

巴马：欢度祝著节 促进民族团结



▲巴马瑶族祝著节开幕式。

本报讯(记者 黄云文/图) 7月15日,巴马瑶族自治县举办2023年瑶族祝著节庆祝活动,各族群众身着节日盛装,与各地游客共度瑶族佳节,共享民族文化盛宴。

祝著节又称“廿九节”“瑶年”,是巴马瑶族同胞为纪念创世始母“密洛陀”而举行的年节民俗活动,以祭祀、庆丰收为主题,于每年农历五月廿九举行。巴马瑶族祝著节入选第五批国家级非物质文化遗产代表性项目名录。

当天,大型场景表演《请铜鼓》拉开了祝著节开幕式的序幕;紧接着《狩猎》《踩钢刀》《快乐瑶山》等独具民族特色的活动精彩上演,充分展示瑶族文化魅力和各民族团结向上的精神风貌。

在舞台旁边设“非遗特色食品展示一条街”,展出各类非遗产品、特色食品、手工刺绣、文创产品等,吸引了众多群众和游客前来观赏、采购。

当晚在城东体育广场举行“传承非遗之美 彰显瑶乡魅力”文艺晚会,活动现场内灯明如昼,人山人海。歌舞《瑶族欢歌》拉开了晚会帷幕,晚会分为“巴马之美 传承瑶俗”“天地赐福 振兴瑶乡”“互嵌共融 美梦瑶缘”“火舞祝著 万物摇动”四个篇章,通过歌舞、朗诵、小品等表现形式,充分展示出瑶族人民的幸福生活和民族文化魅力,晚会在《世界知道巴马有多好》大合唱中

落下帷幕。晚会结束,广场上篝火点燃,各族群众与游客手拉手跳起劲舞,共度祝著节狂欢之夜。

同期在布努瑶文化发祥地——巴马东乡弄山村举行庆祝活动,跳民族舞蹈、打陀螺、打铜鼓、射弩等丰富多彩的民族文化活动纷纷呈现。

活动期间,巴马还举办民族发展座谈会,来自区内外各领域专家学者、“新巴马人”代表、县四家班子领导等参加会议,共同探讨、谋划巴马未来发展大计,推动各民族共同团结发展。

据了解,巴马被誉为“世界长寿之乡”,当地坚持把弘扬中华优秀传统文化作为民族团结进步的主线,深化民族团结进步教育,定期举办瑶族祝著节、盘王节等民族传统节日和开展非遗表演活动,充分展示巴马瑶族文化魅力和民族团结精神。活动为各族群众及游客提供交流交往交融平台,不断推进民族工作走深走实。该县还组建巴马国际“候鸟人”协会服务管理工作站,让更多“候鸟人”来到巴马,乐居巴马。

下一步,巴马将以活动为契机,结合实际情况,高举生态旗,打响生态牌,走好生态路,建美生态县,坚定走好生态产业化、产业生态化绿色发展路子,不断传承和弘扬瑶族传统文化,促进旅游业发展,推动巴马经济社会高质量发展。



▲晚会现场。



▲打铜鼓展演。



▲东乡弄山村群众进行打陀螺比赛。

►歌舞表演。



兴宁一中多渠道推动书香校园建设

漫游在南宁市兴宁区第一初级中学(以下简称兴宁一中)的校园里,令人赏心悦目的不仅仅是美丽的校园环境,还有那扑面而来的书香。为了更好地解决学生的阅读难题,近年来,兴宁一中借助多种渠道、多维形式来促进学生的课外阅读,推动书香校园建设。

巧设“行走的小图书馆”“开放的阅览室”等,充分利用现有的图书资源,为学生的阅读提供基础保障。该校重视图书馆的建设,目前藏书已达到69198册。为了更充分利用图书资源,学校为各班定制书柜,各班

每个月定期去图书馆借阅书籍放在书柜那里供学生自由阅读,这样,校园图书馆的书流动起来了,书柜也变成了一个个“行走的小图书馆”;还在教学楼一楼处开设一个“清泉书屋”,形成一个完全开放式的阅览室,学生们课余可徜徉在书海中。

搭载多元化阅读活动,彰显学生风采,让学生的阅读有展现平台。兴宁一中除了运用传统的阅读方式指导学生阅读,更是搭建了多维平台为学生提供阅读实践活动。借助“品书香雅韵,做博学少年”等书香校园活动主题,开展了经典诗文诵读比赛、课前七

分钟阅读小活动、名著阅读思维导图卡比赛、阅读之星评比、班级阅读分享、课本剧表演、名著故事会、寒暑假阅读活动等精彩纷呈的阅读实践活动,让学生品味经典,沐浴书香,共享阅读之乐。

借助新媒体载体,线上线下、家校联合多管并行,开辟课外阅读新渠道。兴宁一中在进行书香校园建设时,也抓住了时下流行的电子阅读、阅读短视频等,推进学生的课外阅读。例如巧借电视台、网络等媒体开设的时尚节目,助力学生课外阅读;依托手机或网络平台尝试有声阅读,打开课外阅读新

窗口;利用网络进行阅读打卡,学生借助手机或电脑通过发微信朋友圈、写QQ日志等方式开展阅读活动,增强课外阅读的有效性;借助影视作品欣赏,并与原著作品做比较,体会影视剧的直观画面感及艺术震撼,不仅能品味原著魅力,又能增添课外阅读趣味。

近年来,兴宁一中通过开展书香校园建设,提升了学生的阅读兴趣,培养了学生良好的阅读习惯。2022年4月,语文组的南宁市“乡村教师专项”课题《农村初中推进经典阅读常态化的实践研究》顺利结题并被评定为B等。2023年4月,在南宁市兴宁区第一届读书节活动中,学校被评为“十佳书香校园”。2023年1月,教学成果《双本并立,多方联动:农村中学支架式推进整本书阅读的探索与实践》荣获2022年南宁市基础教育教学成果评定二等奖。(梁霞英)