

姜晚英:一支微光如炬照亮学子前程的“红烛”

姜晚英,瑶族,中共党员,1969年5月出生,贺州市平桂区人,现任贺州市平桂区民族学校副校长。怀着“再远也要去上学,再苦也要读好书”的信念,高中毕业后她义无反顾回到家乡投身教育事业,一干就是36年。多年来,她将民族团结进步教育融入日常教学,上好民族团结“六课”,以有形的教学和无形的浸润帮助孩子们建立起精神坐标,让铸牢中华民族共同体意识根植学生心灵,竖起民族团结进步示范学校样板。2023年姜晚英荣获“八桂楷模”和“广西壮族自治区民族团结进步模范个人”称号,2024年被评为“广西先进工作者”“全国民族团结进步模范个人”荣誉称号。

用生命爱护,一片初心育桃李

自1988年扎根乡村从事教育工作以来,姜晚英带出了各族学生3000多人,36年的执教生涯中,她以教师最朴素的使命劝返900多名山区各族学生返校完成学业,资助贫困学生近百人,用无私的爱温暖着每一个学生,孩子们亲切地称她为“老师妈妈”。

2018年,为阻断贫困代际传递,贺州市平桂区决定在城区新建一所民族学校,把6个边远山区瑶族聚居村的适龄学生集中到该校就读,在该校建好前先在平桂区文华学校开设寄宿班过渡办学。姜晚英深知,寄宿班的开设面临许多困难,需要老师全身心地投入付出,身为党员,这个地道的瑶家妹子没有犹豫,主动请缨负责寄宿学生管理。

由于学校离家远,学生一时适应不了新环境,刚开始时学生厌学、退学的情况时有发生。本着“一个学生都不能少”的教学理念,姜晚英决定入户家访,与家长和学生面对面沟通交流。她用了半个学期走遍6个边远山村,探访了数百个学生家庭。崎岖蜿蜒的山路见证了她的执着与大爱,家访路上,她遇到过塌方、车子后溜的危险;也曾被锋利的石子刺破鞋子,脚被扎得鲜血直流。但是危险疼痛也拦不住姜晚英对学生的大爱,2022年8月28日,她戴着手术后固定肩胛骨的支架跋涉60多公里山路,劝返困难学生;2024年5月21



▲姜晚英。(受访者供图)

日,因重病做了肺叶切除手术的她刚出院,就拖着虚弱的身体一连几天穿梭在偏远山区劝返学生。

她的付出感动了家长,感染了社会各界,得到了当地党委、政府的大力支持。平桂区委、区政府不仅为大山的孩子设置了爱心接送专线,还设立专款,每年从财政额外补贴每个山区学生1300元。市女企业家协会、民主党派、民营企业及爱心人士等多次到校开展结对帮扶等活动,累计捐助资金70多万元,资助学生3700多人次,解决了困难学生的后顾之忧。从山区里走出来的各族学生从最初的430人增加到现在的919人,他们和其他学生一同享受优质的教育资源,在学校安心学习、健康成长。

用真心呵护,石榴花开满校园

学校是开展铸牢中华民族共同体意识宣传教育的主阵地之一。为了让各族学生特别是山区各族学生更好地融入城区校园学习生

活,姜晚英积极探索传承中华优秀传统文化与民族团结进步教育相结合的特色办学之路。她创建民族手工艺文化传承特色实验室,陆续将民族歌舞、瑶绣等优秀传统文化引入课堂,让学生们在传统文化传承与守护中感悟中华民族共同体的深刻内涵。2022年,该实验室案例入选《广西中小学生创新、特色实验室现场展示案例资源集》,相关经验在全国、全区推广。

为了让学生更直观地了解各民族优秀文化,姜晚英以同步课堂的方式,牵头与贺州市其他县区以及内蒙古、海南、港澳台地区各族学生开展线上线下联谊,让数千名学生相聚“云端”,开展铸牢中华民族共同体意识同步课堂活动,进一步增强学生对中华文化的认同,促进各族青少年交往交流交融。

在平桂区文华学校工作期间,姜晚英推动该校荣获“广西壮族自治区民族团结进步示范学校”称号。平桂区民族学校成立后,又推动该校获命名为“贺州市民族团结进步示范学

校”“广西第二批民族团结进步教育示范学校立项建设单位”。在她的推动下,学校中华优秀传统文化特色教育不仅得到了家长和社会各界的一致好评,也获得国务院、国家民委、自治区等各级领导高度赞誉,成为贺州教育领域的一道亮丽风景。

用责任守护,唱响民族团结主旋律

她坚持以创建民族团结进步示范学校为抓手,推动民族团结进步教育工作,并将自己的经验做法总结为《依托“六课”铸牢中华民族共同体意识》,对“以建设和谐校园为基础,以传承优秀民族文化为抓手,以师资培养为动力,以内涵提升为根本,推动铸牢中华民族共同体意识进校园、进课堂、进头脑”的工作思路深入总结提炼,让更多的学校可以复制借鉴。这一工作创新案例入选了2023年《当代广西》(广西思想政治工作创新案例专刊),相关经验向全区推广。

她先后主持了“民族文化在学校教育中的传承实践与研究”“校社协同开发瑶绣非遗文化特色课程 铸牢中华民族共同体意识的研究与实践”等一系列自治区级重要课题,并获得系列殊荣,受到自治区人民政府的嘉奖。在她的带领下,越来越多的教师成为民族团结进步教育的组织者、宣传员、研究员,更多的民族团结之花绽放盛开在广西沃土上。

“民族团结进步教育不只是一种教育理念,更是一份人文关怀,我将一如既往,永当为党育人、为国育才的‘红蜡烛’。”2024年9月,在荣获“全国民族团结进步模范个人”称号后,姜晚英受访时再度庄严承诺。

(来源:广西民宗委 广西民族报)

听模范故事
学身边先进
全国民族团结进步模范风采

开学第一课 共绘民族梦

梧州:

2月17日,今年春季开学首日,梧州市委统战部、民宗委、教育局等多单位联合开展以“求实创新共成长,团结筑梦向未来”为主题的开学第一课活动。据统计,全市1592多所中小学同步开展,近75万名学生踊跃参与,成为新学期校园里一道亮丽的民族团结进步风景线。

梧州市各中小学通过组织学生参加升国旗仪式、观看民族团结进步宣传教育视频、开展主题演讲、主题班会等形式,让学生感知中华文化的多样性和交融性,引导他们进一步增进“五个认同”,树牢“四个与共”共同体理念。

(来源:梧州市民宗委)



▲2月18日,贺州市平桂区羊头镇马山小学以同唱一首歌、分享故事、民族团结知识大比拼等多种方式,寓教于乐,共筑团结基石。(卢虹珍 摄)

贵港:

2025年春季学期开学之际,贵港市各学校依托“红石榴培根铸魂工程”,多种形式开展铸牢中华民族共同体意识“开学第一课”。

课堂上,各中小学老师们运用生动的案例、精彩的图片和视频资料,深入浅出地讲解中华民族共同体的深刻内涵和重要意义。荷城初级中学举行以“青春团结行 筑梦启新程”为主题的升旗仪式,港南区木松岭学校利用宣传栏、板报等形式,广泛宣传“红石榴培根铸魂工程”;平南街道第二小学以“寻迹非遗乐传承 蛇行千里启新程”为主题的开学典礼,借助剪纸艺术,引领学生深入探索非遗。

贵港市将铸牢中华民族共同体意识教育列入各中小学“开学第一课”教学内容并开展系列活动,各族师生在活动中交往交流交融,不断铸牢中华民族共同体意识。(胡海辉)

柳北区:

2月17日,柳州市柳北区各族青少年交流计划暨铸牢中华民族共同体意识思政课活动走进校园“开学第一课”在第二十六中学及附属小学举办,现场举行了“柳北区铸牢中华民族共同体意识教育实践基地”授牌仪式。

开学当日,城区各学校利用“开学第一课”广泛开展铸牢中华民族共同体意识思政课活动,如胜利小学在开学典礼中融入非遗和科技元素,激发学生对传统文化的兴趣,培养爱国情怀;滨江小学开学典礼上,校长鼓励同学们像DeepSeek一样会思考、敢创新,像哪吒一样敢拼搏、守坚持,用坚持和汗水去改写自己的命运。

柳北区各学校将中华优秀传统文化教育、民族团结教育融入开学教育中,在青少年心中种下民族团结的种子,激励他们为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

(陈婷玉)



▲2月17日,梧州市新兴二路小学的同学“开学第一课”开展大象拔河等民族传统体育项目比拼。(梧州市民宗委供图)

金秀:

开学首日,金秀瑶族自治县在全县中小学和幼儿园开展“开学第一课:铸牢中华民族共同体意识”主题活动。

各学校结合实际,以故事、图片、视频等形式讲解民族团结的内涵,分享各民族共同奋斗的故事。此外,还组织了主题班会、国旗下演讲、绘画等活动,加深学生们对中华民族共同体理念的理解和认同,把铸牢中华民族共同体意识根植于学生们心灵深处。

全县共101所学校参与此次活动,营造了浓厚的民族团结宣传教育氛围。今后,金秀将不断创新活动形式和载体,持续把铸牢中华民族共同体意识融入日常教学,让民族团结之花在校园常开长盛。(黄秀凤)