

# 民族院校研究生导师在铸牢中华民族共同体意识中的引领与示范作用

□ 胡良人 胡兰蕊

2020年7月，习近平总书记在对全国研究生教育工作的批示中指出，中国特色社会主义进入新时代，即将在决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚的基础上迈向建设社会主义现代化国家新征程，党和国家事业发展迫切需要培养造就大批德才兼备的高素质人才……所以要提升导师队伍水平，完善人才培养体系，加快培养国家急需的高层次人才，为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出贡献。

习近平总书记的指示，充分说明了研究生导师在研究生教育工作中的重要性。民族院校作为贯彻落实党和国家民族政策重要举措的场所，肩负着为党和国家培养民族干部和社会技术人才的重要使命。遵循教育规律并经过实践证明，在民族院校的研究生教育培养工作中，研究生导师作为研究生学习生涯的引路人，其在为学生铸牢中华民族共同体意识过程中起到重要的引领与示范作用。

## 一、民族院校研究生铸牢中华民族共同体意识的重要时代意义

铸牢中华民族共同体意识是习近平总书记的重大原创性论断，同时也是新时代民族院校立德树人的、办学立校、办好民族教育的重要思想遵循。民族院校是少数民族地区培养高水平高素质人才的主要载体，民族院校研究生教育是新时代国家培养高素质人才的重要组成部分。

### 1. 铸牢中华民族共同体意识是民族院校研究生培养的必然要求

研究生是我国学历教育的最高学历层次，其人才培养的质量水平直接决定中国特色社会主义现代化建设的进程。民族院校研究生主要来自不同地区不同民族的学生组成，因此，铸牢民族院校研究生的中华民族共同体意识显得尤为重要。

首先民族院校研究生的民族成份比较复杂，学生大多来自我国的少数民族聚居地区，在日常的学习生活中，要经常涉及多元文化的交流与碰撞，而研究生在学习生活结束后大多选择建设少数民族地区。研究生作为高层次水平人才，其对于专业知识与相关技能的掌握程度较高，思维更加活跃，也更具备独立思考和判断的能力。因此民族团结意识的培养也就显得更加重要。要使研究生铸牢中华民族共同体意识，就要充分发挥研究生导师的引导作用。

### 2. 铸牢中华民族共同体意识是民族院校研究生培养的任务目标

习近平总书记在全国教育大会上强调，要教育引导大学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。研究生理想信念的坚定可以确保其拥护党和国家领导，重视中华民族优秀传统文化的传承，培养其正确的价值观。

研究生的培养目标除了要有过硬的科研能力还要有正向的思想高度。研究生群体中华民族共同体意识的培养应该融入研究生教育的全过程，这有利于研究生马克思主义国家观与民族观的培养，深化文化认同，维护祖国统一，坚定理想信念。研究生导师要明确中华民族共同体意识培育的重要性，既保证教育目标的有效实施，也为保障民族团结和社会稳定起到一定的积极作用。

### 3. 为研究生未来服务国家和社会打好坚实思想基础

理论来源于实践，但最终也要指导实践，民族院校研究生都要步入社会，为祖国建设提供坚实力量。民族院校研究生也是国家统一、社会稳定的重要助力。

研究生在面临就业、经济等困难及压力，以及在其成长发展过程中都需要进一步的引导。研究生的思想政治教育成果将直接在其职业选择中表现出来。在实际工作过程中需要有过硬的技能和处理问题的正确思路。导师作为研究生培养的主导者，对于其思想政治教育要重视，同时也应该为研究生未来发展担负起主要责任。要在学生的日常生活以及科研指导中对其理想价值理念培养建设等多个方面提供正向引导。

## 二、铸牢中华民族共同体意识背景下民族院校研究生导师的地位与作用

师者，所以传道授业解惑也。研究生导师在研究生思想观念的培养以及专业知识的提升上都具有重要的导向作用，其一言一行时刻影响着研究生们的发展，是研究生发展的关键决定人、第一责任人、直接培养人。

### 1. 导师是研究生发展成才的关键决定人

研究生培养模式的不断发展与创新，体现了研究生的成长和发展离不开导师的培养和帮扶。我国高等教育事业在逐步发展进步，研究生的培养方式也随之变得多元化。

我国的研究生主要经过研究生申请、参加国家统一招生考试、录取学校复试等步骤确定。导师在考核过程中可以有自己的建议和考量。而对于研究生的培养过程，除了必要的学分与课时以外，导师在研究生的论文指导、阅读书目、学术水平等方面也掌握着绝对的主动权，且导师对于学生能否毕业的要求往往高于学校要求。因此在研究生的学习生活中，导师无论是在学术研究还是思想培养上都占有重要地位。导师是决定研究生是否能正向发展，成为国家栋梁的关键因素。

### 2. 导师是研究生思政教育中的第一责任人

《教育部关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》明确指出，教书和育人是导师的两大基本职责。导师负有对研究生进行思想政治教育的首要责任。不难看出，导师对于学生在思想政治教育中的作用十分重要，这是遵循研究生培养的客观规律和必然发展道路的需要。

研究生导师必须明确马克思主义的基本内涵，牢牢把握住中华民族共同体意识的内涵与本质，认识中华民族多元一体的格局，提高政治站位，牢牢把握意识形态主阵地，将自身对于中华民族共同体的“五个认同”，转化为新时代少数民族研究生的“五个认同”。发挥主观能动性，坚定认同中国特色社会主义制度，用正确的理论引导学生、用先锋模范作用感动学生、用科学的道理指导学生，为培育践行中华民族共同体意识作出贡献。

### 3. 导师是研究生铸牢中华民族共同体意识的直接培养人

研究生导师在培养学生中华民族共同体意识方面的作用是直观的。导师在对研究生的教育教学过程中积极主动地加入中华民族

共同体相关立场、民族团结教育相关模块，为研究生提高思想水平、端正态度、提高政治觉悟和积累良好的知识文化而努力。

研究生导师在教育过程中对于学生正确意识形态的形成起到重要作用，其对于课程的理解与认知是研究生教育的关键因素。作为民族院校的研究生导师，必须要增强自身德育意识，要将社会主义核心价值观的主要内容融入课程以及日常论文指导过程，提高自身思想道德教育的能力。研究生导师作为研究生思想道路上的引路人，必须言传身教，用多种方式方法开展中华民族共同体意识教育，在日常的教学指导过程中融入民族团结教育内容，实现研究生的全面正向发展。

## 三、民族院校研究生导师在铸牢中华民族共同体意识过程中的引领与示范作用

铸牢中华民族共同体意识需要坚持党的领导，不忘初心、牢记使命，而研究生群体铸牢中华民族共同体意识离不开导师的引领与示范。

### 1. 研究生导师在校园民族团结教育氛围中的“引悟”

民族院校的独特性在于学生大多为少数民族，校园民族团结教育氛围的打造离不开研究生导师的重要作用。要注重研究生导师对于民族团结工作的推进作用，其对中华民族共同体意识的研究不断创新，也对学生领悟不同民族文化有重要的导向作用。

要在民族团结教育中反映出民族特点，研究生导师要对少数民族地区社会、经济、文化的发展进行思考，通过到民族地区进行实地探访，了解各少数民族文化、教育、风俗习惯。同时以学校研究基地为导向，带动研究生的相关民族研究，促进学生对于民族团结教育的理解。鼓励学生参加校园中民族文化的相关活动，激发学生对民族文化的兴趣。研究生在多种文化的碰撞教育下，得出自己对各民族文化的领悟，帮助校园民族团结教育氛围的形成。

### 2. 研究生导师在研究生思想政治教育全过程中的“引导”

中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出坚持全员育人、全程育人、全方位育人（简称“三全育人”）的要求。

研究生导师在研究生的思想政治教育过程中起到了主要的引导作用，同时也要坚持“三全育人”的要求。研究生导师深刻地意识到立德树人、以人为本的教育理念。导师不仅要与相关教师共同培养学生，更要在学生的学业、思想道德教育等方面进行全方位的教育与引导。导师也在研究生思政教育上有着绝对的优势，他们不仅带领研究生进行科研实践、学术研讨，还兼顾学生政治素养的培养，对研究生树立民族团结思想与践行中华民族共同体意识起到良好的引导作用。

### 3. 研究生导师在学生专业基础学习中的“引化”

研究生导师在对研究生进行指导的过程中也要重视学风建设，研究生的本分是学习，导师在科研实践和学术论文的指导过程中要注重培养学生的兴趣。

研究生导师要引导学生坚定正确政治方向。导师与学生在学业上的联系主要体现在学术研究、阅读书目、论文指导以及论文选

题等方面，在研究过程中，应根据学生的研究动向及时调整教育方案，帮助学生树立大局意识，以专业学习带动思想道德建设。要培养学生的正确价值观，着眼于整体，保证学生知识体系的完整建构。帮助学生坚定理想信念，铸牢中华民族共同体意识。

### 4. 导师在课程指导和课堂授课中的示范作用

研究生导师在对研究生的日常授课与学术指导的过程中要规范自己的言行。常言道：“言传身教”，研究生的学术思路与思考方式受到了导师的很大影响，所以研究生导师在课堂教授过程中要有正确的教育信念。

导师在讲课过程中对于民族问题的讲解要正向，有正确的政治信仰，注意专业教育与思政教育相结合，要深刻意识到自己对于研究生教育的影响力，在专业教育中融入民族团结内容，杜绝民族分裂言论。导师们普遍具有扎实的学识和丰富的人生阅历，对研究生树立正确的观念和学会处理民族问题有重要的示范作用。导师对学生的课堂纪律也要进行正确的引导，要及时制止研究生课堂中存在的逃课、扰乱课堂秩序等不文明行为，要注重引导、激发学生的学习热情，为民族院校研究生树立正确的国家观、社会观、民族观而不断努力。

### 5. 导师在待人接物与日常接触中对学生的示范作用

研究生导师不仅要在课堂讲授过程中起到示范作用，在日常生活中的言论、行为以及待人接物方面，也在潜移默化中对研究生产生示范作用。

在日常生活中，导师的言行举止对学生具有借鉴意义。导师要成为学生的良师益友，帮助引导研究生树立正确的政治方向与价值观念，对于学生遇到的困难要给予中肯的建议，同时导师要以积极乐观的形象带给学生良好的引导。导师处理民族问题的方式与思路都会为研究生提供借鉴，影响研究生在校园中面对实际的民族问题时的处理方法与思路。导师的修养也为研究生对中华民族共同体意识的理解与践行奠定坚实的基础。

### 6. 导师在指导学术论文写作实践中的示范作用

影响研究生选择导师的重要因素之一是导师的文章、论文、研究的学术项目等。导师对于研究生的指导包括学术指导和已发表内容的示范。

研究生导师对研究生毕业论文选题的选择具有重要的引导作用。所以导师在学术研究以及论文发表的过程中要树立自觉意识，坚持学术诚信与学术道德。作为民族院校的研究生导师，对于民族地区经济文化发展的研究也是必不可少的，在其研究的过程中要加强对民族团结相关内容的研究。导师在自己的论文中要注重体现正确的民族观，加强自身的道德修养，进行学术研究时也要关注民族教育、民族团结以及民族发展，要以自己鲜明的观点和明确的研究方向带动学生思想进步，为研究生铸牢中华民族共同体意识起到良好示范作用。

（作者简介：胡良人，广西民族大学研究生院书记、研究生工作部部长、中国社会科学院大学博士研究生、副教授、硕士研究生导师；胡兰蕊，广西民族大学硕士研究生。）

# 理论研究