

龙眼西施

□尹福建(壮族)



资料图片

吃完晚饭,一家人围坐一圈,开嗓今早买回来的龙眼。立刻,满屋子弥漫着龙眼特有的甜香味道。正吃得酣畅,忽然想起买龙眼的几十元钱忘了找回来。我顿觉紧张起来,起身便要出门,一看时间已过晚上8点,果贩早已收摊。再说果贩是否承认还是个未知数,明天再去碰碰运气吧。

眼下正是龙眼上市时节,周六一大早,路过水果摊,圆溜溜,黄澄澄,饱满结实的一扎扎龙眼,诱人馋涎欲滴。我于是走过路过不容错过,直奔龙眼果摊而去。

“大哥,买龙眼吧,刚摘回来,还带露水哩。”我还未张嘴,摊主便十分热情地招呼起来。刚才只顾盯着龙

眼,没注意摊主是男是女,冲着甜美的声音,仔细一瞧,还是一位有几分姿色的少妇呢。看模样有三十几岁,衣服虽然宽松,可也藏不住她丰满而略显发胖的身材。眼前这个“龙眼西施”,让我立即联想到鲁迅笔下的“豆腐西施”杨二嫂,她可比杨二嫂俊朗多了。她那乐呵呵的笑脸,让我徒添了几分好感,于是便爽快掏钱,一下子买了5斤。和她讨价还价,从每斤6元讲到5.5元。龙眼西施手脚麻利,抓起一扎龙眼,往电子秤上一搁,不多不少,正好5斤。我不敢相信,叮嘱道:“这么神呀,你要给我够秤啊!”她爽朗地笑道:“随便你拿去公平秤处验秤,少一两赔一斤。”我向她竖起

了大拇指:“你天天看秤,都练成一抓准了。”

我从她手里接过装好龙眼的塑料袋,顺手就把一张100元的人民币交到她手上。“老板娘,买龙眼!”这时,另一个顾客走到摊前大声嚷嚷。

“老尹,买龙眼呢?”我扭头一瞧,是朋友老莫,他在对面果摊买荔枝呢。“今年是荔枝的小年,价格不便宜吧?”我走过去,没话找话搭茬。就这样我和老莫一人提一袋果,边聊边走回了家。

刚进屋,便接一个朋友电话,叫去K歌找乐去,匆匆吃完午饭就赶往歌厅。这一开嗓,把脑中的杂念都抛到了九霄云外。晚饭吃龙眼时,才突然想起跟“龙眼西施”找钱的事。

第二天清早,我就匆匆来到昨天那个果摊前。可卖主不是龙眼西施,而是一个中年瘦男,难道摊子换主了吗?

“请问,你这是昨天的摊子吗?”我小心翼翼地问。

中年瘦男警觉地瞟我一眼,冷得像根雪条:“你有什么事?”

我就一五一十把昨天买龙眼没

有找钱的事说了。

“没这码事。”中年瘦男没等我说话,就翻起白眼,“你走吧,没见我正忙吗?”

“我记得昨天就是这个摊位,没错的呀。”我不甘心,还以为他没听明白,不厌其烦地说。

他忽然厉声吼道:“我不认识你,快走开!”莫名其妙,怎么就惹怒了他,问问也发火。

我自认倒霉了,奸商奸商,无商不奸。现如今哪个生意人不见钱眼开,不宰你一刀就算遇到好人了,以后长记性吧。

“大哥,等等!”我刚郁闷地转身想走开,只听背后传来喊话声。我回头一望,正是昨天那个“龙眼西施”朝我小跑过来,于是笑脸相迎:“哦,是你呀。”

走到跟前,她从自己的皮挂包里掏出一个小小纸包,赶忙递给我:“这是你昨天买龙眼找回的72.5元钱,大哥你点点,我昨天等了一天,怎没见你来呀?”

我接过小纸包,随手塞进裤兜里。“大哥,你数一数。”“不用数了,我

信你。”我朝摊位努了努嘴,问:“他是谁?”她往后瞄了一眼刚离开摊位的中年瘦男,说:“他是我老公,怎么啦?”我跟她开起玩笑来:“你们两夫妻是不是吵架了,他故意拿我发脾气呢。”她脸一红,但马上爽快笑道:“大哥,你真幽默。”接着她快言快语地说:“他帮我照看一下摊位,一大早生意还没发市,就有人来找退钱,怕一天生意不顺利,他很迷信这个。对不起了,大哥。要不,我优惠给你,你再买几斤,我刚拉货回来,新品种,乌龙,你尝尝鲜。”

我被她的真诚打动,移步摊前慷慨地又买了10斤,也算是对她的诚信一种回报吧。临走,我故意逗她:“昨天的钱,你死不承认,我也一点办法没有啊,你收了不是白赚啦。”

她乐呵呵一笑,淡然地说:“不是自己赚得,拿着不踏实。”

多朴素的话语,道出了一个人人皆知而非人人遵守的普世道理!

我剥开一颗龙眼,放进嘴里,轻轻一咬,立刻,一股甜味漫过舌尖,清甜得就像“龙眼西施”的话语,让人回味无穷。

百年树人在少年

□达汉吉(苗族)

周末的时候,我和妻子,带着我们的孩子,到南宁相思湖畔,拜访几个著名的中学教师。在与他们交谈过程中,让我们对儿童学习教育规律有了新的认识。

李老师来自湖南,毕业于湖南师范大学中文系,是首府著名的中学语文教师。在他看来,儿童学习语文,应抓住三个关键环节:一是汉语词汇总量要达标,一般情况下,儿童在小学一、二年级的词汇量应达到1600个以上,会写800个汉字以上;三、四年级词汇量要达到2500个以上,会写1800个汉字以上;五、六年级以后,词汇总量应达到3000个以上,会写2500个汉字以上。多年教学实践证明,成绩较好的学生,小学毕业时,词汇总量实际已超过6000个以上,会写4500个汉字以上,这个数量,实际上是普通中国人应具有的汉语水平。二是古诗词总量要达标。一般情况下,小学毕业时,学生应熟练背诵古诗词100首以上,并熟练运用古诗词的相关知识,成为具有一定国学功底的学生。三是写作水平达到相当高度。这个高度,就是小学毕业生能够驾驭汉语知识,生动完整地表达自己的思想情感,使自己的作文达到一定的水平。上述三点,是衡量小学生语文综合能力的基本标准。

龙老师来自祖国边疆,毕业于复旦大学数学系,系首府著名的中学数学教师。在她看来,小学生学好数学,应注意三个问题:一是学会数学思维。数学思维是指学生在进行数学思维活动时,所必须具备的发现和解决问题的能力,表现在运算过程的正确迅速,观察问题的避繁就简,思维过程的简洁敏捷。二是准确掌握数学知识结构。小学数学,主要是三大块知识,即运算、应用、图形。运算题相对容易,也易于理解;但应用题需要思考,需要立体思维和抽象概括;图形题需要牢记解题方法和计算模式。三大块内容,既相互区别,又相互联系,是辩证统一关系。三是切实强化数学练习。要进行类比迁移,培养学生数学思维的深刻性;要进行合理联想,培养学生数学思维的敏捷性;要进行说意练习,培养学生数学思维的逻辑性。不经过一定数量的题海训练,是很难

提高学生数学综合练习能力的。

蓝老师来自南宁本土,毕业于广西大学外语系,是南宁市著名的中学英语老师。在她看来,小学生学好英语,需要具备三个条件:一是喜欢英语。学习英语没有诀窍,唯一捷径就是坚持学习,每天学,每时学,把英语当成交流工具,自觉运用于日常学习和生活之中。只有博闻强记,熟能生巧,才能学好英语。二是方法得当。学习英语,应讲究一定的方法,主要是单词要牢记,达到一定数量;句型要熟练,熟悉各种表达方法和写作技巧;课文能够背诵,从中找到各类知识点。三是强化训练。学习上,要有老师长期指导,方法科学有效;交往上,要有固定对象进行学习交流,口语纯正,运用自如;应考上,要掌握考试内容和要求,快速正确地进行答卷,确保获得较好的考分。

离开相思湖,回到民歌湖,我和妻子绕着湖畔走了一圈又一圈,对苗家人育儿经验进行总结和反思。我们觉得,这些年,我们注意孩子的饮食,把重心放在身体的成长上,却忽略了孩子学习思维的创新,学习方法的传授和学习任务的落实,尤其是在数学教育方面,我们缺乏培养孩子对数的概括能力,没有及时让孩子掌握数学的推理方法,没有系统培养孩子掌握应用题的结构分析能力;对于孩子的数学计算,只要求正确,不注意速度;只要求领会课本内容和老师授意,没有注重引导孩子创新数学速算和解题方法。总体来看,我们还没有给孩子创造一个广阔的学习天地,没有让孩子在自由自在、快快乐乐的空间里乐学好学、茁壮成长。

管子曰:“一年之计,莫如树谷;十年之计,莫如树木;终身之计,莫如树人。一树一获者,谷也;一树十获者,木也;一树百获者,人也。我苟种之,如神用之,举事如神,唯王之。”天下父母,养育孩子,其实都是为了一个共同目的,那就是为国家造就栋梁、为民族培养英才,既然如此,何不遵循儿童成长规律和学习教育规律,真正想孩子之所想、急孩子之所急,从一开始就让有文化、有知识、有经验、有责任的教师来教导自己的孩子,切实使他们健康成长。



寻菌的日子

□周振明

炎炎夏日的到来,我的心总会随着金色阳光,悄悄地走进莽莽的大山里,去寻找如同珍珠般美丽而值得珍藏的一些往事。

在广袤无垠的云贵高原西南部,无论是耄耋老人还是年幼的妇孺,皆知在茂密的森林中和青纱帐似的玉米地里长有人人喜爱的食用野生菌。

在每年的五月初,太阳公公总是喜欢带着灿烂的笑脸高挂在天空上,调节大地的温度,悄悄地唤醒埋藏在地下约有一年的野生菌孢子。孢子们蓄足浑身的力量,都想生根破土绽放最美的人生,特别在太阳雨之后,原本露出地面只有一两厘米长的茎干会用极其惊人的速度不停地拔长着,不到半日的功夫,约有大人手掌一般长,像撑开雨伞一样的一朵朵野生菌在光的照射下熠熠生辉。

野生菌的品种繁多,有三堂菌、蘑菇菌、马蹄菌等许多我叫不出名字的品种,不过,父母从小告诉我,穿得一身红如火或紫如陶等色彩鲜艳的野生菌,千万不要采摘,因为它们的身体内可能含有剧毒,父母的教诲我们牢记心中,但意外有时也会发生。在我六岁那年,父母因在外务工有一段时日,从没寻找食用野生菌的我和哥哥为了满足心里的一点私欲,不顾危险,凭着刊登在初中生物书上一幅野生菌照片,就毫无顾忌地走进大山里开始寻菌。把与图片一模一样的野生菌带回家在烹饪时,为了防止中毒,特意放了几瓣

白色大蒜拌炒。大蒜丝毫没有变黑,早已被清香味勾引得垂涎欲滴的我们便迫不及待地狼吞虎咽起来,不到一会儿,还在食用的我俩肚子便开始咕咕咕的叫唤疼痛,屋顶在眼珠里快速地旋转。我们中毒了,父母急忙赶回家,看到躺在床上一直不停呻吟的我们急得像热锅上的蚂蚁,不知如何是好?好在寨邻一位学医的表叔告知,服用搅拌食盐的热水可解毒。那几日,我和哥哥几乎手不离装有盐巴水的大碗,大口大口地喝着,慢慢地驱除体内的野生菌毒素。

中毒事件让父母清醒地认识到,需要教会我们怎样识别食用野生菌。在雨后放晴的日子里,父母总会弯着腰,带领我们走进能在人的皮肤上划起一道道血迹的玉米地里或能把鞋底刺穿荆棘丛生的大山里,逐一寻找识别令我们又生畏又喜欢的野生菌。

识别后,为了能帮助父母减轻经济负担,在我八岁时,便常独自一人手拎着竹篮,踩着金色的阳光,深一脚浅一步行走在凹凸不平的山路上,寻找躲藏在大自然里的食用野生菌拿去卖掉换钱。

要想寻找到食用野生菌,除了要学会吃苦耐劳外,还需要凭着经验,实践告诉我们,食用野生菌成熟后,需要靠风力来传播孢子,孢子往往会在出生的原地方周围,我们通常会在原长出的地方四处搜寻,有时运气好的话,会让竹篮满背满满,但大部分的日子里,都是徒劳无功的。

在我的记忆里,寻找食用野生菌约有十二年的日子,在这漫长的岁月里,我不知道磨烂多少双鞋子,手臂上留下多少道伤痕,但我从没感觉到苦,相反,它如同一根隐形的鞭子时刻鞭策我扬起人生的风帆,克服一切苦难,迎难而上的前进着。