

贵港市荷城初级中学

——红荷莲心育青苗 团结花香满校园

贵港市荷城初级中学创办于2011年,是贵港市教育局直属、广西规模最大的寄宿制公办初中。经过多年发展,学校已从建校之初的3000多名学生发展成两所优质学校——荷城初中、荷城三中。如今,该校有学生8000多人、教职工400多人。学校坚持深化铸牢中华民族共同体意识教育,倾力打造“红荷莲心”育人品牌,各族师生在这个和谐大家庭中共居共学同成长。2014年以来,该校中考成绩总分A+人数连续11年排名全市第一。该校先后荣获“广西壮族自治区民族团结进步示范学校”“全国国防教育示范学校”等多项荣誉称号,2024年9月获中共中央、国务院授予“全国民族团结进步模范集体”荣誉称号。

把铸牢中华民族共同体意识融入教书育人全过程

“青少年学生是祖国的未来、民族的希望,要让每一位学生都为中华之崛起而勤奋读书学习。”“要让中华民族共同体意识深深扎根校园全领域,深深根植全体师生心灵深处。”学校坚持为党育人、为国育才,深入贯彻落实教育部等部门关于加强学校铸牢中华民族共同体意识教育的指导精神,将铸牢中华民族共同体意识工作与教育教学工作同部署、同落实、同考核。

把增进共同性作为前提和方向,从学科融入、推广国家通用语言文字、文化交流实践活动等方面,全方位、分众化开展铸牢中华民族共同体意识教育,打造“红荷莲心”育人品牌,引导全体师生永葆“莲心”本色。从道中华、《中华民族共同体概论》中选材作为思政课内容,印发《应知应会》小册子,让师生日常学习,把爱我中华的种子深埋各族师生脑海、心田。在全校广泛开展培育和践行社会主义核心价值观活动,融入教育教学中,让师生在生活实践中感知它、领悟它、践行它,像空气一样无处不在、无时不有,成为全体师生的共同价值追求,成为日用而不觉的行为准则。

让“教学相长师生共进”成为最靓丽的风景线

“我今天能到清华园深造,与在荷城初中上学时受到的熏陶和养成的好习惯是分不开的。让我记忆犹新的是,每周一举行的具有荷



▲贵港市荷城初中学生参加广西汉字听写大赛总决赛。(学校供图)

特色的国旗下主题表演,面对国旗我们精神振奋,高唱国歌歌颂祖国,心中无比自豪。”黄志浩同学说。

学校通过三举措和谐育人,教学相长师生共进。一为持续开展“和谐强师工程”。通过“师徒结对”“领雁培养工程”“名师工作坊”等形式培养了350多名骨干教师。有黑龙江、云南、重庆等地65名教师融入荷中这个大家庭。其中来自黑龙江的苏南,在名师林靖的帮助下很快适应环境,现已担任语文组长。她感慨地说:“荷中是个团结温暖的大家庭,在荷中的日子,是我最快乐的时光”。

二为实施“匠心育禾”工程。坚持每周举行“壮美广西 灵秀荷中 飞歌大地”国旗下主题表演,以学生喜闻乐见的形式展示才艺,激发爱国主义情感;开足开齐国家课程,用好《中华民族大团结》教材,在八年级举办“道中华”征文大赛,3900多名学生参赛,学生

民族团结知识水平大幅提高。自创《扇子舞》《多彩未来》《小苹果舞》等三支富有民族特色的大型课间操舞蹈,深受广大师生喜爱;开展“民族团结进步宣传月”“荷娃爱中华”文化体育艺术节、千人书法现场比赛、校园十大歌手比赛、“民族英雄事迹”主题班会,“石榴籽道中华”“我从小善天天为”等丰富多彩的文体活动,培养学生各种兴趣爱好;积极参加各级各类科技创新大赛,获奖人数达135人。将师公戏、哭嫁歌、港南八音、客家山歌等非物质文化遗产项目引进课堂,与南越王博物馆、贵港博物馆成长效互动机制,让学生触摸优秀非物质文化遗产,感受中华文化的无穷魅力。定期开展“模拟法庭进校园”活动,教育引导

学生学法、知法、守法、用法。

三为实施“善我以合”工程。在市外,自治区重点建设特级教师和名师严郁富工作坊与百色德保民中等3所学校互访送教,切实推进边境地区教育结对帮扶工作;在市内,与偏远

学校开展“石榴籽课堂”送教下乡活动,所帮扶的学校中考A+成绩显著提高。同时,连续5次与澳门氹仔坊众学校互访交流,加强与粤港澳大湾区学校青少年交流。澳门氹仔坊众学校的陈美珊主任说:“看到内地城市日新月异的変化,荷中庞大的多民族学校,一万多师生和睦相处,共同学习,携手进步,实在是了不起!这是一种无形的爱国主义教育,更是对伟大祖国的高度认同。”

学校家庭社会一体协同共创“荷美”环境

到过荷中参观的家长和外校的教师,无不为学校优美的环境所吸引。近300亩的校园,绿树成荫,处处“荷美”,为莘莘学子勤学上进提供良好的生活环境。爱国主义教育主题园、团结主题雕塑、同心文化长廊、假山池、“爱莲说”石雕竹筒等19处,让师生在潜移默化、润物无声中接受铸牢中华民族共同体意识教育。坚持家校共融,每学期组织举办户外亲子活动,增强班级的凝聚力和同学间的交流;邀请家长到校上安全法治课,充实学校管理力量。开展“万名教师进万家”活动,让每一个学生感受到学校的关怀帮助。截至2024年春季学期,全校共有14429名家庭困难学生获得补助。学校每年组织学生到各地开展研学活动,让学生走出校园,融入社会,让学生德智体美劳全面发展,促使各族学生不断增进“五个认同”。

一枝独放不是春,百花齐放春满园。该校以“荷”育人,特色办学,香远益清,硕果累累。涌现出国家级优秀教师3人,二级心理咨询师37人;自治区优秀党务工作者、五一劳动奖章、先进工作者、三八红旗手荣誉7人;自治区级基础教育领域专家12人;自治区级特级教师、优秀班主任、优秀教师等16人;贵港市专家29人;市级优秀人才185人。多次成功承办自治区、市级思政课等大型教育教学现场会,《中国教育报》《中国语言文字报》等媒体先后报道学校办学经验,每年吸引众多广西区内外教育部门和学校工作人员、教师到校参观访问。(来源:广西民宗委 广西民族报)

廖远彬——边境学校红领巾护界碑品牌的引领者



▲廖远彬在全国民族团结进步表彰大会上留影。(防城港市民宗委供图)

廖远彬,男,汉族,中共党员,1974年1月出生,防城港市防城区人,现任防城港市防城区那良镇滩散小学校长,高级教师。1994年7月,廖远彬中师毕业后就扎根那良镇滩散小学,从大队辅导员、教导主任到校长,一干就是30年。20多年来,利用边境资源组织开展护界碑活动,是护界碑活动的策划者和实施

者,以“护碑行动”深入开展爱国主义和民族团结进步教育,所带领的滩散小学连续荣获“全国民族团结进步示范学校”称号。廖远彬师德师风好、党性强,从教30年来他11次荣获省级、市级奖励,2023年获评“广西最美乡村教师”“广西民族团结进步模范个人”,2024年荣获“全国民族团结进步模范个人”。

坚守初心,大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神

在廖远彬带领下,滩散小学护界碑活动至今已连续举办20多年,“红领巾护界碑小队”从最初的15人增加到300多人,先后荣获“全国教育系统先进集体”等13项国家级荣誉。他还充分发挥滩散小学的示范引领作用,将护界碑活动向那良镇里火小学、范河小学、民生小学、南里小学等沿边小学扩展,成立了护碑活动领导小组,常态化开展爱国主义教育,有力促进了边境各民族的团结交融,维护了祖国边境的安宁与稳定。2020年11月,央视少儿频道节目组来到滩散小学录制《银河之声——2021新年童声合唱》特别节目,于2020年12月31日晚在央视少儿频道黄金时段播出,展现了防城区边民爱疆、护疆、守疆的朴素爱国情怀。

扎根边疆,让中华民族共同体意识根植各族青少年心中

廖远彬既是护界碑活动的策划者、参与

者,又是实施者,2002年担任滩散小学校长后,每年坚持带领学生开展护界碑实践活动;以党建为引领,充分利用边境资源,通过“党建+德育”“党建+护界碑”“党建+民族团结”等多种形式,创新开展“中国梦护碑梦”系列活动,护界碑活动变成了一堂堂生动的爱国主义教育课。同时,他带领师生设计建设了护界碑活动室、国防教育室等活动展示场所,将界碑模型、护界碑歌、活动照片集等进行集中展示,定期向学生和社会各界人士开放,进一步扩大护界碑活动的影响力。组建以各族学生为成员的护界碑小队,联合滩散边防驻军开展“跟随边防军叔叔共护界碑”活动,开启了创建护界碑品牌的爱国主义教育活动。同时每年组织开展护界碑活动、学雷锋系列活动,设计开展“雷锋精神照边疆,各族少年共筑护碑梦”主题队会,组织各族少先队员在“中国1346(2)”号界碑前举行护界碑新老队员的队旗交接仪式,让各族少先队员体会到护界碑、爱界碑就是爱边疆、爱人民、爱祖国的具体体现,不断增强对伟大祖国、中华民族的情感认同。为进一步增强护界碑活动的爱国主义教育意义,营造校园浓厚的护界碑文化氛围,廖远彬组织少先队员每年参加庆“七一”建党节、“八一”建军节等活动,共同组成党、团、队、军、警、民共筑护界碑的护界碑活动。同时,组织学生聆听老党员讲自卫还击保卫边疆的战斗故事,听优秀党员讲党建引领家乡脱贫攻坚、致富奔小康的事例,用英雄的

故事、事迹感染、激励全体学生。

加强交流,致力于促进各族师生团结交融

廖远彬还将滩散小学民族团结教育延伸到学生的日常学习生活中,推动各族学生互相到家里做客,促进各族师生交往交流交融,使同学们亲身体验到民族文化的魅力,学会互相了解、互相尊重、互相包容、互相欣赏、互相学习、互相帮助。学校每周一节民族团结活动课,充分利用“广西三月三”等民族传统节日,组织举办“中华民族一家亲,同心共筑中国梦”、打陀螺比赛等活动,让各族学生参与其中,品尝少数民族传统美食、观赏少数民族服饰,共同度过欢乐的传统节日。通过举办“56个民族是一家”民族团结知识竞赛活动,开展以“童心向党、快乐成长”为主题的征文比赛,民族团结进步教育手抄报、民族故事、书法、绘画作品征集和比赛等活动,促进学生爱党、爱国、爱家乡,进一步铸牢中华民族共同体意识。

(来源:广西民宗委 广西民族报)

听模范故事
学身边先进
全国民族团结进步模范风采