

●广西壮汉双语学校风采录之四十二●

壮乡山区绽放民族教育之花

——钦州市钦北区那蒙镇平福小学特色办学纪实

□ 本报记者 覃永



▲上级教育主管部门有关领导到该校指导壮汉双语教学活动。

▲钦州靖西两地“双语”教研工作交流活动成功举行。

◀钦州靖西两地“双语”教育工作研讨会。

钦州市钦北区那蒙镇平福小学地处山区,四面环山,是壮族聚居区的一所村级小学。该校被自治区教育厅指定为壮汉双语教学实验小学。学校创办以来,坚持“三个面向”的办学方向,遵循“科学、规范、进取、创新”的校训,不断深化教育改革,全面实施素质教育,逐步形成了“尊师守纪,勤奋博学”的学风。学校推行扁平化管理模式,践行“以德后读书,先育人后教书”的工作思路,落实“以壮为主,壮汉结合,以壮促汉,壮汉兼通”的十六字教学方针,诚心服务于学生,服务于社会。确立了该校的特色办学方向,走出了一条办好双语教学的康庄大道。通过实施壮汉双语教学这条路子,不断提高壮族地区教育教学质量。

平福小学千方百计构建凝聚力强的领导班子,打造一支高素质的教师队伍。学校领导班子成员均成长于教育教学第一线,把握机遇和迎接挑战,以改革的风范和严谨治校方略建设学校。学校有教职工17人,专任教师合格率100%。其中小学高级教师8人,小学一级教师9人,广西壮文名师培训对象1人,自治区级教学能手1人,自治区级优秀班主任1人。学校现有10个教学班,在校学生364人,全为壮族。1986年以来,学校采用独特的“以壮为主,壮汉结合,以壮促汉,壮汉兼通”的教学方针,克服了壮族儿童思维与转译层次间的语言障碍,开发了壮族儿童智力,教育教学质量逐年稳步提高,为高一所学校输送了大量合格的人才。

立足乡土 积极稳妥开展壮汉双语教学

平福小学从二十世纪八十年代后期开始,进行全校教学改革,实施壮汉双语教学。要求使用壮汉两种文字教材,并且教材内容基本一致,教学用语使用壮语和汉语,先壮后汉,以壮促汉,壮汉结合,目的就是学好壮语文的基础上,提高汉语文水平,达到壮汉兼通的目标。

一是积极探索符合壮族地区教育实际的多种双语教学模式。坚持“以壮为主,壮汉结合,以壮促汉,壮汉兼通”的办学方针,在巩固提高壮汉双语文同步教学模式的基础上,积极探索“二类双语教学模式”。

二是创新教研形式,形成以“赛”促“研”,以“研”促“教”,“赛、研、教”相结合的壮汉双语教学教研新模式。

三是加强双语教材体系建设。近年来,学校编写编译壮汉双语教材35种,同时还编译课外读物25种,基本形成壮汉双语教育课程教材体系。

四是开展多种层次、多样形式的培养培训双语教师工作,切实提高双语教师业务素质。在实施壮汉双语教学过程中,学校努力加强“双语教师”队伍建设,目前,该校科班出身的壮语文教师有2人,其他教师通过自治区级的壮语文培训、学历提高的继续教育,基本能胜任壮汉双语教学工作,使该校的民族教育事业有了人

才支持和保障,其教育教学质量均明显高于当地同类学校。

双语教学初显成效

平福小学在教学中坚持实施双语教学方法,先教母语(壮文),再教汉语(第二语言),扫除了学生语言和思维障碍,促进学生语言和思维能力的提升,更深层次地开发了学生的智力,提高了学生获取知识的能力。实施双语教学初见成效:陆艳艳同学参加2008年广西区小学生讲壮文故事比赛荣获优秀奖;马小力同学参加2011年广西区小学生讲壮文故事比赛荣获优秀奖;黄晓琳等5位同学参加2012年广西区小学生壮文才艺表演荣获三等奖;陆亮梅老师在2010年广西区壮汉双语教师说课比赛中荣获三等奖;邱春媛老师在2013年5月代表钦州市参加自治区小学英语课堂教学比赛,荣获二等奖;学校荣获2012年度市级教师继续教育先进集体;教师撰写教育教学论文获市级以上奖励达20多篇(次);双语教学的课题研究正在有序展开。

硬件充足 服务教学

平福小学配备有多种多媒体教学设备和教师备课室等网络设施,以及大批自然科学实验器具,结合各课程资源的整合,积极探索和创新学校壮汉双语教学新方法,为推进壮汉双语教学有序进行提供了较好的平台。



▲该校壮汉双语教学课堂氛围活跃,引起到校指导的有关领导关注。



▲各种自然科学实验。



▲参加学校举办壮语文作文朗读比赛中获奖的同学上台领奖。



▲该校在参加各类义务教育活动中取得良好的成绩。



▲壮文课堂上同学们聚精会神地听老师讲课。

▶该校立足壮乡,坚持办人民满意的民族教育,多年来,荣获的各类奖项数不胜数。

