

广西壮汉双语学校风采录之四十八

壮文来到小学校

——记武宣县教学点学校桐岭镇祥龙小学

□甘说文 周国荣 李振

校园美景。



▲祥龙小学漂亮的校门。



▲壮汉双语教师覃凤美正在上壮文课。



▲2015年11月24日,自治区义务教育均衡发展评估组到该校开展评估验收活动。教学点负责人陆文向自治区、市、县领导专家汇报办学情况。



▲教学研究取得好成绩。



▲壮汉双语学习园地。



▲2015年11月24日,在壮汉双语兴趣班前,自治区电教馆领导和来宾市教育局长张雪玲专门向中心校校长和教学点负责人了解学生学习壮汉双语情况。



▲小学生喜欢上《壮文快乐》。

祥龙小学

是武宣县桐岭镇的一个教学点,始建于1958年,位于武宣县桐岭镇祥龙村民委古炼村,距桐岭镇中心校约7公里。说这个学校小,是因为这里的学生年纪小,师生人数少。因为它只是一个教学点,只开办有一到三年级,只有3个班,96名小学生,教师也只有6名。该教学点自2013年9月起开始实施壮汉双语教育。

祥龙小学这个小小的教学点,占地面积却比较宽,足有10073平方米,建筑面积1216平方米。学校服务于祥龙村民委,服务半径1.5公里。祥龙村民委下设4个自然村,人口3589人。祥龙小学校园环境优美,绿树成荫,景色宜人,是莘莘学子成长的摇篮。“麻雀虽小五脏俱全”,祥龙小学这么一个小小的教学点,布局合理,设施完备,班班有白板,校园广播班班通,图书室、阅览室、仪器室、科学实验室、体育器材室、美术室……为师生创设了良好的工作、学习环境。学校现有的6名教师全部是小学高级教师,学历全部达标。其中有3名教师是中共党员,4名教师拥有本科学历。

祥龙小学始终坚持“全面贯彻教育方针,全面提高教育教学质量”的办学宗旨,确定了“把学校办成发展学生个性,提高学生整体素质,能适应和推动社会发展的农村小学,成为有一定特色的学校”的办学目标,逐步形成了“自学、自理、自律、自强”的校训,“团结、文明、开拓、创新”的校风,“严谨、爱生、务实、善诱”的教风和“勤奋、善思、求实、进取”的学风。在“以制度促规范、以文化积底蕴、以特色创品牌、以品牌求发展”的办学思路的指引下,形成了壮汉双语教育的办学特色。祥龙小学注重民族文化教育和壮汉双语教育,对学生实施艺术的熏陶教育,由外及内,让学生感受快乐;以“读经典书,做高尚人”为导向,对学生实施导读的品悟教育,内外结合,让学生体味快乐;让学生欣赏到心灵的绿色,感受到人文的关怀;通过关注发展,让学生体验成功;通过期望教育,让学生喷发激情、激发潜力、创造快乐。

近年来,祥龙小学教学质量稳步提高,学校各项工作成绩显著,多次评比都名列全镇前茅,受到当地社会各界的一致好评。2010年荣获武宣县小学水平测试二等奖。学生韦秋婷参加县举行的声乐比赛获2011年秋二等奖,2012年秋一等奖。2012年学校荣获镇级教学管理三等奖。2013年秋学校合唱队参加镇举行的大合唱比赛荣获第五名。

尤其值得骄傲的是,2015年11月,祥龙小学代表武宣县74个教学点接受自治区义务教育均衡发展评估验收,其民族特色办学得到了众多专家的一致好评。祥龙小学为全县顺利通过验收立了一大功。

针对壮汉双语教育,祥龙小学负责人陆文是这样说的:“学生乐学双语,壮汉兼通最棒!”



▲壮汉双语兴趣班教室。



▲桐岭镇中心校校长韦家梅向镇党委书记汇报教学点壮汉双语教学情况。