

广西壮汉双语学校风采录之五十二

打造民族文化特色 提高双语教学质量

——记环江毛南族自治县思恩镇清潭小学教学工作

□ 本报特约记者 韦愿娜 通讯员 玉洁



▲2015年12月4日,覃惠云同学参加全县多语种讲故事比赛获壮语三等奖。

▲老师们坚持利用课余时间一起朗读壮文文章,以提高自己的双语教学水平。

▲学生们利用自习课认真阅读《广西民族报》(壮文版)。

环江毛南族自治县思恩镇清潭小学创建于1924年,位于环江毛南族自治县东南七公里处。校园占地面积3300平方米;现有6个教学班,在校生121人;附属幼儿园有中、大班两个班,共43名幼儿,教职工14人,其中小学高级教师12人,小中高2人。1988年开始,学校实施壮汉双语教学实验工作,多年来,在壮汉双语教育教学方面,学校坚持以壮汉双语教学工作的“十六”字方针为指导。作为自治区民族文化教育示范校之一,近年来,清潭小学在努力抓好壮汉双语教学工作的同时,还积极打造校园民族文化,将民族文化教育与教学工作结合起来,有效地促进了学校各个方面的发展和教学质量的提高。

展示了壮族的民风、民情和民俗,突出壮族文化内涵,同时兼顾介绍毛南族、苗族、瑶族等少数民族文化,使整个校园弥漫着浓厚的民族文化氛围。

精心打造班级民族文化。凡在班级内悬挂、张贴的班风、班训、老师寄语和名人名言警句都写壮汉两种文字,班级的学习园地使用壮汉两种文字及具有壮族特色的图案,营造壮汉双语教学氛围。

积极组建校园文艺队和民族传统体育表演队。学校组建了由20名学生组成的校园文艺队,队员主要练习民族舞蹈和演唱优秀民歌。学校还为师生购置了60套壮族服装,供师生开展文艺表演使用。学校根据学生的爱好和特长,组建了抛绣球队、板鞋竞技队、踩高跷队、跳竹竿舞队、打陀螺队等民族传统体育表演队,并利用课间或部分体育课指导学生练习,让学生掌握民族传统体育竞技,热爱民族传统体育运动。

播放壮语歌曲。学校利用校园广播系统,分别在晨读前、午休前、午休后三个时段定时播放小学生的壮语校园歌曲,坚持壮语歌曲进课堂,要求全体师生必须会唱几首壮语歌曲。

三、开展民族文化进校园活动

近几年来,学校把壮语迎客歌、送客歌、敬酒歌等民族歌舞和高跷竞速、板鞋竞技、跳竹竿舞、打陀螺、抛绣球等民族传统体育项目引进校园。每逢有上级部门领导或兄弟学校到学校参观指导,学生都以标准壮语唱山歌迎接客人,展示民族歌舞表演和民族传统体育项目竞技表演。学校每周举行两次全校大课间民族体育活动。学校每年在“六一”儿童节和元旦等节日,都举行民族歌舞和民族传统体育项目比赛,让每位参赛队员身着民族服装参加比赛,既激发了学生的参赛热情,又使民族优秀传统体育得到传承和发展。这些活动,是学校“弘扬民族精神,倡导和谐校园”开展民族文化进校园的具体行动。学校还号召老师利用业余时间,深入民族村寨,挖掘、整理、收集民族民间文化,以丰富民族文化进校园的内容。

四、抓好壮汉双语教学工作

作为全区壮汉双语教学实验学校之一,清潭小学历来把壮汉双语教育当作一项重要的工作来抓。为了让双语教学质量得到稳步提高,学校采取了一系列举措。

加强壮汉双语领导班子建设,加大壮汉双语教学检查和指导力度。以校长为组长,组建壮汉双语教学领导小组,负责抓好学校的壮汉双语教学工作。做好壮汉双语教学档案,定期或不定期检查壮汉双语教师的教学情况(包括备课、批阅作业情况),找出壮汉双语教学中存

在的问题并及时提出解决方法。要求壮汉双语教师要做到认真上好每一节课,批改好每一本作业,在实践中不断探索壮汉双语教学新思路。要求预备班教学达到“声、韵、调、拼”四会关的目标。同时,学习兄弟学校的教学经验,结合本校实际,应用到壮汉双语课堂教学中来。

积极做好教学教研活动。学校每学期组织开展一次壮汉双语教学探讨课活动,不断提高教师的壮汉双语教学能力;组织举办标准壮语作文、壮文书写、壮语歌曲、壮语讲故事、标准壮语才艺表演等比赛,提高学生的壮语水平;积极组织学生参加自治区学生壮语作文比赛、标准壮语才艺表演比赛,组织老师参加自治区壮汉双语教师课件比赛等教研活动,调动师生的积极性,营造良好的壮汉双语教学氛围。定期开展测试活动,坚持每学期对壮汉双语学生进行一次壮语文质量统一测试,每年组织毕业生参加全区壮语小学毕业班壮语文科达标测试,测试成绩均达标或超标。

成立壮语文写作兴趣小组。学校注重对学生壮语文写作指导,鼓励学生给《广西民族报》和《三月三》杂志投稿,有不少学生的习作被采用发表,极大地激发了学生学习壮文的兴趣。

五、双语教学工作硕果累累

一分汗水,一分收获。经过学校领导和老师的共同努力,清潭小学的教学质量稳步提高,成果显著。几年来,清潭小学在思恩镇教学质量综合评比中,荣获一等奖两次,特等奖两次。2010年,莫忆术老师获全区壮汉双语说课比赛一等奖;2011年,覃文硕、罗梦欣、覃月娟同学撰写的《Raeujrub》《Haeuj Ranzmoq》《Cunguek, Gou Vih Mwngez Miznaj》分别获全区小学生壮文比赛一等奖;覃彩霞同学撰写的《Gou Dawz Vuenyungz Lwnh Dangj Nyi》获全区小学生壮文比赛二等奖。在这次比赛中,玉洁老师分别获得指导教师一、二等奖,韦春宁、邓秀妮、彭凤如老师也获得指导教师一等奖。2011年罗兰、覃冬晓等同学获全区才艺表演比赛一等奖;2012年,覃月娟同学获全区讲标准壮语故事比赛一等奖,2014年,覃惠云同学获全区讲标准壮语故事比赛三等奖;2014年玉洁老师撰写的教学论文《激发学生学习兴趣,提高壮汉双语教学质量》荣获全区双语教师论文比赛三等奖。近几年来,有数十篇学生的壮文习作在《广西民族报》和《三月三》杂志上发表,学生的壮文写作水平有了很大的提高。学生壮文写作水平也有很大的提高,参加县里举行的汉文作文比赛屡获嘉奖。2015年,罗文同学写的《我的同桌》、崔家僮同学写的《爸爸,我想对您说》在小博士上发表。



▲环江毛南族自治县思恩镇中心校校长、壮文研究员蒙宁到学校对老师进行壮文测试。



▲2015年12月31日在学校庆祝元旦文艺汇演上,学生合唱《我是壮家小歌手》。



▲学习园地里张贴学生的作品和醒目的壮文声韵调总表。



▲学校文化墙上,用壮汉两种文字对照书写的“社会主义核心价值观”。