

江银锋:甘当教育铺路石 扎根乡村育桃李

□ 通讯员 韦明崧 文/图



▲江银锋在批改作业。

她燃烧自己,照亮乡村孩子的未来;她扎根基层,筑牢乡村教育和民族团结的根基;她初心不改,担起乡村筑梦育人的使命……

在巴马瑶族自治县那桃乡中心小学,忙于上课的江银锋举手投足间尽是干练利落——这是一位从教已22年的教师。

江银锋于1999年7月毕业于巴马民族师范学校,同年分配到巴马瑶族自治县东山乡中心小学任教,2003调到那桃乡坡良小学任教,2005年调入那桃乡中心小学任教至今。

20世纪90年代的乡村教育条件艰苦,教育教学质量普遍偏低。由于教师稀缺,很多老师都身兼数职,负责两门以上的课程。年轻且科班出身的江银锋理所当然地被委

以重任,且是一个让她深感压力的重任——在东山乡中心小学担任两个班的数学课程。“作为一名刚刚毕业的师范生,当时的压力确实很大,担心教不好,又担心领导觉得自己拮据怕重。”“这是学校交给的任务,也是挑战自我的机会。”经过权衡的江银锋最终担起了这个重任。

为了突破教学难题,江银锋吃住都在学校,课堂教学之外的一切时间都被用来提升数学教学水平。她制定了详细的“战略战术”,借助教辅材料和课外资料,掌握每课知识重点和难点;遇到查阅资料仍无法解决的问题,便向校内资深老师请教,许多老师都曾被她“打扰”;周末和寒暑假更是她“笨鸟先飞”的黄金时段。

功夫不负有心人。在边教边学,边学边教中,江银锋的数学教学越来越得心应手,不仅不再惧怕,还逐渐摸索和总结出了上好数学课的方法,任教班级的数学成绩也冲到了全乡小考前列。这对江银锋是莫大的鼓励,也是对这位青年教师最好的褒奖。

没有爱就没有教育。在一直任教于乡村的江银锋看来,教育是良心事业,铸就民族团结事业是目标。因此她爱自己所从事的教书育人的职业,爱自己所教的每一个孩子,在三尺讲台上深耕细作的她在平凡中演绎着精彩。

2005年,江银锋到那桃小学后,发现学生的基础太差,于是就琢磨如何把枯燥、抽象的数学课讲得生动有趣。她课前精心整合教

材、挖掘教材、延伸教材,创立特色课堂,循序渐进引导学生学习。作为班主任,她课后总结教学得失,发现问题及时补缺,信任学生、尊重学生,及时跟进掌握学生的情绪变化,注重加强与科任老师沟通交流,注重家校联系,形成了自己“朴素实效”的教学风格,成为当地知名的数学老师。

与江银锋搭档的罗老师说起江老师颇有“微词”：“我班上的孩子们对江老师比对我这个班主任还要好,还要亲。孩子们课间休息都喜欢围在江老师身边说说笑笑。”

几十年来,江银锋也多次获得到县城教书的机会,不少同事也调入县城,但她都不为所动。反而,每一次的放弃,更坚定了她在坚守大山教育岗位的决心。“如果每位乡村教师都只把乡村学校当作跳板的话,那乡村教育的未来在哪里?城里已经有很多老师,不缺我一个,但那桃小学需要我,我也离不开那桃,况且比起很多山区学校,那桃条件已经很不错了。”朴实的话语里,透着江银锋对脚下这片土地

深沉而真挚的感情。

“吾生也有涯,而知也无涯。”荣誉等身的江银锋目前依然保持孜孜不倦的学习态度。通过新的教学方法、教学理念、课标教材学习不断提升自我;紧扣核心素养体系建设,自学相关知识,不断深化教学改革;不耻于向年轻教师请教,努力提升信息技术在课堂教学中的应用,提高教学质量。“教学质量是教师的生命线,对于乡村学校的教师更是如此。”江银锋如是说。

在江银锋厚厚的荣誉证书里,教学质量、优秀教师、竞赛奖等荣誉不胜枚举,她的同事覃泽瑶说:“江老师是我们学校的常青藤啊!”荣誉、美誉的背后,是江银锋22年来持之以恒为大山付出的努力。

不久前,江银锋获得了2021年度河池市“优秀乡村教师”荣誉称号。江银锋表示:“我只是一块为学生铺路的小石头,我将把这份荣誉感和自豪感化作践行初心使命的责任感和动力源,把全部力量奉献给大山里的民族教育事业,让学生们踏石进校、踏实做人。”



▲江银锋给学生讲课。

凌云:“三大招”破解瑶族学生教育难题

□ 韦亚婷 文/图



▲瑶家学子坐在宽敞明亮的教室里上课。

凌云县地处桂西石漠化大石山区,人民群众思想落后、生产生活条件艰苦。有部分农村瑶族群众认为,读书“没有用”,耕田种地才能解决温饱问题。

决战脱贫攻坚和乡村振兴工作启动后,该县迎来了“破局”之机,在实施纠正“读书无用论”思想、改善办学条件、开展特色办学“三大招”过程中,逐步破解瑶族学生教育难题,阻断贫困代际传递。

瑶家夜校纠正“读书无用论”错误思想。该县结合瑶族群众文化素质低、外来思想接受难、白天忙干活的特点,开展瑶家夜校进村屯活动,利用晚上群众空闲的时间段,进村入户,现身说法,讲政策、举案例、教技术、出点子、专场会演等,使干部与群众零距离同听课、同学习、同讨论,加快瑶族群众“富”脑袋、快脱贫的步伐。

改善办学条件让学校成为瑶家学子的成长乐园。2016年以来,凌云县投入2.69亿元建设教育项目,新增校舍面积14.5万平方米,新增运动场地面积7.05万平方米,围墙3.7万平方

米。投入资金0.62亿元,采购教学仪器设备、信息技术、图书、课桌椅、学生架床和“班班通”多媒体设备。寄宿生在校实现住宿“一人一铺”,就餐“一人一位”。

实施特色办学推动瑶族学生零辍学。开设“中广核——凌云特少数民族白鹇班”“盐田班”,将“扶志、扶智、扶技”相结合,将全县4004名少数民族贫困学生纳入班级管理、教育和资助,特色班级学生除享受到正常的国家教育补助外,还额外享受到其他社会企业和组织的慰问和捐助,享受到政府和学校的特别关心、关注和关爱,少数民族学生辍学问题得到了有效解决。凌云县少数民族学生教育得到全面保障的同时,也开始从“有书读”转变为“读好书”。

2016年以来,全县从贫困户家庭中走出3516名大学生,其中少数民族大学生就有1544人,不断涌现的瑶族干部、瑶族大学生、瑶族专业技术人员,逐渐成为社会主义建设的中坚力量。