

编者按:9月27日,全国民族团结进步表彰大会在北京举行,352个全国民族团结进步模范集体和368名全国民族团结进步模范个人受到党中央、国务院表彰,其中有20个集体和21名个人来自广西。这些受到表彰的模范坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线,为我国民族团结进步事业作出突出贡献。他们是广西建设铸牢中华民族共同体意识示范区的排头兵,他们来自各行各业,他们就在我们身边。为致敬模范,学习先进,本报今起开设《听模范故事 学身边先进——全国民族团结进步模范风采》栏目,敬请垂注。

南宁市新兴民族学校是一所九年一贯制学校,学校占地面积14806平方米,现有27个教学班,师生1335名,少数民族师生占比43.8%。学校通过思想育魂、文化沁润、活动搭台,全力抓好铸牢中华民族共同体意识教育,不断丰富民族团结进步内涵,全面提升学校教育教学质量。近5年来,师生获全国奖8689人次。学校先后获得“全国民族团结进步模范集体”“全国生态文明教育特色学校”“全国青少年校园足球特色学校”“广西壮族自治区民族团结进步模范集体”“广西壮族自治区民族团结进步示范单位”“广西壮族自治区民族文化教育示范学校”“广西壮族自治区民族传统体育示范学校”“广西壮族自治区德育先进学校”等30多项荣誉。

思想育魂凝聚人心

“学好科学文化,争做铸牢中华民族共同体意识的时代新人!”每周的升旗仪式上,该校全体师生都会举行这样隆重的宣誓仪式。这是学校将“传承优秀文化,焕发团结精神”的办学理念,通过文化、环境、课程、活动育人的“四育人”教育模式,推动铸牢中华民族共同体意识教育进校园、进课堂、进头脑。学校充分利用开学和毕业典礼、班会队会活动、校园广播、文化墙等教育途径,用好微电影、微信公众号、微博等新媒体资源,在国防教育课、民族团结进步教育课、思政课等课程中赓续中华文脉,让全校师生牢固树立“四个与共”的共同体理念,不断增进“五个认同”。

学校作为全国参与教育部《中华民族大团结》统编教材编撰工作三所学校之一,依托该统编教材,每周开设师生讲座、民族书画、舞蹈、毽球等社团课程23门,将铸牢中华民族共同体意识教育全面融入课程体系建设。定期开展民族文化研学博物馆课程、非遗课程等,让全体师生更好地传承各民族文化。学校承担的自治区民族团结进步教育“空中课堂”,累计点击量超500万人次。学校还构建戏曲进校园、耕种节、民族体育节、丰收节、广西三月三等“八节四礼”

民族宗教新闻

南宁市新兴民族学校

——让中华民族共同体意识深深根植童心



▲南宁市新兴民族学校师生自觉做铸牢中华民族共同意识的践行者。 曾海贝 摄

课程,实现铸牢中华民族共同体意识教育效果的显著提升。学校深入研究民族教育理论,完成全国、自治区课题20多项;20多篇办学成果载入《中国民族教育》《中国德育》等国家级期刊;获自治区级教育教学成果一等奖2项、二等奖2项。

文化沁润增进认同

蒙古族学生薛书宸跟随父母来到南宁生活,加入南宁市新兴民族学校这个大家庭后,他感受到了各民族文化的丰富多彩。在老师同学们的热情带动下,他迅速学会了三人板鞋、高杆绣球等民族体育项目,并代表学校参加市级中学生民族体育运动会,取得了优异成绩。他感慨地说:“三人板鞋就是三个人团结一致,步调一致,就像各族人民同心同德、并肩携手,共同奔向中华民族伟大复兴的终点。”学校里像这样各民族师生和谐共处,相互帮助的故事时时处

处发生着。学校将民族团结进步教育与传承弘扬中华优秀传统文化结合起来,通过唱好民族团结进步歌曲、讲好民族团结进步小故事、绘好民族团结进步画卷等方式,培养学校民族文化小小宣讲员,让56个民族的灿烂文化扎根孩子们的心田,播下“中华民族一家亲”的种子。学校校园景观建设多维度立体融入中华民族优秀文化元素,各处校园景观设置二维码,使校园中的每一座建筑、每一处景点,都成为民族团结进步教育的课程、优秀传统文化的表达、中华民族共同体意识的传递。文化长廊展示黄大年等各领域杰出人才的事迹,让铸牢中华民族共同体意识根植童心,厚植广大师生的爱国情怀。

活动搭台提升实效

学校实施家国情怀培育、优秀文化传承、中华礼仪养成等五类教育特色活动,促进五育并

举、全面发展。常态化开展红色歌曲周周唱、革命故事人人讲、红色诗词班班诵、讲红色家风故事、红色革命基地系列研学和彩墨画、拓印、刺绣、武术等常态化实践活动,形成“四融五维十力”民族团结进步教学模式。以中华传统节日和民族节庆日为契机,每年开展彰显民族团结的“石榴花章”非遗小传人争章活动,社会实践体验研学活动等56次,形成“融·汇·贯·通”的教育实践路径,全校各民族师生像石榴籽一样紧紧抱在一起。学校重视实施各族青少年交流计划,分别与防城港市防城区那良镇滩散小学、东兴市实验学校等12所国门学校,内蒙古呼和浩特海拉尔路小学等结成共建校,师生开展互访交流,在民族政策、基础知识、传统文化交流中加强青少年爱国主义教育。近5年来,学校承担国家级、自治区级民族教育现场会63次,接待全国人大、教育部等领导和全国各地的教育同行5862人次到校参观。

面向东盟加强交流

该校注重面向东盟和港澳台地区开展丰富多彩的青少年民族团结进步互动交流,成果突出。多次参加“中国—东盟非物质文化遗产周”活动,将俏毛猴、剪纸、漆画等富有特色的中华优秀传统文化分类分批呈现;组织学校“桂之灵”等民族艺术团师生赴中国香港、澳门和新加坡等地开展民族音乐、舞蹈、古筝、书画、科技等国际文化交流,将中华民族文化传播到世界各地,曾获第65届德国纽伦堡国际发明展暨第9届中国青少年创造力大赛全国总决赛铜奖、发明展铜奖、中国创新型学校奖;接待柬埔寨、泰国、越南足球交流团到校访问,与台湾花莲县美仑中学、花莲高农中学足球队开展足球友谊赛。多年来学校共组织对外交流28批次,1500多名师生家长参与。接待台湾青少年足球互动交流46人次,充分展现中华民族一家亲的风采,各族青少年相互了解、相互尊重、相互包容、相互欣赏、相互学习、相互帮助,其乐融融。

(来源:广西民宗委 广西民族报)

听模范故事
学身边先进
全国民族团结进步模范风采

共同体·八桂行

坛板坡:各族群众共建共享宜居宜业和美乡村

□本报记者 赵德飞

近日,“共同体·八桂行(良庆站)”铸牢中华民族共同体意识专题采访团到南宁市良庆区那马镇坛良村坛板坡进行采访。走进坛板坡,映入眼帘的是一栋栋清新靓丽、错落有致的民居,一条条干净整洁的水泥路直通村民家门口,一处处图文并茂的墙绘极具地方特色——一幅乡村美、产业旺、农民富的乡村振兴画卷徐徐铺开。

眼前的一切让人很难想象,10年前的坛板坡,曾是个环境脏乱、经济落后“后进村”。

坛板坡是一个多民族聚居的村子,居住着壮、汉、瑶、苗、毛南、仡佬、佬等民族,全坡有442户1407人,其中壮族人口占85%。

坛良村党总支书记、主任黄钧利介绍:“我们村以前脏乱差,村民环保意识不强,垃圾随处乱扔,生活污水随意排放,外地人来了都摇头。”2013年以来,在党和国家的政策支持下,坛板坡对池塘和湿地进行改造,打造了占地20亩的幸福湖及周边湿地,收集坛板坡438户居民生活污水,对村内生活垃圾进行集中处理,对村内主要区域环境进行绿化、美化,村容村貌焕然一新。村民们感受到环境改造带来的好处,都积极参与到人居环境整治中。“现在我们村越来越漂亮,变成其他村羡慕的对象了。”黄钧利说。

乡村要振兴,产业要先行。坛板坡在推动产业发展中,依托坛板坡五星级乡村旅游区,

大力发展文旅产业,通过与村域内企业合作建设露营地、民宿、农家乐、文化体验馆等项目,吸引大量游客前来观光旅游,带动乡村经济发展。同时大力发展现代设施农业,通过引进先进农业技术和设备,帮助企业提高农业生产效率和质量,村中现有振企现代农业、桂洁沃柑种植基地、粤港澳大湾区蔬菜生产供应基地、平留坡农产品粗加工基地等企业,带动村民就近就业增收,助力乡村振兴。

村民任慧珍十多年前从贵州嫁到坛板坡,以前她和丈夫主要靠到广东打工维持生计,近几年因为要照顾孩子,她只能留守乡村。得益于乡村产业的发展,她在家门口就能找到工作。目前,她在村里的桂洁沃柑种植基地务工,月收入3000多元。“在村里不仅能照顾家庭,又有稳定的收入,真的是两全其美。”任慧珍说。近年来,坛板坡通过土地流转、发展劳务经济等方式带动农民增收,坛板坡居民人均纯收入由2012年的3800元提高至2023年的20640元。

“村里每天晚上都有人相约到文化广场唱歌跳舞,现在我们的娱乐方式越来越多,人们的精神生活变得更加丰富了。”坛良村村干黄梅娟自豪地说。在推进乡村振兴的过程中,坛板坡注重传承和发展民族文化,成立了嘹啰山歌队、腰鼓队、秧歌队、粤剧队、学生合唱团等群众文艺团体,举办山歌会、竹竿舞表



▲坛板坡风光秀美、景色宜人。 黄云 摄

演等各类文化活动,通过这些活动,传承了民俗文化,丰富了村民的精神生活,让村民感受到多元文化的魅力,过上更有品质的生活。

近年来,坛板坡坚持“绿水青山就是金山银山”的发展理念,在建设宜居宜业和美乡村的道路上成绩斐然。2017年至2022年,该

村先后荣获“全国文明村”“全国示范性老年友好型社区(村)”“自治区先进基层党组织”“自治区第八次民族团结进步模范集体”“第五批自治区民族团结进步示范村”“广西民族特色村寨”“首府南宁十大最美乡村”等多项荣誉称号。