进情感交流,增强心理认同,广泛交往、全面交流、深度交融。

开设“微讲堂”,共叙“团结情”。龙岩社区坚持把民族团结进步教育作为凝聚思想共识的“总抓手”。突出基层党建在民族团结中的引领作用,由社区党委牵头,将铸牢中华民族共同体意识教育与“三会一课”“主题党日”、新时代文明实践、“八五”普法等活动有机结合,通过小区楼栋流动课堂、网络微课堂、红石榴讲堂等群众喜闻乐见的形式,深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,在各族居民群众中广泛开展民族团结进步故事“大家讲”、党的民族理论政策“大家悟”、促进民族团结进步如何做“大家论”,让中华民族共同体意识、民族团结进步理念飞入寻常百姓家,形成“人人讲民族团结的话、人人做民族团结的事”的良好氛围。

融洽“微关系”,和谐“邻里情”。龙岩社区坚持把邻里和谐作为增进团结、凝聚共识的“突破口”。组织开展“邻里情、一家亲”“送春联送温暖”、“七彩假期”志愿服务、“赏圆月合家欢”中秋节暨“时间银行”、“六一”儿童节、“以棋会友和谐邻里”、“桂姐姐”家庭教育促进法宣传、“民法典进社区”等活动。近三年来,共组织宣传教育活动100余场次,开展“邻里亲”公益服务80余场次,评选“身边好人”10人,县级“最美家庭”2户。通过持续的人文关怀和示范带动,真正让邻里之间互动起来,邻里关系亲近起来,共商发展蓝图,共建幸福家园,共享发展成果,进一步增强各族群众获得感、安全感、归属感。

实施“微项目”,铺就“致富路”。龙岩社区坚持把增进民生福祉作为推动民族团结进步的“推进器”。在社区便民服务大厅分类设立就业创业、社会保障、民族事务服务窗口,明确专人负责劳动力就业岗位收集、政策咨询、创业服务对接等业务工作。近年来,龙岩社区创新实施“六带两岗”,有效解决各族群众就业岗位不稳、

脱贫人口就业范围小,低收入群体增收难问题。通过共建共享高质量发展成果和普惠公平的社会公共服务,推动各族群众共同进步,形成感恩、听党话、跟党走的思想自觉。

做实“微服务”,架起“连心桥”。龙岩社区坚持把做实精细服务作为打通联系群众神经末梢的“金钥匙”。将民族事务纳入共建共治共享的社会治理格局,率先推行“四小时服务”,帮助居民和外来流动人口办理居住、就业、就医、就学、社保、纾困等民生问题。在每天18时至22时社区干部轮流坐班为各族群众办理民生业务,解决邻里矛盾纠纷,解决群众因白天上班办理民生业务不方便等难题,做到服务“不断档”。同时,通过党支部引领、党员牵头,成立夜间“亮灯”服务互助小组,组织红白理事、政策宣讲等特殊技能人才进户服务,集中开展红白事宜、议事决策、科技和法治宣讲等,引导各族群众“自觉守法、遇事找法、解决问题靠法”,各族群众的合法权益得到依法有效保障,辖区各族群众“手拉手、心连心”,手足情深、守望相助。