

湖广新村传奇

——民族团结进步之花在湖广新村绽放

□黎学良 黄运浩

“我们是祖国的花朵，我们是同吃同住同学习的兄弟姐妹，我们热爱自己的家园……”2018年6月1日，贺州市富川瑶族自治县新华乡湖广小学一名姓黄的学生大声朗读着自己的作文，引得大家热烈鼓掌。我们的故事就从这里讲起。

石井坳自然村成了湖广新村

石井坳自然村原是富川瑶族自治县新华乡龙集行政村下辖的一个自然村，距新华乡政府和湖南省江华瑶族自治县涛圩镇政府所在地四五公里，全村有48户，总人口246人。其中有26户129人属于广西富川瑶族自治县新华乡管辖，剩下的22户117人则属于湖南省江华瑶族自治县涛圩镇管辖，村民均为瑶族。他们籍贯特殊，如一户程姓人家，养了两个儿子，儿子长大成家，虽然近在咫尺，大儿子的房屋坐落在广西，小儿子的房屋却坐落在湖南；几个兄弟姐妹一口锅里吃饭，老大是湖南户口，老么是广西户口；村民去种地，湖南人一锄头挖到广西来，广西人割草一刀则割到湖南去。该村房屋山地交错分布，可谓“一村跨两省、两省籍一村”，因而又被称为“湖广村”。虽然两省（区）土地房屋犬牙交错，但近10多年来从来没有为地界闹过纠纷。

湖广村有着一定的历史渊源，200多年前，为躲避战乱和匪患，湖南江华涛圩镇小尖山村的程氏家庭和广西富川新华乡的莫姓人家迁居于此，共同生活。中华人民共和国成立初期实行土地改革时，因该村地处广西湖南边界，田土跨界相连，两省（区）政府决定由百姓自主选择户籍所在地。原本同姓同族甚至同父母的兄弟姐妹，有的选择了广西，有的选择了湖南，于是形成了“你中有我，我中有你”“一村跨两省，一屋有两籍”“同走一条路、同饮一井水、同进一个门、同上一堂课、同耕一块地、同讲一种话”的奇特而又和谐、和睦、和美的的人文景观。

湖广村地处丘陵地带，长期以来干旱缺水，全村耕地面积287亩，其中水田35亩，旱地252亩，形成了地多田少的格局。村民主要靠种植玉米、红薯、花生等低效益的农产品维持生计，原人均收入不足1000元。除靠天吃饭外，遇到干旱年景，连饮用水都严重短缺。村民居住条件差，生活非常艰难。过去，两省（区）村民也曾因田地、饮用水或鸡毛蒜皮的事红脸。为解决这一系列问题，中共广西富川瑶族自治县委员会和湖南江华瑶族自治县委员会经多次协商，决定对这个特殊的自然村实施移民建村政策。经多方筹集资金，并争取港澳特区政府援建农村安居工程项目，在离老村不到500米远的一片丘陵地



▲家住湖广新村的广西龙集村村民黄名锦(中)种植30亩蜜桃、油桃、三华李,今年依靠果树种植预计收入20多万元。图为其蜜桃果园一角。

带规划建设新村，对愿意从老村迁居新村的村民给予建房补贴，并免收报建费用。新村建成后，村貌焕然一新，村民形成了团结互助的好风气，就没有发生过邻里纠纷和边界矛盾了。无论是婚丧嫁娶、添子生日、搬迁建房，还是修路、开山，不管什么事，大家总是主动帮助。由于大家艰苦奋斗，共促发展，携手前进，当地经济得到了稳步发展，2017年人均收入达到8100元，成了名副其实的“湖广新村”。

湖南伢广西娃入读湖广小学

湖广小学每周都开展作文朗读比赛，故事的开头语是今年“六一”儿童节作文朗读的一个片段。这个由广西籍和湖南籍师生组成的学校，是为就近解决学龄儿童的入学问题而特设的。过程是这样的：2000年，湖南东关塘村有两位家长找到广西坪珠完小学校长义祥才，恳请他收下自家的娃娃到坪珠完小就读。因为从东关塘村到湖南辖区内最近的小学教学点，至少要走半小时路程，上三年级后还要到5公里外的寄宿小学就读，家长们很不放心，因而造成一些适龄儿童辍学，而走到对面的坪珠完小仅需10分钟，可以一直读到六年级。新建的湖广新村适龄儿童也有上学的需求。为更好地解决低年级学生就近

读书问题，广西富川瑶族自治县和湖南江华瑶族自治县有关部门筹资60多万元，于2013年在湖广新村建立教学点，新建了教学楼及学生营养食堂、硬化篮球场，配齐教学设备。教学点设有学前班和小学一、二年级，目前共有学生42人，其中广西籍的28人，湖南籍的24人。广西、湖南各一名教师，广西籍教师叫程胜四，湖南籍教师叫高庆周。同时还聘请了一名阿姨做饭和搞卫生，孩子们每天中午都能在学点食堂免费吃上可口的营养午餐。这样一来，两省（区）驻地适龄儿童高高兴兴地进入家门口的教学点上学。两地教育部门和社会爱心人士为改善学校环境和提高教学水平，为当地学生创造良好的学习条件作出了不懈的努力。逢年过节，两省（区）的家长纷纷热情地请老师到家里吃饭，用朴素的方式表达谢意。据了解，近3年来，湖广小学周围10个自然村适龄儿童入学率达100%，无辍学现象发生。

湖广小学的事例，拓宽了广西富川和湖南江华相关领导的工作思路，他们以边界学校为平台，结合瑶族盘王节、“六一”儿童节、“十一”国庆节等节假日，学校间联合开展瑶族文化知识竞赛、盘王故事演讲会、“我心中的瑶乡”手抄报比赛和“广西湖南一家亲”征文竞赛、瑶族文艺演出等一系列活

动，让两地孩子在活动交流中接受民族团结教育。

“两地的孩子们以校园文化建设为载体，围绕传承‘民族优秀传统文化’这一主题，了解了民族内涵，增强民族认同感和自信心，这就是最好的民族团结教育。”富川瑶族自治县新华乡中心小学校长李东海如是说。2010年以来，他们与湖南边界学校共举行学习、文化交流活动100余次。“你们在这样偏僻的学校任教安心吗？”我们开门见山地问。程胜四老师高兴地说：“我们在这里教书育人感到很荣幸，也很幸福。新学校建好后，广西方抢着捐赠课桌椅和校服，湖南方就争着建水泥球场。学校吸引了邻近4个村的湖南、广西籍学生来校就读。每年‘六一’儿童节，广西、湖南的当地政府和社会一些爱心人士纷纷到学校慰问，和师生们开展‘手拉手’联谊活动。”

建立省际联合党支部

为进一步加强党的领导，使湖广新村政治、教育、文化、经济、综治等各项事业得到长足发展，居住在湖广新村的6名广西、湖南籍党员经双方乡镇党委批准，于2013年8月30日成立首个湘桂省际湖广新村联合党支部。第一届支部书记程胜书，广西人；副支书也姓程，湖南

人。现任党支部书记叫程德亮，湖南人；副书记程民金，广西人；支部委员程胜书、程民芳，广西人；另一名支委程得光，湖南人。

联合党支部成立后，这些憨厚、朴实的人觉得再苦也不能苦孩子，他们想到的第一件事就是建湖广小学。第二件事是修路，他们多次找广西、湖南地方有关部门，争取资金近30万元，修建了一条近1公里的通村水泥路，一条800多米的沙石路。第三件事是找水电部门支持2万元，为村里装上深水泵，使家家户户用上自来水，结束了村民要到2公里以外的地方挑水喝的历史。

在工作中，湖广新村联合党支部还摸索出通过资源联享、产业联兴、稳定联保、村务联议、学习联促，构建“组织共建、党员共管、队伍共抓、发展共谋”的省际党建工作新格局，破解省际农村及民族地区党建难题。同时，党支部还建立党建合作协议，建立党建联席会议，信息相互通报制度，定期开展边界党建研讨交流、边界地区护林联防、边界乡镇团拜走访、边界群众节庆联谊等活动，共建基层组织，共解矛盾纠纷，共兴文教事业，共商发展大计，努力打造和谐幸福边界，带领群众积极投入中国特色社会主义建设和民族团结进步创建活动的伟大事业中。联合党支部自建立以来，共开展党员活动18次，为双方党员上党课20次，开展联谊活动16次。2016年，新华乡被授予“贺州市民族团结进步创建工作先进集体”称号。湘桂省际湖广新村联合党支部书记程德亮也曾被湖南江华瑶族自治县评为优秀共产党员。

现在的湖广新村原是广西富川瑶族自治县新华乡龙集行政村的一个自然村，在这里我们也说说退伍军人、龙集村党支部书记黄进满。今年50出头的黄进满于1985年入伍，5年的部队生活练就了他雷厉风行的工作作风，乐于助人的奉献精神，爱党爱国、顾全大局的优秀品格。他退伍回乡后历任团支部书记、民兵营长、村民委员会副主任、主任，直至现在的党支部书记。工作上他凡事都和省际联合党支部领导班子共同研究、商量解决，学习、工作、生活上都起到模范带头作用。黄进满有两个儿子，大儿子黄胜庭2011年中专毕业后，放弃了在广东每个月有几千元收入的工作，义无反顾地报名参加中国人民解放军，现在在部队服役。二儿子黄胜府去年高中毕业后，也应征入伍。一个家庭两代人就出了3名军人，这一点让人敬佩和感动。因工作出色，黄进满多次被乡、县评为优秀共产党员或先进个人，2014年还被评为“全国民族团结进步先进个人”。

(下转第14版)