

# 李振林率队到柳州市对拟命自治区民族团结进步示范区(单位)检查验收

12月4日至5日,以自治区民宗委党组书记、副主任李振林为组长的检查验收组一行3人,到柳州市对拟命的第三批自治区民族团结进步示范区(单位)进行检查验收。

检查验收组先后听取了柳州市民族团结进步创建工作汇报、鱼峰区创建第三批自治区民族团结进步示范区工作汇报、三江侗族自治县民族团结进步创建工作汇报、

三江侗族自治县文化体育广电和旅游局创建第三批自治区民族团结进步示范机关工作汇报。检查验收组查阅了相关资料台账,还深入鱼峰区大龙潭社区、鱼峰区柳石路小学、三江文化体育广电和旅游局等单位实地检查验收。

李振林对柳州市、鱼峰区、三江侗族自治县开展民族团结进步创建工作给予充分肯定。

他强调,开展民族团结进步创建工作必须提高政治站位,以铸牢中华民族共同体意识为主线贯穿工作全过程。加大民族团结进步创建宣传教育力度,营造浓厚氛围,民族团结进步创建宣传要与党建、廉政建设、扶贫攻坚、法制等宣传有机结合起来,做到家喻户晓。民族团结进步创建工作是系统工作,需要各部门通力合作,在工作过程中,把铸牢中华民族共同体

意识这一主线,当作本部门的一项重要工作来抓落实。

柳州市人民政府党组成员袁东升参加汇报会并作了工作汇报,柳州市委统战部副部长、市民宗委党组书记、主任吴慧兰,鱼峰区、三江侗族自治县党政领导作工作汇报并陪同检查验收。

(秦川华 韦春梅)

## 广西民语研究中心与崇左市民宗服务中心进行工作交流

12月5日,崇左市民宗委党组成员、副主任陆峰率崇左市民宗宗教服务中心相关人员到广西民族语文研究中心开展民族语文工作座谈交流。自治区民宗委党组成员、副主任翟永红及广西民族语文研究中心领导班子成员、各部(室)负责人出席座谈会。

座谈会上,陆峰首先介绍了崇左市民宗宗教服务中心2019年的工作情况:一是配合自治区民宗委开展《广西壮族自治区少数民族语言文字工作条例》执法检查;二是配合崇左市中级人民法院开展壮汉双语法官评定工作;三是筹措20万元用于《广西语言地图集》崇左市语言资料收集工作,现已完成600余个村屯的语言资料收集;四是开展崇左市壮汉双语教育情况调研,配合推动壮汉双语教育工作;五是做好壮文翻译服务工作,扩

大壮文在社会各领域的使用范围等。

翟永红对崇左市今年少数民族语文工作取得的成绩给予了充分肯定。他指出,崇左市是广西少数民族人口比例最高的设区市,也是广西目前唯一一个在设区市一级广播电视台开办少数民族语广播电视节目的市,崇左市打造的花山文化取得了令人瞩目的成绩,自治区人民政府于今年9月正式批准设立壮族文化(崇左)生态保护区,这些成绩都为开展少数民族语文工作打下了良好的基础。

翟永红强调,崇左市民宗宗教部门要抢抓设立壮族文化(崇左)生态保护区的机遇,尽早谋划,主动作为,将少数民族语文融入保护区建设的方方面面,共同推动少数民族文化传承发展、大放异彩。(莫宏 欧彩芳)

## 2019年广西少数民族语言资源保护工程完成项目验收

近日,自治区民宗委在南宁市开展2019年广西少数民族语言资源保护工程项目验收工作。著名语言学家、二级教授、中央民族大学博士生导师、中国语言资源保护研究中心核心专家李锦芳专家团队对2019年开展的16个课题进行审核验收。自治区民宗委民族语言文字处和广西民族语文研究中心有关同志参加验收工作。

李锦芳对10月20日语保工程项目中期检查存在的问题进行了说明,明确了验收工作的有关事项,随后专家团队分别对各调查点所提交的纸笔调查材料的概括

部分、音系(含音系说明)、词汇、语法、口头文化部分内容和音频、视频、照片的全部内容进行检查验收,并指出一些存在的问题。

验收专家团队认为各课题组在中期检查进行规范性和语言事实审核后,都能按照审核报告及修改意见完成电子版和手册修改并上交材料。各组验收材料内容齐全,基本符合要求,总体质量比较好,2019年度语保工程项目总体验收合格。

(黄亚昌 欧彩芳)

## 《广西边境民族教育政策研究:区域比较的视角》专家座谈会在广西民大举行

本报讯(记者 黄浩云 实习生 梁馨尹)12月6日,《广西边境民族教育政策研究:区域比较的视角》专家座谈会在广西民族大学举行。此次座谈会由广西民族大学、广西民族出版社共同主办。

会上,各位专家就《广西边境民族教育政策研究:区域比较的视角》一书的理论观点、重要价值、深远影响、民族教育领域的相关学术问题,以及新时代边境民族教育发展问题展开了多视角的交流。

据介绍,该书以广西边境民族教育为个案,把先进

实用的理论和切实有力的实践相结合,运用教育学、民族学、人类学等多学科的理论与方法,从历史、现实逻辑两条线索对广西边境民族教育进行了比较分析和价值判断,从国际和国内区域比较的视角,对边境民族教育政策进行了系统全面的研究,阐述了广西边境民族教育发展的政策环境、基本成绩和经验,剖析了广西边境民族教育面临的问题及其成因并提出了今后发展的对策和建议。

### 学习习近平关于扶贫工作重要论述征文(之六)

## 教育扶持真长策

### ——学习《习近平扶贫论述摘编》心得体会

习近平总书记说过:“治贫先治愚。要把下一代的教育工作做好,特别是要注重山区贫困地区下一代的成长。下一代要过上好生活,首先要有文化,这样将来他们的发展就完全不同。义务教育一定要搞好,让孩子们受到好的教育,不要让孩子们输在起跑线上。古人有‘家贫子读书’的传统。把贫困地区孩子培养出来,这才是根本的扶贫之策。”教育是开展脱贫攻坚乃至巩固脱贫成果的一项长策。让贫困地区的孩子们接受良好教育,是扶贫开发的重要任务,也是阻断贫困代际传递的重要途径。2015年以来,自治区民宗委定点扶贫的宁明县峙浪乡派台村、爱店镇堪爱村、城中镇塘塘村、寨安乡那练村、峙浪乡那兵村等5个行政村均已脱

贫。但是脱贫户、脱贫村的脱贫攻坚成果的巩固,脱贫村的乡村振兴,仍是一项艰巨的任务。巩固脱贫攻坚成果、实现乡村振兴,需要实施诸多长期有效措施。其中,教育扶持仍是一项巩固脱贫攻坚成果、实现乡村振兴真正有效的“百年大计”。

为了充分发挥教育在助力脱贫、防止返贫、巩固脱贫攻坚成果、实现乡村振兴方面的基础性、根本性的作用,应该努力办好每一所学校,惠及每一位教师,教好每一名学生,温暖每一户家庭。为此,应重点做好以下六个“精准”。

一是精准扶持,改善办学条件,营造公平环境。良好的教学环境可以让孩子快乐地学习和成长,促进孩子身心健康。各地就贫困地区学

校状况,要按照“缺什么补什么”的原则改善义务教育薄弱学校基本办学条件。根据要求,各地加大了对农村办学条件的资金投入。让贫困户子女不仅有学校可上,而且能上好学校。锁定贫困地区,不留“死角”;切实从最困难的地区做起,聚焦薄弱学校,做到精准扶持;着力“雪中送炭”,满足基本需要。

二是精准配备,充实教师队伍,提升教育“软实力”。增加乡村教师数量与质量,让孩子获得高质量的教育。各地应根据“缺什么补什么”的原则,出台相关政策,吸引了优秀人才到乡村学校任教,为贫困地区教育事业发展提供了助力。

三是精准招生,让贫困户子女接受教育,而且有更多优质教育机会。进一步推进招生改革;通过多项倾斜政策,从实施优质高中招收农村学生计划,到实施好国家贫困地区定向招生专项计划,再到省属院校安排一定的计划招收农村考生,让更多贫困家庭孩子进入优质高中、重点高校。

四是精准资助,让贫困户子女不仅上得起学,而且免费上学。义务教育阶段实行“钱随人走”,贫困家庭孩子无论在哪里接受义务教育都可享受“两免一补”。高中阶段,全免学杂费并

补助生活费。大学阶段,完善贫困家庭大学生学费减免制度,高校内公益岗位优先安排贫困家庭大学生。

五是精准就业,让贫困户子女不仅有业可就,而且能够持续发展。建立贫困家庭大学生实名制信息库,开展有针对性的职业指导和培训;落实高校毕业后服役、下基层的优惠政策;鼓励贫困家庭毕业生回乡自主创业,最终达到“一人长期就业、全家稳定脱贫”的目的。

六是精准培训,让贫困农民拥有一技之长,能够脱贫致富。“授人以鱼,不如授之以渔。”建立面向农民朋友的职业教育“培训包”,采取“群众点菜、专家主厨”的方式,组织“科技小分队”,深入田间地头,使农民朋友一看就懂、一学就会、一干就有效益。这更有利于实现“一人就业,全家脱贫”。

“教育扶贫”能让贫困地区的孩子掌握知识、改变命运、造福家庭,是最有效、最直接的精准扶贫。“十年树木,百年树人。”教育在促进扶贫工作大局中的基础性、可持续性作用正在不断地发挥出来,在彻底阻断贫困代际传递,实现个人、家庭、社会的共赢中发挥了重要的作用。

(唐龙)



## 美国对外政策理事会代表团到凤岭北社区考察

12月5日,由美国前副国务卿理查德·麦考马克率领的美国对外政策理事会代表团一行7人到南宁市青秀区南湖街道凤岭北社区考察,实地了解广西少数民族政策的实施措施和效果。

代表团一行先后参观了青秀区新时代文明实践中心宣传长廊、社区网格展示图、社区便民服务大厅、家风家训传承基地、民族之家等,听取社区民族团结创建工作以及少数民族政策的实施情况介绍。

代表团一致认为,凤岭北社区各项服务功能完善、服务机制健全,民族团结进步创建工作规范化、制度化,各项文化活动常态化。代表团对广西少数民族政策的实施措施和成效、社区少数民族文化活动开展以及少数民族传统技能培训等工作所取得的成绩给予肯定。

考察结束后,社区把壮乡绣球送给了代表团。代表团非常感谢中方人员的热情接待,回赠了一枚美国对外政策理事会机构的纪念币。

中联部七局副局长周荣国,南宁市民宗委副主任莫善文,南宁市外事办党组成员、副调研员蒋军等陪同考察。

(韦雪妍)