

梧州市首个铸牢中华民族共同体意识教育实践基地挂牌命名

近日，梧州市青年民营企业家协会铸牢中华民族共同体意识主题活动暨民营企业员工子女特色营开营仪式在梧州市青少年宫举行。梧州市委常委、统战部部长何世恰出席活动并致辞，市民宗委党组书记、主任、统战部副部长（兼）黄杰梅与团市委书记沈二建共同为该市首个铸牢中华民族共同体意识青少年教育实践基地揭牌。

何世恰指出，梧州市打造铸牢中华民族共同体意识青少年教育实践基地，为各族青少年搭建铸牢中华民族共同体意识教育的实体平台和重要阵地，就是要将中华优秀传统文化、社会主义核心价值观、各民族优秀传统文化内容有机融入校外素质拓展教育活动中，在各族青少年心中种下中华民族一家亲的种子，引导树立正确的中华民族历史观，不断增强各族青少年的志气、骨气、底气。

何世恰强调，铸牢中华民族共同体意识，企业家更要坚定信仰信念，提升发展格局，厚植爱党爱国爱人民的情怀，主动担当作为，创造良好营商环境，以奋进实干推动创建全国民族团结进步示范市工作再上新台阶，续写梧州高质量发展新篇章。

据悉，本次活动由该市委统战部、市民宗委、团市委等部门联合组织，旨在引领各族青少年不断增强爱国意识和爱国情怀，按照“让城市更好接纳各族群众，让各族群众更好融入城市”的理念，为到梧各族群众营造共居共享共事共乐的社会环境，助力民营企业发展。活动同时组织各族青年民营企业股东及民营企业员工子女共同开展了文艺表演、月饼制作、参观广西第一个团支部纪念馆和民族团结进步文化长廊等活动。

下一步，梧州市将紧密结合实际，充分利用中共特委旧址、凤凰村广西第一个农村党支部、李济深故居、梧州市党群服务中心等红色资源以及梧州学院、市委党校、梧州职业学院等持续开展铸牢中华民族共同体意识教育实践基地培育命名工作，全面深化国民教育和社会教育，不断完善铸牢中华民族共同体意识大宣教体系。

（钟健昌）

百色市印发实施《旅游促进各民族交往交流交融计划的实施方案》

近日，百色市民宗委、文化广电体育和旅游局、发展和改革委员会联合印发《旅游促进各民族交往交流交融计划的实施方案》（以下简称《方案》），决定在全市实施旅游促进各民族交往交流交融计划，扎实推进各民族交往交流交融，不断铸牢中华民族共同体意识，推动中华民族共同体建设。

《方案》指出，要坚持“突出主线、旅游为民、因地制宜、分类指导、创新发展”基本原则，以铸牢中华民族共同体意识为主线，以旅游业高质量发展为主题，以注入新内涵、打造新线路、发展新业态、培育新主体、用好新基地为主要举措，着力推动旅游业成为促进各民族交往交流交融的重要抓手，着力凸显旅游业在服务经济社会发展、满足各族人民旅游需求、增强人民精神力量、铸牢中华民族共同体意识等方面的作用，为凝心聚力建设新时代中国特色社会主义壮美广西、全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴作出积极贡献。

《方案》明确了旅游促进各民族交往交流交融计划的主要任务。一是赋予旅游业高质量发展以彰显中华民族共同体意识的意义，在旅游业中树立和突出各民族共有共享的中华文化符号，提升旅游发展的文化内涵。二是打造新线路形成新优势，开发主题旅游产品和精品线路，提升全域旅游发展质量。三是打造新型旅游发展业态，提升红色旅游品质，深化“文旅+”“+文旅”融合发展，加快推进智慧旅游。四是培育壮大旅游市场新主体，持续优化营商环境，培育和引进大型旅游集团，引导中小旅游企业特色发展，提升民族文化体验产品。五是打造促进各民族交往交流交融的旅游载体，发挥各类旅游示范区引领带动作用，推出和培育一批边境旅游特色景点、一批非遗旅游体验基地，依托各类基地开展民族团结主题活动。

（盘腹瑶）



中秋刚过，鹿寨县中渡镇马安村山脚屯晚稻田的“稻田艺术”又有新创意，壮族歌仙刘三姐手拿蜜橙唱着山歌款款走来，螺蛳、腐竹、白菜、辣椒、豆角、竹笋等螺蛳粉的食材造型也出现在稻田里。这幅稻田艺术画是当地群众用彩色稻种出来的，成为美丽乡村的一道别样风景。

（赖建辉 摄影报道）

把优质教育送到农村孩子家门口 青秀区首批乡村教育振兴工作队出征

安顿好自家的孩子、安排好学校的工作，9月8日下午，南宁市青秀区桂雅路小学副校长、乡村教育振兴工作队队长叶晓霞从城区领导手中接过队旗，带队出征。

当天，由52名优秀教职工组成的青秀区首批乡村教育振兴工作队同步出发，他们将前往城区所辖4个乡镇的农村中小学服务两年，把城市优质教育资源送到农村孩子家门口，以实际行动践行乡村振兴、促进城乡教育均衡发展，喜迎党的二十大胜利召开。

青秀区教育服务中心负责人介绍说，首批52名队员均从青秀区市区学校中遴选而出，根据辖区乡镇学校的实际需求组成8个工作队，每个工作队配备1名校级领导（兼任队长）、3名中层管理人员和多位骨干教师。工作队队长要参与乡镇中心学校的行政会议、重大决策，并制订（或完善）帮扶学校的教育教学管理制度；中层管理人员每月要开展一次学科教学研讨或管理经验交流等活动，每学期听课评课不少于15节；骨干教师每周都要开展听、评课和教学科研，并组织市区学校与乡镇学校本学科教师开展师徒团建。与此同时，受帮扶的乡村学校人员也将到市区对应学校跟班学习。

让农村地区的孩子接受良好教育，是阻断贫困代际传递的重要途径。据了解，青秀区于2018年全面启动学区制改革，将城区所辖城市学校和乡镇学校划分为9个学区，优质学校体育场馆、图书馆、实验室等场所和仪器设备以及教材配套资料、空中课堂视频、模拟试卷等教学资源库实现了学区内共享；在此基础上，城区又从中小学校拥有正高级职称或获得广西特级教师、广西教学名师等荣誉的教师中遴选出30人担任“名师工作坊”坊主，在更大范围内实现优质师资力量共享。

“此次从市区学校选派乡村教育振兴工作队，是我们巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接、提升‘学在青秀——每所都是好学校，处处都是好学区’教育品牌的又一重要举措。”青秀区教育局局长农耀国表示，城区已出台相关工作方案，对工作队成员给予提拔任用、职称评定及工作补贴等政策待遇，同时进一步完善考核机制，确保各项工作落到实处。

（孟振兴 余宴 陈道漂）

（上接第1版）突出问题导向，强化源头治理，着眼规范化常态化长效化，坚决打赢打好整治形式主义为基层减负攻坚战持久战，不断把整治形式主义为基层减负工作向纵深推进。

会议强调，习近平总书记9月6日主持召开中央全面深化改革委员会第二十七次会议，审议通过有关文件，并发表重要讲话，对健全关键核心技术攻关新型举国体制、深化院士制度改革、全面加强资源节约、深化农村集体经营性建设用地入市试点、深化改革促进乡村医疗卫生体系健康发展等工作作出重要指示、提出明确要求，为我们做好相关领域改革工作提供了根本遵循。全区各级各部门要深入学习领会，认真研究制定具体落实措施，确保中央改革决策部署不折不扣落到实处。要积极融入关键核心技术攻关新型举国体制，深入实施新时代人才强桂战略和科教兴桂战略，加快健全完善顶尖科技人才、科技领军人才特殊支持机制，全力推动关键核心技术攻关，争取国家重大科研项目落地广西，提高我区科研能力和水平。要全面加强资源节约工作，把节约资源贯穿于经济社会发展全过程、各领域，加快资源利用方式根本转变，切实把集约资源管理好和开发利用好，推动我区经济社会发展全面绿色转型。要深化农村集体经营性建设用地入市试点，建立健全土地增值收益分配体系，依法保障农民的知情权、参与权和收益权，为实施乡村振兴战略注入强大动力。要实施新一轮乡村医疗卫生服务能力提升工程，不断完善乡村医疗卫生体系，充分利用我区丰富的中医药资源，加快推进包括壮瑶等民族医药在内的中医药产业高质量发展，进一步提升乡村卫生健康服务能力，让广大人民群众能够就近获得更加公平可及、系统连续的医疗服务。

会议审议并原则通过了《广西乡村建设行动实施方案（2022—2025年）》。会议指出，习近平总书记高度重视乡村建设工作，强调乡村建设是国家现代化的重要内容，作出一系列重要部署。全区各级各部门要进一步提高政治站位，深入贯彻习近平总书记关于扎实稳妥推进乡村建设的重要指示精神，落实好中办、国办印发的《乡村建设行动实施方案》和自治区实施方案，坚持农业农村优先发展，把乡村建设摆在社会主义现代化建设的重要位置，顺应农民群众对美好生活的向往，结合广西实际强化规划引领，统筹资源要素，动员各方力量，加强农村基础设施和公共服务体系建设，既尽力而为又量力而行，干一件成一件，巩固拓展脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴，努力把我区农村建设得更好，宜居宜业、乡风文明。

会议还研究了其他事项。

（广西日报记者/蓝 锋）