

# 研究生学生干部在铸牢中华民族共同体意识中的责任与担当

□ 黄焕汉 黄珊

## 一、引言

研究生学生干部作为高校学生工作开展的主力军，铸牢研究生学生干部的中华民族共同体意识对于提升学生干部的综合素质、深化民族团结、加强交往交流，促进高校学生工作有序开展具有重要意义。而纵观现有研究成果，铸牢中华民族共同体意识的研究多集中于对其形成过程、内涵底蕴、逻辑构成、影响因素、时代价值及路径策略等方面，且单从路径策略研究进程来看，基于高校视角进行分析形成的相关文献还很匮乏。为优化完善铸牢中华民族共同体意识的理论路径与实践路径，提升高校民族工作水平和能力，本文试图聚焦研究生学生干部群体，提出研究生学生干部在铸牢中华民族共同体意识过程中的使命与担当，并在此基础上厘析了研究生学生干部在铸牢中华民族共同体意识的实践中所存在的问题及原因，进而提出其铸牢中华民族共同体意识的有效性路径。

## 二、铸牢中华民族共同体意识背景下研究生学生干部的时代使命

(一) 研究生学生干部是高校培育铸牢中华民族共同体意识的示范引领者。

青年是新时代蓬勃发展的关键力量，也是推动和铸就党和国家伟大事业的生力军。“士不可以不弘毅，任重而道远。”铸牢中华民族共同体意识是新时代思想创新发展发展的集中概括，也是当前高校思想政治教育的重要任务。研究生学生干部作为当代青年中的优秀群体，其具有较强的独立判断能力、较好的党性修养和政治敏锐性，在高校思想政治工作及共建中华民族、共享中华文化、促进民族团结和进步、铸牢中华民族共同体意识过程中发挥重要作用。基于新时代的历史使命和特殊的角色定位，研究生学生干部能积极响应时代召唤，胸怀祖国和人民，自觉将个人命运前途与党和国家事业紧密相连，在学习工作中涵养敢担当、能担当、善担当的意志精神，做新形势下铸牢中华民族共同体意识的主动学习者、积极宣传者、忠诚践行者。这正是研究生学生干部模范带头作用的具体体现，在研究生群体中产生较强的示范引领作用。

(二) 研究生学生干部是高校培育铸牢中华民族共同体意识的沟通协调者。

“政治路线确定后，干部就是决定因素。”党的理论政策同样适用于高校。龙袞九章，但挈一领。敢担当有作为的高素质研究生学生干部，既有着志存高远的心劲、又有着敢担当敢作为的闯劲，也承担沟通学校、老师、学生的桥梁和纽带作用。思想上清醒，行为上才能笃定，才能延展辐射空间。在高校培育、铸牢中华民族共同体意识过程中，研究生学生干部自觉将铸牢中华民族共同体意识牢记心中，转化为行动自觉。同时，研究生学生干部作为研究生群体权益的代表、高校学生工作的强劲推手、民族团结进步的积极实践者，常常将学校和教师对铸牢中华民族共同体意识的要求内化为自觉行动，在与相关管理部门进行有效平等交流的同时，及时了解广大研究生群体的实际需要并向相关管理部门进行反馈，在研究生群体中发挥承上启下的桥梁作用，既维护研究生的正当权益，也凝聚了磅礴的团结力量。

(三) 文化基因是强化研究生学生干部铸

牢中华民族共同体意识的根本。

“求木之长者，必固其根本。”中华文明绵延数千年，中华优秀传统文化已成为中华民族的精神命脉，加强民族团结从长远和根本上就是增强文化认同。习近平总书记曾鲜明论解到：“在各群众中加强社会主义核心价值观教育，牢固树立正确的祖国观、民族观、文化观、历史观，对构筑各民族共有精神家园、铸牢中华民族共同体意识至关重要。”概而述之，社会主义核心价值观积淀着中华民族最深层的精神追求，承载着中华儿女的美好愿景，凝结着铸牢中华民族共同体意识实践的文化动力。青年是时代标志的晴雨表，青年时期是锻造品质和能力的关键期。研究生学生干部作为当代中国青年的一面旗帜，高校开展民族团结进步教育工作的领导者、组织者、宣传者、践行者，应始终坚守以社会主义核心价值观为主导，积极传承中华优秀传统文化、推动各民族文化交流、强化研究生群体对中华文化的认知、赞同，进而为维护中华民族共同体的团结、增强共同体的稳定、促进共同体的发展，铸牢中华民族共同体意识凝聚力量。

## 三、研究生学生干部在铸牢中华民族共同体意识过程中的困境分析

(一) 思想层面：利益驱动下，研究生学生干部的责任感和服务意识淡化。

恩格斯指出：“对你们青年人来说，早年就担当重任是很有好处的。”良好的责任意识是研究生学生干部的精神航标，也是赢得他人信任和赞赏，实现人生价值的基础。研究生学生干部作为学生团体的优秀分子，是学校民族工作的重要载体。然而随着“考研热”和研究生招生数量的大幅增加，研究生学生干部构成及研究生工作日益呈现出复杂性和多变性。虽多数研究生担任学生干部的动机仍很单纯，希望借此机会锻炼能力和服务同学，但随着研究生群体年龄差异扩大，人数节节攀升，研究生所面临的压力与日俱增，加之受社会风气影响，“利益至上”的观念逐渐被热捧，部分研究生担任学生干部，旨在借助该平台扩宽人脉，获取评优条件，甚至从中获取物质利益。其次，在功利主义驱动和官僚思想侵蚀下，部分学生干部对自身定位不准确，仅仅把学生工作当作谋取利益的平台，在日常管理工作中摆官腔，不注重听取他人意见，责任意识和服务意识淡化，导致与同学关系日益疏远，缺乏广泛的群众基础。

(二) 制度层面：当前高校缺乏完备的培育铸牢中华民族共同体意识的育人体系。

“任圣之本，在乎制度而已。”依托于党和国家铸牢中华民族共同体意识的合理化制度保障体系，既能深化研究生群体对中华民族的认同，又能规范和约束研究生学生干部宣传、践行民族工作的各个环节和过程，为研究生学生干部工作顺利开展提供基本遵循。但从当前高校教育教学现状来看，绝大部分高校是通过思想政治理论课和校园文化宣传的方式和手段潜移默化地铸牢中华民族共同体意识，虽取得不错的效果，但仍存在教育渠道单一、针对性不强、不能充分调动学生积极性等问题。铸牢中华民族共同体意识是当代青年的崇高使命，高校作为青年集中的重要阵地，理应开设相关课程进行专门教育，而当前高校虽多门课程都涉及民族区域自治和民族宗教等内容，并未开

设专门的铸牢中华民族共同体意识相关理论和思想进行深入、系统解读的课程，且没有统一的教学内容。同时，基于灌输式的传统思想政治理论课模式，致使铸牢中华民族共同体意识教育成为一种走过场的教育活动，不能实现从情感认同到内心感悟的质变。

(三) 行动层面：任务导向下，研究生学生干部的团队意识和创新思想不足。

道在日新，艺亦需日新，新者生机也。创新是推进新时代发展的通行证，是民族进步的灵魂，是高新人才的必备品质。铸牢中华民族共同体意识是一项系统工程，涉及历史、心理、社会、制度、政治、文化等层面。做好新形势下高校民族工作，创新方式载体、更新话语表达、提升感召力和影响力，更需要创新思想。然而繁重的科研任务，学生工作的复杂性，致使绝大部分研究生不愿意主动担当学生干部。另外，部分高校对研究生学生干部的日常管理和监督不够，不但没有明确的研究生学生干部工作细则，且缺乏对学生干部工作积极性的考量，因此在任务驱动下，绝大部分学生干部存在执行力差、效能不高等问题，且往往以完成任务为目的，缺乏必要的团队合作和创新意识。

## 四、研究生学生干部铸牢中华民族共同体意识的合理化路径

研究生学生干部是民族文化的传播者、民族团结的践行者、国家发展的建设者，肩负着“天降大任于斯人”的时代使命。基于以上分析，培育铸牢研究生群体的中华民族共同体意识，需要从强化文化认同、制度的创新与完善、知行合一三方面确保研究生学生干部的示范引领作用。

(一) 培根铸魂，提振研究生学生干部铸牢中华民族共同体意识的新自觉。

“加强中华民族大团结，长远和根本的是增强文化认同，建设各民族共有精神家园，积极培育中华民族共同体意识。”文化认同是最深层次的认同，是汇聚民智、凝聚民力、延续民族共同体生命的精神基础。中华民族共同体意识孕育于各民族不同地域的悠久历史和灿烂文化，这决定了铸牢中华民族共同体意识过程中要不断加强对中华文化的认同。各美其美，美美与共。在铸牢中华民族共同体意识的进程中，研究生学生干部不仅要学会欣赏本民族文化，还要学会发自内心地欣赏其他民族文化，坚持正确的文化观，做好各民族文化创新和转化工作，在传承中发展、在发展中创新、在创新中升华。其次，社会主义核心价值观汲取了中华优秀传统文化的精髓，广泛吸收了世界文明的有益成果，是当代中华精神的集中体现。唤醒研究生学生干部铸牢中华民族共同体意识内心自觉，就要牢牢坚持以社会主义核心价值观为价值引领，不断推动社会主义核心价值观由认知转换为践履笃行，贯彻融汇于研究生学生干部工作的方方面面。

(二) 固本培元，构筑“双管齐下”的铸牢中华民族共同体意识有效机制。

构筑“双管齐下”的铸牢中华民族共同体意识的有效机制，旨在从体制和机制上形成培育铸牢中华民族共同体意识的完整体系。当前高校主要侧重于从实践层面考察铸牢中华民族共同体意识的方法和途径，缺少从理论层面和

制度层面思考意识形态的原则、立场、方法。“无规矩，不成方圆。”如何把观念上的原则上升为刚性的制度约束，培养优秀的担当民族复兴重任的研究生学生干部，就应立足价值多元的场域，构筑“双管齐下”的制度体系。首先，铸牢中华民族共同体意识是马克思主义民族理论的当代表达，是当前高校民族工作和思想政治理论课的主要内容。办好思想政治理论课，就要始终坚持以马克思主义学科建设为重点，显性课程和隐性课程相结合，打破多学科壁垒，构建铸牢中华民族共同体意识的民族学科体系，进而不断铸牢中华民族共同体意识的理论阵地。其次，教师是研究生学生干部成长成才的引路人，党的民族理论的主要宣讲人。高校要统筹规划铸牢中华民族共同体意识工作，制定相关工作方案，把民族工作纳入教师教学、培训和考核的内容，进而以透彻的学理分析回应学生的需要。再次，规不正，不可为圆。从研究生学生干部自身考量，建立完善的学生干部考核和监督机制，规范的、专业化的研究生学生干部培养模式，才能真正发挥其在铸牢中华民族共同体意识中的骨干、桥梁和纽带作用。

(三) 知行合一，打造担当民族复兴大任的高素质研究生学生干部队伍。

铸牢中华民族共同体意识是凝聚人心的系统工程，需要全体中华儿女胼手胝足、守望相助。“知之真切笃实处即是行，行之明觉精察处即是知。”开展丰富多彩的民族团结教育活动，推动研究生群体的交流实践，不仅能铸牢中华民族共同体意识，更能使研究生群体对中华民族共同体意识的认识从抽象理论向内心感悟转化，进而自觉践行于日常生活学习之中。首先，知是行的基础。促进研究生群体的交往交流交融，夯实理论基础是根本。研究生学生干部要自觉立足于中华文化的沃土，在文化的传承与创新中讲好中国故事，才能广泛激发研究生群体对中华民族大家庭的归属感。其次，行是知的旨向。丰富多彩的校园活动，是涵育人心的良好平台。研究生学生干部作为研究生群体民族团结进步教育活动的主要策划者、组织者、实施者，应积极组织各种特色民族文化活动。可以通过组织参观民族博物馆、传统节日纪念、民族精神传承等具有民族特色的活动，使研究生群体深入了解民族底色，增强民族认同。“一个好的榜样，就是最好的宣传。”《战狼》《红海行动》《我和我的祖国》等影片塑造的英雄人物，无不让人们在尽享文化盛宴的同时，产生强烈的爱国情感。以此，研究生学生干部可以通过充分挖掘艺术作品的先进典型及身边的人、事，引导研究生群体自觉将追求自己的理想与国家繁荣富强、人民幸福安康的伟大事业融为一体，进而铸牢研究生群体的中华民族共同体意识。此外，铸牢中华民族共同体意识不是一朝一夕可以实现的，研究生学生干部需要发扬“钉钉子精神”，一步一个脚印，持续接力向前。

作者简介：黄焕汉，法学博士，广西民族大学马克思主义学院副教授，硕士研究生导师。黄珊，广西民族大学马克思主义学院研究生。

# 理论研究