

奋力前行 大步跨越

——宁明中学创建自治区示范性普通高中工作综述

□ 本报特约记者 黄华中 王健 文/图



▲自治区教育厅厅长覃斌(右二)到学校调研。

◀学校雄伟的科教楼。



▲教师课改沙龙。

多年来,宁明中学进一步加强学校建设,不断更新教育观念,全面实施素质教育,深化普通高中课程和教学改革,秉承“让花儿充分绽放”的办学宗旨和“师生共同发展”的办学理念,充分发挥自身优势,依托现代教育教学理念,坚持走科研兴校之路,取得了优异的成绩,近期,该校成为自治区第六批示范性普通高中学校,在教改之路上镌刻下新的历史标注。

领导亲切关怀 情牵教育事业

“党以重教为先,政以兴校为本。”这句话高度概括了各级领导对教育事业的关心与支持。宁明中学创建工作开展以来,各级领导寄予了殷切厚望。2009年4月1日,时任自治区副主席,现任自治区党委常委、自治区副主席李康深入宁明中学、爱店中学、宁明职高调研时指出:“人民对高质量的教育需求越来越高,我们要顺应社会发展要求,努力办好人民满意的教育。”

中共崇左市委副书记冯学军深入宁明县检查指导教育事业工作时,要求该县加快推进学校项目建设,更好地改善办学条件,振兴边疆的教育事业;为全面推进创建工作,宁明县委书记刘勇多次到宁明中学开展调研,鼓励师生凝心聚力,克难攻坚,并对创建工作提出了方向性的指导;县长黄剑克常到宁明中学与县教育局、宁中的领导班子共谋创建良策,规划好学校的建设工作;县委常委、宣传部长、副县长徐毅等分管教育的县领导,也不厌其烦地深入宁明中学,帮助解决创建工作中遇到的实际困难。

加大投资力度 推进项目建设

一流的教育事业需要标准化、现代化的教育硬件作为支撑。为使宁明中学早日跻身全区示范性普通高中行列,2001年初,宁明县制定了宁明中学五年发展规划,出台了《宁明县建设示范性普通高中实施计划和措施》,对照创建标准,积极筹措教育经费,坚持创建工作优先原则,做到教育经费预算时优先安排,调度上优先拨付,追加时优先考虑,加大了财政投入力度,从有限的财力中划拨1425万元,作为示范性高中创建经费。宁明中学也自筹近千万元,先后建成了学生宿舍楼、艺术楼各一栋,扩建了办公楼,铺设了校园主干道,完成了校园网一、二期工程建设,并实施校园美化绿化工程。2007年7月,学校顺利通过了自治区专家组评估验收,步入广西第五批示范性普通高中行列。

宁中创建工作通过评估验收后,县委、县政府和教育行政部门,十分重视专家组提出的后续发展的建议和意见,多次组织召开研究会,制定整改措施,把宁明中学创建自治区示范性普通高中复评工作列入政府议事日程。针对校园面积不足、基础设施不全等现状,加大了经费投入力度。2008年以来,通过争取上级专项资金和自筹等方式,投入资金4481万元,先后兴建、在建综合楼、学生宿舍楼、学生第二宿舍楼、综合实验楼和购置教学器材设备一批,并将原县委体的体育馆及20余亩的运动场划归宁明中学。从此,宁明中学各功能室,生均藏书量、占地面积、建筑面积、生均住宿面积、运动场所、师生电脑配置等均达到了示范性高中标准要求。

同时,该县还制定了《宁明县教育教学质量奖励办法》,每年划拨150万元,奖励有突出贡献的教师和品学兼优的学生。

强化师资建设 夯实发展根基

成就一所高质量的学校,必须首先打造一支素质高、业务精的教师队伍。近8年来,宁明中学通过实施特级教师工作室、师德“结对子”工程,常态化举行青年教师优质课比赛等方式对骨干教师进行培养。实施的“一年上路,三年独当一面,五年成骨干”的教师成长计划,促使年轻教师快速成长,同时,启动了“教师自培工程”。依托高校前沿教育理念,为自己的教育实践所用。2011年,广西师范学院教育学院、宁明中学研究生联合培养基地在宁中挂牌成立,开设了《教学与课程论》研究生课班,目前拥有学员25名。开班后,自治区教育厅覃壮才等知名教授亲临宁中作专题讲座,并先后邀请我国著名物理学家郑志鹏、北大教授黄福华、武汉岩土研究所研究员韦昌富等9名全国知名专家学者到学校讲学。为打造一支“师德高尚、业务精湛、善于科研、合作创新”的教师队伍建立了有效平台,形成了宁中以特级教师、市教坛明星、市学科带头人等为代表的骨干教师群体新格局。

强化科研兴校 探究疑惑解惑

宁明中学长期坚持实施“科研兴校”战略,目前已建立了国家级、自治区级、市级、县级和校级五级课题体系,要求教师将课题研究与教育教学相结合,确立“问题即课题,行动即研究”的观念,在教学中反思,研究,从而推进课题。2007年以来,该校国家级课题结题1个,自治区级课题结题5个,市级课题结题23个,县级课题结题15个,校级课题结题19个。目前正在研究的自治区级课题2个,市级课题1个。《中越边境少数民族地区高中班级文化建设对促进中学生积极心理品质发展的研究》获国家教育部优秀课题成果奖,校长王健、支部书记黄章军、校办主任吴星添获课题优秀指导组织奖;《陶行知“教学做合一”教育思想在中越边境地区高中教学中的实践研究》获广西优秀课题成果(A等);《中越边境少数民族地区高中“后进生”心理问题的表现、成因及转化教育的个案研究》获广西教育学会优秀课题成果。

聚焦质量提升 全面深化课改

为进一步提高教育教学质量,该校建立健全了学校各项管理制度,切实有效地保证了教学工作的有序进行。

为提高教育教学质量,宁明中学借它山之石攻玉,结四海朋友为师。以其海纳百川和不耻下问的胸襟,积极开展学习取经活动,先后远赴山东杜郎口、杨思中学等名校学习借鉴其“抓好教学细节,规范教学行为,落实教学常规”等先进教学经验,在不断实践中,形成了自己行之有效的教学体系:落实备课制度、教研制度、教学反思等常规和措施,推行“推门听课”制度,落实教学过程检查评估;坚持开展“导学案”教学,教师根据学生实际编写导学案,学生课前完成导学案,带着问题进入课堂,教师为学生解决重难点;严格考试制度,检测教学效果。优化后

的教育教学方法收到了预期效果,广大教师在教学教育实践中脱颖而出。如周启波、周佩芳、吴星添、廖春新、衣彩霞等教师在自治区优质课比赛中均荣获二等奖。鼙鼓声声急,百舸逐浪飞。这些勇于担当,成就梦想的骨干教师,成为宁明中学新时期闪亮的名片。

实施素质教育 培养合格人才

在多年的办学过程中,宁明中学始终把德育工作放在首位,全面实施素质教育,将“两个养成”贯穿于高中三年的德育教育工作中。建立健全了以校长、支部书记为领导核心,德育处主管,年级组和团委协管,以班主任为骨干,全体教职员工共同参与的德育工作网络,形成了学校、社会、家庭三结合的育人格局。

一是创建德育教育基地:该校建立了花山爱国主义教育、宁明县强制戒毒所法制教育、明江学农实践、烈士陵园革命传统教育、明江机场国防教育、爱店口岸和友谊关国情教育等六大基地,以此塑造学生美好的心灵,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,提高学生思想道德修养,培养学生强烈的爱国主义观念和良好的行为习惯。

二是成立心理辅导中心:2012年6月19日,宁明县未成年人心理辅导中心在宁明中学挂牌成立,是广西首个县级心理辅导中心。近年来,该校投入经费健全了心理咨询室和心理活动室,配备了各种设备,学生心理健康教育趋于系统化、常态化,成为宁明中学办学的一大特色。

三是德育教育校本化、课题化:宁明中学精心编制本校德育教材,把心理教育贯穿于课堂教学之中,近8年来,先后编写了《邓小平在龙州》《可爱的广西》《花山儿女》等多部人文读本,并把《花山儿女》定为校本化德育教材,以本土人物的事例感化学生,培养学生爱国、爱乡情怀。

四是实施文化立校战略:为拓宽学生的知识面,提高人文素养,宁明中学利用花山岩画的教育资源,开展“寻找先人足迹,探索花山文化”系列活动,研究花山旅游资源,探索骆越古韵,追寻民俗遗风,组织学生参与县里每年举办的三月三祭祀骆越根祖、开展山歌传唱、花山申遗知识进校园、花山拳表演等活动,把积淀传承了几千年的花山文化元素融入现代的教育教学活动中,努力打造具有“花山魂,世界人”的宁中学子,树立了边境地区高中学校特有的民族文化品牌。

春华秋实,宁中人艰辛的耕耘获得了丰厚的回报,诸多荣誉纷至沓来,先后获得了自治区文明单位、广西国防教育先进单位、自治区文明庭院、广西中学心理健康教育实验学校、广西绿色学校、广西中小学德育工作先进单位、全国青少年德育研究基地、陶行知教育思想示范实验学校、全区校园文化建设先进单位、自治区卫生文明学校、全市十佳学校和全市法制宣传教育先进单位、学生资助工作先进单位等荣誉称号。



▲与美国密西西比大学学生交流活动。



▲学生篮球运动会。



▲校本教材。



▲校庆歌咏比赛。