

广西民族报

国内统一刊号:CN45-0063

广告经营许可证:450102228

总第1207期 本 顾 韦 江 韦

纯 家 继
束 福 松

网址: <http://www.gxmzb.net/> 2016年4月29日 农历丙申年三月廿三 本期8版 报 问

关于开展“各民族同步奔小康” 征文活动的通知

各位读者:

经研究,决定在全区范围内开展“各民族同步奔小康”征文活动。

一、内容。围绕“各民族同步奔小康”的主题,撰写学术论文和调研报告。

二、要求。征文活动时间2016年4月1日起至12月30日

止。注明作者单位、职务、职称、民族成份和联系方式,并将电子文档寄送到指定邮箱 pcy109@163.com。每篇文章字数控制在4000字以内。

详情请登陆“广西民族报网”查阅“公告”栏目。

《广西民族报》编辑部
2016年3月25日

广西召开全区民族教育工作会议

4月22日,自治区人民政府以电视电话会议形式,在南宁召开全区民族教育工作会议。自治区党委常委、副主席蓝天立出席会议并作讲话。会议由自治区人民政府副秘书长黄武海主持。

会议总结2003年以来特别是“十二五”期间全区民族教育改革取得的主要成绩和经验,部署今后一个时期加快发展我区民族教育的目标任务和重大举措。会议印发了《广西壮族自治区人民政府关于加快发展民族教育的实施意见》《广西壮族自治区壮汉双语教育发展规划(2016-2020年)》等4个文件。

会议充分肯定我区民族教育发展取得的成就。会议指出,自治区

党委、政府高度重视民族教育工作,坚定不移贯彻落实好党中央、国务院有关民族教育各项方针政策,作出了一系列加快民族教育事业发展的重大决策措施。2003年全区民族教育工作会议特别是“十二五”以来,广西民族教育事业取得了显著成绩,初步形成了具有广西特色的少数民族教育体系,为促进经济社会发展、维护社会稳定、促进民族团结作出了重要贡献。十多年来,广西深入开展爱国主义和民族团结教育,大力推进民族文化进校园、进课堂,创建民族文化教育示范学校106所,建设职业教育民族文化遗产基地27个。深入实施壮汉双语教育教学,全区壮汉

双语教育县区达35个,双语学校167所、在校生9万人。举办高等学校少数民族预科班,累计培养少数民族预科生1.2万人。实施国家少数民族高层次骨干人才培养计划,累计培养硕士2158名、博士754名。

会议要求,各级党委、政府和有关部门必须把思想和行动统一到中央和自治区的决策部署上来,坚持问题导向,瞄准发展短板,实施重点突破,加快推进我区民族教育改革,不断提高民族教育服务我区经济社会的能力。

一是突出民族团结主线,打牢中华民族共同体思想基础。二是聚焦教育公平目标,扎实推进教育精准扶贫工作。三是围绕教育质量核

心,全面提升民族教育发展水平。四是打造民族特色品牌,弘扬传承优秀传统文化。五是加强教师队伍建设和提高民族教育发展的支撑能力。

会议强调,民族教育事关我区实现“两个建成”目标大局。加快发展民族教育,任务艰巨,时间紧迫。各级党委、政府要认真贯彻全国、全区民族教育工作会议精神,切实将国家的要求和自治区的部署落到实处,抓出成效。自治区要统筹资金向少数民族和少数民族聚居区县倾斜。各地、各部门要把有关工作任务和政策要求纳入督查范围,强化督导检查。

会上,自治区高校工委书

记、教育厅厅长秦斌和自治区民委主任卢献匾分别发言。

南宁市、环江毛南族自治县和广西民族大学分别在会上做经验交流发言。自治区发展改革委、财政厅、人力资源社会保障厅、编办、自治区民语委等部门负责人和有关单位领导以及相关业务处室负责人,以及驻邕高校和区直中职学校负责人参加了南宁主会场会议。市、县(市、区)分管教育的政府领导,教育、民族、发改、财政、人社、编制、民语、统战等部门的主要负责人,以及非驻邕高校和区直中职学校负责人参加了各地、各高校分会场视频会议。

(自治区民委 覃凤前)



三江:侗寨月也展风情

4月24日,三江侗族自治县独峒乡巴团村数百人到高定村“月也”,以踩歌堂、赛芦笙、行歌坐夜等多彩节目,促进村寨间的团结友谊和民族文化的传承发展。侗族“月也”,意为集体游乡做客,是侗乡的一种社交习俗,已于2011年5月列入国家级非物质文化遗产名录。

(通讯员 龚普康)

自治区民委主任卢献匾

到凌云县开展民族工作调研

4月27日,自治区民委主任卢献匾率调研组一行4人到凌云县开展民族工作调研,凌云县委书记方立斯、县人民政府县长伍奔蓉、副县长雷存陪同调研并汇报工作。

当天,调研组一行4人在该县主要领导的陪同下,驱车前往伶站瑶族乡浩坤村浩坤屯、岩流屯、三合屯、弄项屯实地调研。

在听取伶站瑶族乡浩坤村第一书记对各瑶族屯的情况汇报后,卢献匾表示,凌云县委、县人民政府高度重视民族工作,取得较

好的成绩。他指出,民族乡要多研究民族政策,有针对性地向上级部门汇报和争取项目,加大基础设施建设力度,改善少数民族地区基础设施建设及生产条件,增加少数民族群众的经济收入,提高少数民族生活水平;多听取少数民族群众的心声和要求,认真梳理民族乡成立以来的发展成果和经验,以筹办乡庆活动为契机,规划好民族乡今后发展的思路和方向。

(凌云县民族局 罗彩琴)

2020年广西壮汉双语学校 达300所、在校生达15万人

广西教育厅消息:近日,广西教育厅、民委、财政厅、人社厅、编办、民语委等六部门出台了《广西壮族自治区壮汉双语教育发展规划(2016-2020年)》(以下简称《规划》),提出到2020年,全区实施壮汉双语教育的中小学校达到300所以上,在校生达到15万人以上。同时,建设10个壮汉双语教学示范基地,打造6个壮汉双语教育连片“三角区”,基本形成壮汉双语教育体系,培养“壮汉兼通”的少数民族人才。2020年广西壮汉双语学校达300所、在校生达15万人。

据悉,2015年,广西实施壮汉双语教育教学的县(市、区)共有35个,壮汉双语学校158所,在校生92547人,分别比2010年增加了9个、69所、29278人,分别增长34.62%、77.53%、46.28%。“十二五”期间,广西创新双语教学模式,激发活力,调动各地各所学校积极性,重点抓住双语教师保障这个关键环节,有效促进壮汉双语教育较快发展。实践证明,在以壮语为主要交际语言的壮族农村地区中小学开展壮汉双语教学,有利于以壮语为母语的壮族学生提高学习成绩,壮汉双语学校的教学质量均高于普通同类学校。

《规划》明确了8项主要任务:

一是合理布局壮汉双语学校。原则上,壮族聚居程度较高的县(市、区),要集中在1-2个乡镇的所有或大部分学校以及县级民族中学开展壮汉双语教育教学工作。支持壮族学生比例较高的普通高中开设壮语文选修课。鼓励通行汉语的壮族地区和城镇中小学开展以传承民族文化为主题的壮语文教育活动。

壮汉双语学校布局要求壮语北部方言区的青秀、兴宁、横县、宾阳、马山、田阳、田林、平果、田东、宜州、都安、巴马、环江、天峨、东兰、大化、忻城、象州等县(市、区)要达到7所以上,柳州、柳城、融安、鹿寨、荔浦、桂平、右江、凌云、金城江、凤山、南丹等县(市、区)要达到4所以上,融水、三江、永福、龙胜、港北、隆林、西林、八步、罗城、合山等县(市、区)要达到1所以上。壮语南部方言区的上思、钦北、靖西、那坡、江州、扶绥、大新、天等、龙州等县(市、区)要达到5所以上,邕宁、宁明、凭祥等县(市、区)要达到3

所以上,良庆、防城等县(市、区)要达到1所以上。继续支持武鸣、上林、隆安、覃塘、乐业、德保、兴宾、武宣等县(区)增加壮汉双语学校,扩大办学规模。

二是加强双语学校标准化和信息化建设。优先支持壮汉双语学校标准化建设,率先达到自治区一类建设标准。

三是构建壮汉双语教育体系。壮汉双语小学所辖生源的幼儿园(预备班)以壮语文教学活动为主,为壮汉双语教学幼小衔接打好基础。小学积极开展壮汉双语教学工作,壮语文课程比国家课程适度提前,壮语文课时从低年级到高年级逐步递增。初中开设壮语文必修课,普通高中开设壮语文选修课。师范类院校或师范教育专业应开设壮语文课程或壮族文化课程,民族院校和其他高等院校可开设壮语文选修课。

四是完善壮汉双语教学模式。以壮语为主要交际语言的农村地区,大多数学生母语为壮语的学校,可采取壮汉双语同步教学模式,或在小学低年级起开设壮语文必修课。汉语通行且壮汉兼用的农村地区,学生能用壮汉两种语言交流的学校,可在小学低年级起开设壮语文必修课。汉语普遍通行而壮语只作家庭、族群用语的壮族地区,学生交际语言基本使用汉语而壮语使用少的学校,可在小学中高年级开设壮语文必修课或壮语文选修课,传承壮族语言文化。

五是加强壮汉双语教师队伍建设。六是加强壮汉双语教师队伍建设。“十三五”期间继续实施壮汉双语教师定向培养计划,每年招收100名定向师范生。七是加强壮汉双语教学工作。将壮语文课程作为重要的基础课程,纳入课程管理体制并加以实施。

八是加强壮汉双语教学示范基地建设。在广西壮语北部和南部两大方言的9个土语区,选择双语教学基础条件相对较好、积极性较高的县(市、区),建设10个壮汉双语教学示范基地。

《规划》要求,自治区统筹资金支持壮汉双语教育发展,并为中小学接受双语教育的学生免费提供壮语文教材和教辅材料。开设民族语文课程的教学班,每班可增加0.3名教师编制,切实为壮汉双语学校配足专业教师。

(广西教育厅)