

平桂:贫困土瑶儿童从上学难到上好学

文华学校是贺州市平桂区委、区政府结合平桂教育发展实际,通过优化教育资源配置,给予土瑶教育特别关爱,以动员适龄儿童到城区民族学校集中寄宿就读的方式,解决平桂区6个深度贫困村适龄儿童上学的后顾之忧,帮助土瑶深度贫困村适龄儿童完成九年义务教育,实施教育扶贫立智,阻断代际穷根,从根本上实现了土瑶儿童上学难到上好学的转变,而且有效地推进了平桂区土瑶聚居深度贫困村教育扶贫攻坚和有力地促进义务教育的均衡发展。

落实教育政策全面覆盖,实现教育精准扶贫有效途径

自文华学校成立以来,该区制定出台了《贺州市平桂区土瑶聚居深度贫困村学生就读城区民族学校(文华学校)教育资助方案》,安排义务教育阶段小学4至6年級的土瑶聚居深度贫困村学生到平桂区文华学校就读,学校实行寄宿制全免费教育,让贫困学生享受优质教育,给予寄宿就读的土瑶学生全部享受经济困难寄宿生生活补助每年1000元、营养膳食补助每年1000元、交通补助每年300元,使土瑶贫困生安心就读,每

半月派老师护送学生返乡直到家长接回家;配备学生公寓,改善住宿条件,配齐日常用品,保障学生生活需求。

民族元素与文化相融合,助推教育精准扶贫突出特色

该校注重教学质量和教学水平,更注重扶思想、扶观念、扶信心。目前,该校已招收6个深度贫困村土瑶村学生434人。该校将瑶族文化融入教学中,把瑶族优秀的传统文化和文明礼仪引进课堂,增强学生的民族情怀和民族自信;培训瑶族教师团队,系统学习瑶族语言文化,并配合瑶族

专家学者编撰校本研究教材,突出“双语”教学的办学特色。组织各民主党派、民营企业结对帮扶土瑶学生,其中新浪扬帆公益基金资助扬帆班学生每人每学年2000元,连续资助三年。成立土瑶美术班,聘请民盟中央美术学院贺州分院教授进行授课,让土瑶孩子从小接受高级别的艺术教育。开展控辍保学专项排查,假期组织教师走村入户,深入学生家里家访,不让一个贫困学生“掉队”。

创建民族团结教育基地,加快教育精准扶贫突出成效

结合土瑶教育实际,平桂区统战

部打造民族团结进步创建教育基地,拨付3万多元民族团结进步创建专项经费,开展民族团结进步创建进文华活动。从增强民族传统文化情感做起,以民族传统文化教育为核心,以民族文化活动为主线,以“六个一”活动内容为载体,即建立一间瑶族展览室、学会一首瑶歌、描绘一幅美图、舞动一支长鼓舞、展露一项才艺、展示一套服装,进一步提升土瑶学生的自信心、自豪感,逐渐形成学校民族文化育人特色,丰富育人内涵,提升育人质量。

(李翠华 黄丽娟 姜晚英)

苗山姐妹花同圆大学梦

8月19日,融水苗族自治县大浪镇大德村甘牛屯村民韦嗣智家中格外热闹,亲友、村民纷纷前来道喜祝贺,喜气盈门。今年高考,韦家姐妹二人双双取得好成绩,妹妹韦佳语被广西大学录取,姐姐韦夏婷则被华中农业大学录取,在当地成为一段佳话。

在堂屋左侧的墙上,贴满了韦夏婷、韦佳语姐妹从小学到高中所得的奖状,这是韦家最耀眼的装饰。在过去的15年中,姐妹俩从幼儿园到高中都在一起读书,相互鼓励、独立自主。“她们自小就特别懂事,除了购买学习用具,从来不向家里要钱。”回顾姐妹俩的求学成长过程,韦嗣智带着一丝骄傲

地说:“姐妹二人从小学起就在校住宿,早早地学会了洗衣做饭、帮做家务,学习从不需要家长提醒。”

“在我们甘牛寨,韦家两姐妹是参加高考首次被录取的一本大学生,她们是寨上的骄傲,得知她们即将入学,寨上亲友都来道喜祝贺。”村民林明广说。

韦家姐妹双双考取大学后,在驻村工作队员的帮助下,目前已落实助学贷款,解决入学的费用。“感谢政府的教育惠民政策,感谢亲友们的鼎力相助,我们不辜负大家期望,用知识改变现状,创造美好生活。”姐妹俩笑脸盈盈,对未来充满期待。

(韦仕尤)



西林:秋来村民收粮忙

8月18日,西林县普合苗族乡大河村者甲屯200多亩连片种植的优质稻田里,村民们正在利用多功能收割机开镰收割优质稻。

近年来,西林县紧抓粮食安全生产不放松,在脱贫攻坚工作中把发展优质稻作为县级“5+2”特色产业之一,县委、县政府制定优惠政策,鼓励农民多种粮、种好粮,发展优质稻并给予相应的补助,极大地提高了农民发展优质稻的积极性。每年秋季,西林境内种植的优质稻田一片金黄。村民们抓住秋后晴好天气收割稻谷,确保颗粒归仓。

(李世华)

权威解读

《广西壮族自治区少数民族语言文字工作条例》条文解读

(之十六)

《条例》第十六条:“任何单位和个人不得有下列影响学习或者使用少数民族语言文字的行为:(一)歪曲、贬损少数民族语言文字;(二)干涉他人学习或者使用少数民族语言文字。”

影响学习或者使用少数民族语言文字的行为是违反党的民族政策和国家法律法规的。坚持语言平等原则,尊重少数民族语言文字,是我们党的民族语言文字的基本政策。中华人民共和国宪法、民族区域自治法、人民法院组织法、刑事诉讼法、民事诉讼法、全国人民代表大会选举法、全国人民代表大会组织法、义务教育法等都对少数民族语言文字的使用做出了具体的明确规定。本条规定影响学习或使用少数民族语言文字的行为共有两款:

(一)歪曲、贬损少数民族语言文字。包括二层内容:一是歪曲学习使用,即故意改变少数民族语言文字的内容和含义,学习使用的少数民族语言文字不符合事实,黑白颠倒,造成负面影响,损害民族感情。二是贬损学习使用,即故意捏造虚假事实,使用晦气低俗的词汇歧视、嘲笑、侮辱他人学习使用少数民族语言文字,造成他人的人格、名誉受损。这两种情况,在我区学习推行使用少数民族语言文字中依然存在,客观原因是壮文是新创文字,规范化、标准化、科学化建设做得不够,许多新术语没有得到规范,导致一些民族语言文字使用不当,脱离实际,群众看不懂,甚至出现内容错误,造成误解,闹出笑话,出现不良后果,甚至致使少数民族群众在精神和心理上遭受痛苦或

伤害,并且损害民族关系、伤害民族感情、影响民族团结,需要引起重视。凡是不规范或不准确学习使用少数民族语言文字,干扰和影响少数民族群众学习和使用少数民族语言文字的,有针对少数民族群众并且损害民族关系、伤害民族感情的言行,含有歧视、侮辱少数民族风俗习惯的语言文字产品和设施等,都适用本条规定。

(二)干涉他人学习或者使用少数民族语言文字。干涉他人学习使用少数民族语言文字的行为,除了上述第一款规定的“歪曲、贬损少数民族语言文字”的行为外,还包括三个方面:一是拒不贯彻执行有关党的民族语言政策和国家有关法律法规以及少数民族语言文字工作部署,或者故意做出与党的民族语言政策和国家有关法律法规以及少数民族语言文字工作部署相违背决定的。这是在政治上与党离心离德、分庭抗礼的表现。二是妨碍他人贯彻执行有关党的民族语言政策和国家有关法律法规以及少数民族语言文字工作部署,比如有的人自己不仅不执行党的民族语言政策,还妄议党的民族语言政策,甚至歧视、嘲笑、侮辱他人学习使用少数民族语言文字,实际上扰乱了人们的思想,妨碍了党的民族语言政策的贯彻落实。三是反对党的民族语言政策和国家有关法律法规以及少数民族语言文字工作部署的,甚至是对抗党和政府,破坏党的民族语言政策和国家有关法律法规以及少数民族语言文字工作部署的。《中国共产党纪律处分条例》《行政机关公务员处分条例》等党的纪律和国家法律法规对此都有明确规定。

环江筹集260万元善款资助贫困学子

“这笔奖金对我很重要,减轻了我上大学的负担。我会努力学习,将来做一个对社会有贡献的人,以此来回报社会。”8月17日晚,在环江毛南族自治县举行的2019“共铸梦想·爱在环江”教育扶贫慈善晚会上,今年刚刚考上兰州大学的莫兰调从工作人员手中接过奖金,激动地说道。

当晚,30多个爱心企业及爱心人士慷慨解囊,共捐赠善款260多万元。善款全部用于资助环江600多名今年考上大学的贫困学子以及高中

贫困学生、中考优秀学生,同时对近200名优秀教师进行表彰奖励。

据了解,从2016年开始,环江每年都举办一场“共铸梦想·爱在环江”教育扶贫慈善晚会,帮助考上大学的困难家庭学子圆梦大学,阻断贫困代际传递。据统计,4年来共筹集到937万元善款助力2095名贫困学子完成学业,表彰近700名优秀教师。

(韦睿 谭峰)

微电影《那雷》(故乡的田野)在中国少数民族特色村寨德保县那雷屯举行开机仪式

8月20日,由北京电影学院研究生覃俊杰导演的微电影《那雷》(故乡的田野)在中国少数民族特色村寨德保县足荣镇那亮村那雷屯举行开机仪式。

据悉,影片《那雷》(故乡的田野)通篇以壮语为主,讲述生长在那雷村寨上的阿雄父母的爱情与别离,以及阿雄对母亲的思念、等待和对外面世界的向往。影片反映德保的山川地貌、人文景观和乡土人情,特别呈现那黄墙黑瓦纯土木杆栏建筑群的美丽画卷。据了解,除了那雷屯,剧组还将到该县城关镇那温村和绿柳村谷金屯以及矮马王国等地进行拍摄。

影片的拍摄将进一步助力宣传德保县壮族地区新农村建设和脱贫攻坚成果,提升该县少数民族特色村寨品牌的影响力和辐射力,对德保县少数民族特色村寨保护与发展工作起到重要的示范推动作用。

据悉,那雷屯于2016年被列入第二批中国少数民族特色村寨名录。该屯拥有72间瓦房,完整地保留着红墙黑瓦纯土木杆栏传统壮族民居建筑群,是德保县原生态旅游的一个景点,也是广西壮族传统民居有价值的学术研究基地。

(农永放)