

让壮乡孩子自信地走向未来

——2017年自治区民族文化教育示范学校创建工作成果展示暨观摩活动侧记

□ 本报记者 赵德飞 莫蓓蓓

5月11日至12日,由自治区教育厅组织举办的“自治区民族文化教育示范学校”创建工作成果展示暨观摩活动及“广西壮族自治区民族文化教育示范学校”授牌仪式在南宁市举行。自治区教育厅副厅长孙国友出席授牌仪式并讲话。自治区教育厅民族教育处处长韦兰明、调研员周永革,广西大学公共管理学院教授罗树杰、广西师范大学教育科学学院教授杨丽萍、广西民族大学民族与社会学院教授欧阳常青、广西师范学院教师教育学院教授李福灼等专家学者以及全区106所“自治区民族文化教育示范学校”创建工作校长等共110多人参加此次活动。活动旨在进一步传承和弘扬民族传统文化,推动民族地区特色学校建设。



▲明秀小学师生们穿着少数民族服装和观摩组成员一起跳竹竿舞。

通过“典型”促进“创建”

11日上午,韦兰明、周永革分别带领小学、中学两个观摩组前往南宁市秀田小学、明秀小学、新兴民族学校、沛鸿民族中学4所典型学校进行观摩交流。这4所学校从民族文化校园建设、民族传统体育、民族文化大课间、学生民族手工艺等方面向观摩组进行了展示。



▲沛鸿民族中学的学生高唱《迎宾歌》欢迎观摩组到学校参观。

▲秀田小学学生们课间练习该校原创的《花山拳》。

秀田小学围绕“德润校园 奠基多彩人生”的办学理念,打造多彩教育特色品牌,凸显多元民族教育方式。学校建有民族文化展示厅,用以展示和介绍广西少数民族风情风俗和师生的美术作品,学校文化长廊的地板砖采用印有介绍中国二十四节气的文字与图画……该校利用校园的每一个空间展示民族文化,让学生时时处处受到民族传统文化的浸润。学校采用的传统教材和校本教材相辅相成,学科内容丰富多样,艺术教材涉及民族乐器演奏、合唱、舞蹈、少数民族服饰、民间美术、手工技艺等,体育教材里涵盖滚铁环、板鞋竞速、抛绣球、跳绳等多种民族传统体育项目。此外,学校创新课间活动内容,根据花山岩画创作了《花山拳》,让学生在课间锻炼身体时同时感受到跨越文化瑰宝的魅力。

明秀小学是本次观摩活动中唯一一个非“自治区民族文化教育示范

学校”创建单位,但是学校努力打造“民族传统文化”品牌,漫步校园中,形似风雨桥的明明廊、绣球琳琅的秀廊,以铜鼓、花山岩画为背景的舞台等主题景观,让观摩组感受到了浓厚的壮乡风情。学校把优秀的民族文化引进课堂,渗透于各学科中,体育课滚铁环,美术课做绣球,音乐课唱山歌……课堂外,开展制作绣球、制作铜鼓、跳绣球操等相关的民族工艺和民族艺术社团活动。每年一届的“民俗风情文化节”,更是给全体师生提供全方位感受和展示民族文化的平台。

在新兴民族学校,观摩组参观了“桂之欣”民族风情长廊、“桂之韵”民族风情展厅、“桂之灵”民族书画室、“桂之乐”民族舞蹈室等地方。学校围

绕民族文化建设主题,全面规划布局校园人文景观,充分利用学校里的门、亭、场、园、廊、厅、路、墙、楼等场所突出民族文化主题,做到学校环境建设与学校理念、特色建设主题协调一致,给观摩组留下了深刻的印象。

在沛鸿民族中学,观摩组参观了该校的民族文化长廊、美术绘画摄影展览馆,观看了该校民族艺术团声、舞、乐等表演。学校坚持“让壮乡的孩子自信地走向未来”的教育价值观,注重学生综合素质和个性特长的培养等,得到了观摩组的赞扬,同时也得到了专家的肯定。

通过提升自信促进各校发展

11日下午,在活动主会场,全区11所创建学校通过PPT展示本校开展民族文化教育示范学校创建工作

成果,展示本校的校本教材,观摩组观摩了展示活动。罗树杰教授、李福灼教授对我区民族文化教育示范学校创建工作进行了点评。

罗树杰表示,自治区教育厅开展少数民族文化进校园工作成效显著。根据校本教材的教学内容,他指出应注意的四个问题,一是要符合党和国家的民族政策;二是要传播科学知识,不能传播荒唐、错误的言论;三是不能用歧视性的语言和词汇;四是要符合当代的法律精神。

李福灼认为,我区的民族教育工作蒸蒸日上,很多学校利用各种社会资源,依托当地民俗文化,开展独具一格的民族文化教育。

通过“创建”促进“教学质量”提高

12日上午,在总结大会上,自治

区教育厅对第一批通过创建验收合格的38所学校授予“广西壮族自治区民族文化教育示范学校”牌匾。

孙国友在授牌仪式上作了讲话,他从明晰办学定位、打造育人环境、校本课程开发、体验式课程活动、教师专业成长等方面充分肯定了我区民族文化教育示范学校创建工作取得的成效。

韦兰明对此次活动进行总结时提出三点要求:一是在今后的创建过程中,创建学校要将创建特色学校和创建特色项目分清楚;二是创建特色学校,要将创建活动与教育教学相结合,提高教学质量;三是在创建过程中,学校要认清学校是创建单位主体的责任。

广西师院赴贵港进行壮汉双语教师培养项目调研回访

5月12日,广西师范学院初等教育学院院长邹循东、副院长梁宇、副教授梁春莲,在贵港市覃塘区教科局教育股股长邓德玲和蒙公中心小学副校长覃寿恒陪同下,到蒙公乡古山小学进行壮汉双语教师培养项目调研暨实习回访。

在座谈会上,邹循东一行首先就壮汉双语教师培养项目与当地壮汉双语教师代表进行了探讨,了解了当地壮汉双语教育的基本情况以及学校对双语教师人才的需求情况。其次,邹循东一行了解了2015级壮汉双语班实习学生的实习情况和2014级毕业生的就业情况,实习学校指导老师充分肯定了2015级3名实习生的表现,并对实习生提出了更高要求,勉励实习生做好吃苦准备,加强学习,全面发展。邓德玲、覃寿恒针对壮汉双语教师人才的培养提出了宝贵的意见。

座谈会后,邹循东一行参观了古山小学的壮药馆和药物园。古山小学独具特色的壮药文化得到邹循东一行的赞许。(钟昊)



▲调研组一行参观了古山小学的壮药馆。

金村瑶寨举行开耕祈福仪式



▲金村瑶寨的瑶族群众在梯田里举行开耕祈福仪式。

师吹响远古深邃的开耕号子,全村瑶族群众在梯田里祈福、欢唱祈盼风调雨顺、五谷丰登的瑶歌,田里的耕犁也开始忙碌起来,场面蔚为壮观。5月14日,金秀瑶族自治县金秀镇金村瑶寨举办开耕祈福仪式,吸引了数百名游客前来参观。开耕祈福仪式结束后,游客和瑶族同胞一起体验了在梯田里捕捉禾花鱼的乐趣。

(秦海燕摄影报道)