

# “我留在大山，帮学生走出大山”

## ——记南宁市马山县乡村教师黄金高

□ 丽君 文/图



▲黄金高在上课。

2月21日,地处偏远山区的马山县周鹿镇大坛教学点迎来新学期的第一天,黄金高的教学生涯也进入了第29个年头。

从大坛村到镇上,要翻过几道山,越过几道岭,其间还要穿过一个100多米的天然山洞。村里很多人打小就立下誓言:死也要把头伸到山外。但黄金高却一直留在山里,从青丝守到白头,一人担当校长、班主任、任课教师、炊事员、安全管理员等角色。学生缺少作业本、笔记本,他自掏腰包给他们买;学生有烦心事,他耐心开导;遇到贫困生,他不但不歧视,还带回家抚养……黄金高用爱的坚守照亮了山村孩子的未来。

### 有爱心,待学生比家人亲

推开办公室的门,只见黄金高正在缝衣服。他左手拿起针,右手拿着线,深吸了一口气,把线的一端拧细,然后小心翼翼地穿入针眼。“呀,成功了!”身旁站着的虎头虎脑的小男孩见他成功穿针引线,兴奋地叫了起来,一直在原地转圈。

他就是黄金高,那个小男孩是他的学生。学生的衣服破了个洞,黄金高就自己动手帮学生缝补衣服。“老师爸爸”是学生们对黄金高的另一个称呼。黄金高说:“大坛教学点90%都是留守儿童,对他们来说,学校就是第二个家。”为了让孩子们在学校感受到家的温暖,他与学生吃住都在一起。“我经常给他们缝衣服、吹头发、剪指甲、做小吃、买零食等,他们就是我的孩子,我们都特别亲!”黄金高憨厚地笑着说。

多年来,黄金高对学生比家人还亲。在他的爱心温暖下,学生稚嫩的眼中多了自信的光芒。

学生黄家旺,家住大坛村百兰屯。在他6岁时,父亲病逝,从四川嫁过来的妈妈不堪苦难生活所压,从此远走他乡,杳无音讯,黄家旺便由爷爷奶奶抚养。黄金高的儿子和黄家

旺同龄,两个孩子一直亲密无间,所以黄金高经常把他带回自己家,让两个孩子同吃同住同上学。就这样,黄金高便成了黄家旺的“老师爸爸”。

白天,黄金高认真完成工作任务;晚上,他便和两个孩子交流学习和心理上的问题。几个月后,黄家旺终于走出了失去父亲的阴影。后来,经黄金高和驻村工作队队长徐丽荣等多方努力,为黄家旺办理了农村低保,每个月可以领取200多元的低保金。2019年7月,马山县团委得知此事后,决定每年资助黄家旺2000元,直至他完成学业。同年9月,黄家旺在爱心人士的帮助下转至南宁明天学校就读。黄家旺的上学问题没有了后顾之忧,悬在黄金高心头的石块终于落了地。

另一名同学胡洪灯,家住龙井屯,兄弟姐妹五人,母亲先天性眼疾,后来双目失明,父亲无劳动技能,一家人全靠政府救济生活。2017年开学初,黄金高前往龙井屯家访,得知胡洪灯爸爸因为几十块钱的书本费想让胡洪灯延期入学后,黄金高当场决定每个学期的书本费由他来垫支,直至胡洪灯转出大坛教学点。最终,胡洪灯爸爸同意让胡洪灯办理入学手续。就这样,黄金高为胡洪灯支付了两年的各种费用,总计近500元。2021年9月,胡洪灯的妹妹胡培婷上一年级,黄金高又开始为她支付各种费用。

黄金高对学生的爱,犹如村里滔滔流淌的河水连绵不绝,使陷入困境的学生重新看到希望。

### 用耐心,搭建民族沟通桥

“老师早!”“老师好!”“老师辛苦了!”……这些简单的问候,在黄金高看来,是世上最美的声音,如动听的音乐。

有一天,黄金高发现了不和谐的音符——一名瑶族学生似乎和同桌的壮族学生“和不来”。

大坛村的9个自然屯聚居着壮瑶群众,平日里壮瑶一家亲,黄金高寻思,两个孩子间应该是有误会。

原来,那名瑶族学生是刚转来的新生,一直使用瑶语,听不懂壮语,会讲一些粤语,而另一位壮族学生听不懂瑶语和粤语。同桌俩谈话就像鸡同鸭讲,交流起来十分困难,时常发生误解。

瑶族学生告诉黄金高,有一次壮族学生说了一句壮语,瑶语听起来就像是在问:“你在说疯话?”说人家说疯话,那是极其不尊重人的。瑶族学生当即就不高兴了,眼睛瞪得像铜铃般大:“你说啥呢?谁在说疯话呢?”场面一度失控。时间一久,两人误会越来越大,不利于团结。

既然有语言障碍,黄金高就对症下药:在村里普及普通话。此外,他立了一条校规:在校内只说普通话。小孩子学普通话又快又好,交流起来方便快捷。“这下,肯定行!”黄金高在心里默默地想。语言统一后,再没有发生过乌龙事件,学校里,壮瑶学生一家亲,其乐融融。

### 动真情,铺就孩子成才路

在黄金高的眼里,每一个学生都是可造之材,他总是用充满爱意的眼睛,去欣赏每一个学生的足迹。

刚当“孩子王”那一年,他就遇到基础特别差的一名学生,已经四年级了,还不会写自己的名字。黄金高不厌其烦地教他写字,但他今天学会了,明天又忘记,愁死人。为了让学生对认字和写字有兴趣,黄金高想了很多办法。有一天,他突发奇想,在黑板上写下一个汉字“木”,两边微微翘起一个弧度,接着以汉字为中心画出波浪线,形成枫叶的样子,过程简单,效果却像是变魔术一样。这神奇的一幕让那名同学拍手叫好,竟一下子记住了木字。黄金高乘胜追击,用这独特的方法继续教他认字、写字。

胡春荣是龙井瑶族屯的瑶族女孩,父母离异,刚入学时胆小怕事,非常自卑。黄金高发现问题后,想办法解开小女孩的心结,想让她变得阳光起来。有一次,黄金高发现胡春荣喜欢写字,写字时两眼放光,黄金高立即决定增设书法课。现在,曾经自卑懦弱的小女孩已成长为一名开朗自信的大学生,就读于桂林医学院,是龙井屯有史以来第一个本科生。

龙灵屯离学校3公里多,进出途中除了要经过1公里多的龙灵穿岩洞,还要趟过一条年久失修的拦河坝。在龙灵桥还没建成之前,黄金高每天在拦河坝守护学生安全过桥。2012年,他联系爱心人士,资助龙灵籍的学生每人一个手电筒和一双水鞋。今年3月,又联系广西响尾龙机车俱乐部前往龙灵、龙井开展捐助助学活动。就这样,近30年来,大坛村的适龄儿童上学问题一个都没落下,很多学生通过读书改变命运,奔向心中的星辰大海。比如龙上屯的黄白雪、黄甜甜姊妹俩,从小父母离异,面临失学危险,经黄金高多方联系,在爱心人士资助下,姐妹俩完成了初中、高中学业,现黄白雪就读于广西技师学院幼儿教育专业,黄甜甜就读于百色学院空中乘务专业。

一分耕耘,一分收获。黄金高的努力不仅换来了学生的健康成长,还换来了学生优秀的学习成绩:近30年来,大坛教学点在双联学区期末统考中,学科均分名列前茅,黄金高也多

次被评为中心学校学区优秀教师。

成绩得到肯定,他为此倍感骄傲。黄金高坦言,作为一名教师,他最大的成就就是自己的辛勤耕耘结出累累硕果。

### 不忘初心,坚守这一方土地

黄金高说:“大坛村很多村民都是我的学生,我可以说是桃李满山。培养学生成才,走出大山,是我的毕生追求。”说到这里,黄金高满脸的自豪。

黄金高今年已经49岁了,自1993年参加工作以来就一直在大坛教学点教书育人。这么多年来,曾经有更好的学校要选调黄金高,但他选择了坚守。他的初心是:“我留在大山,帮学生们走出大山。”

黄金高的爱人是崇左市宁明县明江镇人,生活条件远比大坛村好,自从嫁给黄金高后,就一直陪他一起守在大山里。

大坛教学点的大多数学生来自较远的龙灵、龙井两个瑶族屯,在征得家长的同意下,黄金高把学校闲置的学生宿舍整理出来,还添置了一些生活用品,供学生午休。中午,黄金高夫妇免费当学生的炊事员。

黄金高不忘初心,坚守大山近30年,虽然现在教学点只剩下6个学生,但黄金高扎根山村教育的心从未改变,他说他会一如既往地与学生共同努力,一起向未来!



▲黄金高(中)教学生们唱国歌。