

2018年度壮语文水平考试成绩出炉

学霸都还在拼命考,我们有什么理由不努力?

□ 本报记者 韦颖琛 赵德飞 实习记者 骆翠艳 张林霞

8月13日,2018年度壮语文水平考试成绩出炉。记者从自治区民语委了解到,壮语文水平考试分初、中、高三等级,各等级的成绩又分为甲、乙两等,其中,80分及以上为甲等,60-79分为乙等。此次考试共有来自南宁、柳州、防城港、钦州、贵港、百色、河池、来宾、崇左等9个市的371名考生参加考试,其中113人参加初级考试,及格率57.5%,80分以上30人;171人参加中级考试,及格率40.9%,80分以上15人;87人参加高级考试,

及格率19.5%,80分以上2人。

记者在采访中了解到,考生中不仅有壮汉双语教师、壮文编辑等专业的壮语文工作者,还有公务员、媒体负责人、个体工商户、大中专院校学生、公司职员、城乡居民、退休干部等来自社会各领域的壮语文爱好者。和严谨精确的分数比起来,考生们的赶考故事要有意思得多,记者近日采访的4位考生,就分享了他们有关壮语文水平考试的经历、体验和思考。

杨燕琳(壮文编辑):拿第一不是目标,还要接着考



想太多,在班上也只是那种默默努力、不太起眼的学生。

大学时的壮语文专业成绩不是最突出的,但是内心对知识的渴求却让她在壮语文专业的道路上走得更远。杨燕琳记得,2016年暑假期间,全区壮语文培训班在广西民族大学举行,她每天都去旁听,在一个多月的时间里,每天上课认真听课、做笔记、做题,课后阅读壮文文章,“读文章的时候一遇到不懂的词就查字典,要求自己一定要弄懂每一个词,然后再练习用这些词写小文章,那种每天都渴望学习的心情到现在还印象深刻”。

在2018年壮语文水平考试(高级)成绩排行榜上,24岁的杨燕琳以81分的成绩排名第一。2016年获得中级甲等,2017年获得高级乙等,今年获得高级甲等——她已是大家眼里的学霸,但在她的心里,拿第一不是目标,壮语文水平的不断提高才是自己的追求。8月20日查询这次考试的成绩后,她对记者直言“不是很理想”,并表示会再次参加考试,“争取突破90分”。

这已经是杨燕琳第四次参加壮语文水平考试了。她还记得,2013年自己第一次参加考试时还是刚开始学壮文的大一学生。作为广西民族大学中国少数民族语言文学专业的学生,她在老师的号召下参加了初级的考试,当时考不及格的她没有想到,未来自己会从事壮语文编辑校对工作,天天和壮文打交道,并且乐此不疲。

“能以自己喜欢的事为职业,真的很开心。”杨燕琳说,自己从小在天等县的外婆家生活,用壮语和亲人、同学交流,初中以后到城市求学,壮语就说得少了,高考填报志愿时是因为怀念用壮语与人交流的亲切感才选择这个专业,对于以后是否以此业没

对母语深厚的感情、对壮语文真心的喜爱、脚踏实地的学习,让她从一个毫无壮文基础的门外汉,成长为壮语文领域的佼佼者。进入广西民族出版社工作,被推荐进入自治区民语委壮语播音人才储备库,在壮语文水平考试中拔得头筹,这些自然都水到渠成。

记者向她讨要高分秘笈,她笑笑说:“其实就是平时多看多写。”大学时除了专业课学习,她还会阅读一些壮文书籍,生活中也会用壮文发微信、写一两句感悟,记录生活点滴。不过让她找到感觉的,还是2017年毕业前夕到广西民族出版社实习的那3个月。实习期间每天要大量阅读壮文文章,一字一句地编辑校对,这令她的壮语文水平突飞猛进,“当时就觉得‘嗯,就是这个feel(意为感觉)了’”,杨燕琳说,“实习结束后我准备了3天,去参加高级考试就过了。”

壮语文水平考试高级甲等,这样一个成绩对工作来说已经足够,但她并不满足,“考试可以检验自己一段时间的学习效果。”杨燕琳说,希望能通过自己的经历影响到身边的人,带动更多的人学习壮语文。

覃金花(打工者):专程从深圳回邕考试,考前每天阅读壮文书刊



2000年,覃金花初中毕业后便外出打工,没有再继续学业。工作之初,诸事不顺,她经常回想起美好的校园生活,觉得打工的生活很烦闷,但更多的是迷茫和不知所措,困顿之中她重新拿起笔,用壮文写作,并把文章投到《广西民族报》。不久,她收到一封《广西民族报》的来信,来信说她的文章发表了,不过最令她开心的是这封信是用壮文写的,还是报社的一位编辑亲笔书写的。那是她第一次收到壮文信件,她内心激动不已。但后来因为种种原因,她没能继续壮文写作。后来,她嫁作人妇,有了孩子,生活压力渐渐加重。她想寻找一些缓解压力的方法,便又想到了壮文。她联系上之前给她写信的那位编辑,说想要几份壮文报纸来学习,之后她就时常收到《广西民族报》(壮文版)。

8月15日下午,qq空间一条好友动态引起了记者的注意:“成绩出来了,跟我自己评估的差不多,90分以下。因为作文跑题了不及格,30分的作文算15分,再加基础分70分,最多也才85分,而我考了84分。”这条动态的发表者名叫覃金花,1983年出生于贵港市覃塘区蒙公乡清凌村的一个壮族家庭,目前在广东深圳打工。为了参加今年的壮语文水平考试,她专程从深圳回到南宁,考完后又马上返回深圳上班。

覃金花上学前班时就接触了壮文,在学校开设的壮语文课上,她学习了壮文的声、韵、调。读小学和初中时学校都开设有壮语文课,她因此得以继续学习壮语文。读初中时,她写的小文章《Daegnengx Iq Gou》曾发表于《广西民族报》(壮文版),那是她在报纸上发表的壮文处女作。

2012年的一天,她在报上看到广西开展壮语文水平考试的消息,很高兴,很想参加考试,但那时壮语文水平考试已经结束。她说:“参加考试不为别的,就因为喜欢壮语文。”为参加考试,她更加努力地学习壮语文,但由于各种原因,一直没能参加考试,直到今年才有机会报名。报名成功后,她非常激动,激动之外她又有点紧张,因为太久没参加过考试。“我当时就对自己说,壮语是我们的母语,怕什么呢?只要是考壮语文就不用担心。”覃金花说。于是她认真备考,每晚睡前都会阅读一些壮文书刊。

功夫不负有心人,她在本次考试中获得中级甲等的好成绩。当记者问她未来是否打算冲击“高级”时,她说:“只要时间允许,就一定会参加考试。”

黄雷(媒体负责人):考试的动力,源于展示壮语文化的初心

“考得怎么样?”“50分,和第一次一样。”黄雷说,紧接着,电话那头便传来一串爽朗的笑声。“那还会再考吗?”“应该吧。”给出答案时他没有犹豫。2016年考高级没过,2017年考中级通过,今年再次挑战“高级”,这已是黄雷第三次参加壮语文水平考试。5月20日,在接受记者采访的间隙,他查了考试成绩,虽然没考过,但这并不影响他学壮文的热情。



今年41岁的黄雷出生在河池市凤山县三门海镇的一个小山村,壮语是他的母语,也是在他眼中全世界最美的语言。那壮文呢?10岁那年所在小学开的一学期壮文课、工作后别人送的《壮文词汇》、视野所及的壮文牌匾、公章,还有能通过网络查到的壮语文水平考试试题,构成了他对壮文的认知。壮文对他而言有何意义?无论是此前担任河池市投资促进局局长,还是如今任职河池日报社社长,通过壮语文水平考试都不是工作所需,多次参加考试,动力又源于何处?

“其实我是有一些想法。”面对记者的提问,黄雷诚恳地说。他觉得,壮族文化底蕴深厚,用壮语说的一些词语,唱的山歌、民歌非常优秀,但也许因为人力不够或采集的地点不同等因素,现在的壮文词库没有收录,或者翻译得不够到位。“我看到的壮语很丰富,但是没有被丰富地还原出来,比如‘暴跳如雷’这个词,用壮语来讲非常生动,但用壮文翻译出来却不是那么回事。”黄雷说,“特别是山歌里赋比兴的手法,还有壮语的‘反话’,一、三、五个字一反,它只讲第一、第三、第五个字的声母,就反成

一两句话,这非常厉害,可以说是一种暗语,也是一种文化,但是目前还没看到有人从壮文的角度研究这个领域。”而如果自己掌握壮文,就可以填补这个空白,向世人重新展示壮民族的优秀文化。

学壮文还有一个特别的原因,那就是想用壮文记录母亲所唱的山歌。黄雷的母亲是一位民间山歌手,山歌张口就来,而且唱得非常生动有趣,“为什么不把它记录下来呢?”黄雷说,“比如有客人到来,(用山歌)叫家里小孩扫地、端水、开门,就像《木兰诗》‘开我东阁门,坐我西阁床,当窗理云鬓,对镜贴花黄’,非常生动,但就没人挖掘这个东西,我觉得非常可惜,所以想慢慢学壮文,以后有机会把这些歌整理出来。”

而参加壮语文水平考试,是黄雷学壮文的方式之一,“考试可以检查自己的状态和能力,也是一种复习和学习”。

“那你觉得怎样才能推广壮语文,吸引更多人参加壮语文水平考试?”记者问。“得先让大家知道有壮文这个东西存在,再谈壮文推广。”黄雷的回答切中要害,“你看内蒙古,(当地)很多人也不懂蒙文,但他们门头所有的招牌都把蒙古文放在第一,汉文放在第二,有英语就放在第三。这是一种氛围,我们现在就缺少这种氛围。”他建议,先在路牌、门牌、户外广告标语上应用壮文,比如在南宁机场高速出口处树立“广西欢迎您”的壮文标牌,营造壮文使用氛围,让外地人知道壮族有壮文,也让广西本土的壮族人对自己的语言、文化更有自信。

黄春暖(幼儿教师):不断提高专业水平,更好地教育孩子们

在今年的壮语文水平考试(中级)中,来自南宁市武鸣区太平镇庆乐小学附设幼儿园的幼儿教师黄春暖拔得头筹,当记者问及得知自己获得最高分后有何感想时,她说:“没有什么感想,这是我的爱好。”

黄春暖1989年出生,从小就对壮族语言文化特别感兴趣,在太平镇庆乐小学读书时开始学习壮文。小学时,教授壮文的是她的班主任,班主任要求严格,晚读时要求同学们在读完课文后,用壮语标准语交流,而且必须用壮语标准语读课文。她会帮学生们修改壮文作文,对于写得好的,还会帮他们将文章投到《广西民族报》(壮文版)。黄春暖的作品就在班主任的帮助下得以发表,她还记得,自己第一次拿到稿费时有多么激动,这也坚定了她要学好壮文的决心。初中时她在武鸣县民族中学读书,学校开设有壮语文课程,这使她得以继续学习壮语文。2017年,她考上广西师范学院函授大专的壮汉双语学历+专业函授班,在壮语文学习的道路上更进一步。

今年是黄春暖第一次参加壮语文水平考试,参加考试不仅是提高学历的需要,更是证明自己能力的试金石,她希望能从中汲取更多的知识,用成绩回报母校和老师的培养。黄春暖从事幼儿园壮文教师这个职业已有3年,她在为让孩子

们更好地传承壮语而努力着。“民族的语言和文化使我们更加了解我们的民族,我们在孩子们上小学前为他们打下好基础,是为了让他们以后更好地学习知识。”黄春暖说道。

采访结束前,记者问她是否会继续参加壮语文水平考试,黄春暖回答道:“会的,明年我要继续考高级,再接再厉。我要不断提高自身专业水平才能更好地教育孩子们,再说学习壮语文是我的爱好。”

