

李振林赴广西民族大学中华民族共同体研究院开展专题调研

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅关于《全面深入持久开展民族团结进步创建工作铸牢中华民族共同体意识的意见》精神,更好地开展我区民族团结进步创建工作,进一步铸牢我区中华民族共同体意识,结合“牢记初心、不忘使命”主题教育,7月11日上午,自治区民宗委党组副书记、副主任李振林率监督检查处相关负责人到广西民族大学中华民

族共同体研究院开展专题调研。广西民族大学党委书记卞成林介绍了广西民族大学开展民族团结进步教育情况以及中华民族共同体研究院的基本情况。近年来,广西民族大学认真贯彻落实中央和自治区党委关于民族工作的重大决策部署,团结各族各界人民,积极培养中华民族共同体意识,为国家、自治区、民宗委以及相关部门的民族工作建言献策,为各民族

团结进步、实现繁荣发展作出贡献。李振林对广西民族大学开展的民族团结进步创建工作和中华民族共同体研究院工作表示肯定。李振林指出,广西民族大学在民族团结进步教育、民族理论与政策、红色文化的传承与保护等的研究上有良好的基础,希望继续发扬这种优势,为党和政府的决策提供更多有价值的咨询参考。在促进民族团结进步、培养

少数民族干部、开展民族教育培训活动、加强民族理论与政策研究等方面做出新的更大贡献,同时希望广西民族大学加强与自治区民宗委的交流协作,为民宗委的民族工作提供更多的政策建议。在自治区民宗委和教育厅的关心支持下,2019年,广西民族大学成立了广西中华民族共同体意识研习基地,着重深化对于中华民族共同体

意识、内涵,中华文化认同与中华民族共同体意识的相互关联、国家认同与中华民族认同的关系等理论研究,构建“中华民族共同体意识研究体系”;与此同时,将理论研究成果与广西民族团结进步教育、师资队伍培养、少数民族地区干部培训等充分衔接,打造“中华民族共同体意识教育与培训体系”。

(王洁钢 韦尚雄)

沈永明主持召开恭城瑶族自治县成立30周年县庆筹备工作对接会

7月10日,自治区民宗委副主任沈永明在该委机关主持召开专题会议,与恭城瑶族自治县有关负责人就该县成立30周年县庆筹备工作相关事宜进行对接。

会上,恭城分别汇报了近期该县贯彻落实6月19日自治区政府召开的恭城瑶族自治县成立30周年县庆筹备工作汇报会精神情况,特别在积极主动与区直有关部门沟通对接,争取县庆为民办实事项目资金支持方面进展显著的情况,同时提出了面临的困难和问题以及需要自治区民宗委帮助协调解决的事项。

沈永明充分肯定恭城县委、县政府在县庆筹备工作中的勇于担当、主动作为。他要求,一是恭城瑶族自治县要认真谋划、统筹考虑县庆筹备工作。恭城是全区

新一轮县庆的起点,要努力探索和形成新时代背景下举办县庆的成功模式,为后续举办庆祝活动的自治县提供借鉴样板,尤其是在通过举办县庆惠及各族群众民生方面要创造更多更好的做法和经验。二是要认真贯彻落实6月19日汇报会精神,在争取自治区各部门资金项目支持方面,不仅要确保会议确定的项目及资金额度落实到位,而且要力争有所突破。民宗委要协调更多相关部门共同支持恭城县庆为民办实事项目建设。三是恭城县庆办要及时与自治区民宗委沟通,对接筹备工作汇报会精神落实进展情况,共同协商解决筹备过程中遇到的困难和问题,确保各项筹备工作有序推进。

(赵武林)

罗城精心部署民族语言资料收集工作

为推动民族语言资料收集工作扎实开展,传达落实自治区、河池市民宗委有关工作部署,近日,罗城仫佬族自治县组织全县11个乡镇党委统战委员召开广西语言资料收集工作培训会,部署落实广西语言资料收集工作。

会议对民族语言资料收集工作进行了部署:一是每个自然村(屯)找一位小学(含)以上高中(含)以下文化水平的50岁左右村民,用本自然村(屯)内使用的少数民族语言或汉语方言读出录音文字材料并录音。使用多语言的自然村(屯),每种语言应按以上要求都录一份。二是每个自然村(屯)要根据要求填写好《广西语言情况调查问卷》1份。三是开展乡(镇)业务培训,由各县(镇)组织辖区行政村1至

2名村委干部参加培训。

会议就做好语言资料收集工作提出三点意见:一是各镇要切实负起责任,将工作落实到人,统筹安排好本镇每个环节的工作,指导辖区内的行政村(社区)开展工作,并以行政村(社区)为单位做好录音材料及调查问卷的整理归档工作。二是开展工作时,要事先做好准备,精心安排,做到心中有数,尽量把工作中的每一个环节和细节考虑周全,把工作做深做细,确保不漏掉一个村屯的录音收集。三是各镇要迅速行动起来,抓紧协调落实,确保工作按时启动、顺利进行,圆满完成,按时把本镇的录音材料和调查问卷收集整理上报。

(吴海停)



国家语委少数民族语言课题组到巴马调研

7月15日至16日,中央民族大学博士生导师石德富教授带领国家语委“广西巴马瑶族布努语东乡方言”的课题调研组成员(博士生、硕士研究生)一行7人,到巴马瑶族自治县东山乡文钱村进行调研。

在为期两天的田野调查中,课题调研组一行与百岁老人覃卜祥、瑶山弩文化传承人覃海洋、民间艺人覃明辉等人进行面对面的交流,通过采用国际音标记录、录音记录等形式,对“广西弩文化村”文钱布努瑶方言语种作了具体的收集采集和深入的调查。据悉,此次调研是响应国家号召,协助国家相关部门做好少数民族语言的抢救和保护工程,同时为建立民族语言语料库做好相关的基础工作。

图为石德富教授(前左一)在采访民间艺人覃明辉。

(蓝振林)

崇左市多举措推进壮汉双语教育取得实效

近年来,崇左市积极稳妥开展壮汉双语教育,支持边境地区小学双语师资力量建设和双语教育资源建设,促进民族教育教学质量提高和少数民族文化传承取得明显成效。

一是加大校园文化建设,营造双语学习氛围。做到走进校门就感受到强烈的壮语语言环境,通过校园宣传橱窗、学习园地、校园广播和发放免费读本等对双语教学进行宣传,使校园内处处能看到壮语、听到壮语、使用壮语。如天等县东平镇中心小学校园橱窗分别设有壮语声韵调总表、壮语简介及壮民族文化展示等。此外,还设有微型博物馆,原汁原味地展示了壮族传统生产生活民俗,从不同侧面展示了崇左民族民俗文化的丰富内涵和独特魅力。

二是注重教学方式,巩固双语教学成果。全市8个双语教学“二类模式”学校(壮汉双语教学试点学校)均开设有双语教学班,使用教育厅民族教育处免费提供的二类模式壮文课本,一至六年级每周开设2节壮文课,实行壮汉双语二类模式实验教学,

有效提高了民族教育教学水平。通过开展“壮族戏剧进校园”活动、开展默写壮文拼音大赛、壮译汉比赛、汉译壮比赛、壮语故事比赛、唱壮语山歌、演壮语小品比赛等形式,有效提高了学生壮语的听、说、读、写能力和学习兴趣,巩固了教学成果。

三是抓好双语教研工作,提高双语教学质量。组织开展“双语”教师示范课、公开课和讲课比赛等活动,使双语教师具备使用双语授课的能力,促进双语教育教学质量的提高。天等县东平镇中心小学先后荣获“广西壮族自治区壮汉双语特色办学区级示范学校”“广西壮族自治区少数民族语文工作先进集体”等荣誉称号。扶绥县3所壮汉双语实验学校先后有25名教师获得自治区、市、县先进教育工作者,优秀教师等称号;共有20多篇教研论文分别在区级以上教育刊物发表;2篇小学学生壮文作文在《广西民族报》(壮文版)上发表;20多位教师参加函授,取得壮语本科毕业;15名学生参加全区举行的壮语故事、壮语才艺表演并获奖。

(隆艳英)

融水全力打造全域旅游示范区美丽村庄目的地

近年来,融水苗族自治县加快补齐农村人居环境短板,乡村环境得到了提升。按照“村容村貌干净整洁环境美”的要求,投入专项资金配齐农村垃圾处理设施,建成5座乡级垃圾中转站、配齐5吨以上垃圾车25辆、3立方米垃圾箱9387只,配齐村级清扫保洁员7000名,建成乡镇级垃圾处理场4个。至2016年底,实现了农村垃圾收集清运设施全覆盖到所有自然村并常态化运行,所有自然村都建立了村级保洁制度、保洁标准和村规民约。充分运用“爱心超市”“学习强国”的积分激励和五星党总支创建等一系列活动,大力推进农村改厕,引导群众改变“脏乱差”的习惯,形成“洁净美”的自觉。

“一村一规划”编制,明确界定各自然村的生态、生产、生活空间和建设布局,编制简易适用,农村群众能看得懂的村庄规划,让农村基础设施和村民生产生活用房围绕村庄规划建设,从源头上相对统一村庄风貌、杜绝“两违”现象。进一步完善农村水电路网等基础设施,大力整治农村“两污”,治理农村“两违”,建设干净、明亮、美丽村庄。同时,按照“干净、宜居、特色”要求,建设好“美丽县城”。进一步完善“爱心超市”运行机制,激发群众参与农村人居环境整治的积极性,充分依靠人民群众的力量,打好农村人居环境整治这场持久战,建设生态宜居、乡风文明的新乡村。

(陈忠德)

下一步,该县将结合农村实际,推进