

●广西壮汉双语学校风采录之三十九●

盛开在都市旁的民族奇葩

——访南宁市六塘民族小学

□本报记者 林 南



▲自治区教育厅民教处组织全区双语实验学校校长到六塘民族小学指导工作。

▲加拿大教授在临学校指导工作。

◀学校每周一都举行升旗仪式。



▲香港记者到该校采访。

早就听说南宁市六塘民族小学在“壮文教学”方面独树一帜,办学很有特色。日前记者慕名前去采访一探究竟。从南宁市区出发,往北沿着南梧二级公路驱车,约略驰骋三十多公里后便到了南宁市兴宁区五塘镇六塘村,此刻,一座绿树掩映下的建筑展现在眼前,这便是六塘民族小学。

六塘民族小学的教学特色记者早有耳闻,而所听所闻的关键词无非就是“壮文教学”。为此,各路新闻媒体和机构人士纷至沓来。其中,就有2008年香港电台到访,2011年广西教育厅民教处组织全区壮汉双语学校的校长到该校观摩学习,2013年3月加拿大埃德蒙顿市教育局中心主任Janice Aubry女士、阿尔伯塔大学伍州教授亲临该校,进行壮汉双语教学考察、听课。

2014年5月六塘民族小学荣获广西壮族自治区授予“民族文化教育示范校”称号,2014年被南宁市兴宁区评为“平安校园”。

壮汉兼通走民族教学之路

六塘民族小学创办于1956年8月,是一所公办完全小学。多年来,在自治区教育厅民族教育处、城区教育局及各级党委政府的正确领导和关怀下,学校以“让每个学生都得到充分发展”为办学理念,弘扬和保留壮族民族文化,进行壮汉双语教学,使教育教学质量不断提高。

走进六塘民族小学,你会发现老师们个个懂壮文,个个能进行壮汉双语同步教学。为确保壮汉双语教学的有效开展,该校的做法是:

(一)学校抓好学前班壮语文的基础教学。俗话说:万丈高楼平地起。但这高楼的根基打得不牢固,将有倾塌的可能。同样,倘若不抓好学前班壮文教学基础,将会影响到小学阶段的双语文教学。而要做到这一点,就必须采取切实可行的措施,才能确保教学工作顺利进行。该校首先是根据初入学儿童的特点,科学合理地编排课程;其次是定好教学目标,结合方言实施。学前班的教学活动,使用自治区统编的壮文教材,以壮文拼音教学为主,要求教师按时、按量、按质完成教材要求的教学内容,让学生达到“四会”即学会“声、韵、调、拼”,并有一定的直呼能力及正确书写音节能力。同时在教学活动过程中,特别注意让学生利用本地方言与标准音进行对比,从而提高学生“四会”的辨读能力,形成了以方言促进标准音的认识——学习——掌握的行之有效的学习方法。

学前班教学该校都一直坚持只上壮文不上汉文。

(二)进入一年级首先利用两周的时间复习巩固壮文声、韵母,然后通过声、韵母读音或组合规律对比,以“壮拼”促“汉拼”。从学前班到一年级,学生学习的质和质量都发生了变化,要求学习掌握汉语拼音。而双语班的学生接触汉语拼音的时间比汉文班的学生迟了一年的时间。因此,要想赶超别人,教师们得花费一定的时间来钻研教材,找出壮文与汉语拼音的异同点:同是26个拉丁字母,书写完全相同;有些声母、韵母书写读音相同或相近,复合韵母的组合都有一定规律。因此在教学活动中,该校要求教师充分利用这一语言特点引导学生注意区别两者的异同点,认清容易混淆的部分,帮助学生掌握声调和拼读方法,提高学生拼读能力,从而有效地实现“壮汉兼通”的教学目标,提高学生学习的主观性和积极性。

(三)在双语同步教学活动中,贯彻执行“以壮为主、壮汉结合、以壮促汉、壮汉兼通”的十六字双语教学方针,发挥壮文优势,拓宽学生学习的知识面。有些人怀疑,进行双语文教学,会不会出现顾此失彼的现象呢?其实,这些疑虑是多余的,因为壮汉“同步”教学,总的要求是壮、汉恰当分工,各有侧重,先壮后汉,以壮促汉;双语课每周都增加两个课时,保证课时平衡。教学活动的主要目的和主要任务都是在壮文课中完成,而在汉文课中重点在字、词、句的教学和朗读主训练、课文背诵、词汇的积累上下功夫;在教与学的活动中,贯彻执行“学生为主体,教师为主导,训练为主线”的教学思想,着重培养学生动手、动口、动脑能力;在教学方法、技能、技巧上,主张运用汉语文中行之有效的办法,以巩固学生所学到的知识;作业布置,壮汉兼有,以达到壮汉互促和兼通的训练目的。

素质教育以教风促进学风

学校坚持以“敬业、爱生、严谨、探究”为教风,着力营造“诚实、勤奋、进取”的学风,逐步形成学校领导亲自抓教学,与老师并肩作战,面向全体学生,重视素质教育,让每个学生都得到充分发展的办学特点。

此外,学校领导每学期定期或不定期深入班级听课达25节以上,并且每次听完课都要和老师一起交流总结教学工作。教导处认真抓好教学常规管理,对教师备课、上课、辅导、批改作业,考试评讲,分析总结提出

了明确的要求,并且每学期都要进行不定时检查。在每学期开学初及早安排好学校教研组工作并计划好教研课题。教导主任把教师教研活动时间排入教师课程表,规定时间上研究课,深入教研组与教师一起开展教研活动,并就活动情况进行集中讨论,做好记录;每学期都开展教师基本功比赛、优质课比赛,并奖励比赛优胜的老师;在期中、期末均检查教学工作执行情况,分析教学质量,提出改进提高的措施。

与此同时,该校建设一支数量足、素质较高的教师队伍,以确保教学质量不断提高。鼓励中青年教师通过不同途径参加继续教育学习,丰富知识,提高文化专业水平。方式有:(1)参加城区开设的教学技能、技巧培训;(2)开展教研活动,以老带新,取长补短;(3)组织教师外出听课学习;(4)鼓励老师参加本科班函授学习。(5)新分配到校的教师必须经过校内的壮文和壮汉双语教学培训学习。该校还建立了教师业务档案,把教师每学期的论文、总结、教研情况、教学成绩及教师德、能、勤、绩的考评材料进行归档。

几年来,六塘民族小学有5位教师被评为自治区推行壮文先进工作者,2人被评为“南宁市优秀少先队辅导员”,3人被评为“南宁市民族团结先进个人”,教师有40人次获市以上的指导奖,94篇论文获市以上的竞赛奖,3篇论文被收录编入广西教育厅编纂的《壮汉双语论文集》,30多篇学生作文在《广西民族报》上发表。该校教师受自治区教育厅民教处(壮文推行办公室)委托编译小学壮文教材,现已出版使用共19本,2007年11月被自治区教育厅确定为壮汉双语实验学校,2007年度被兴宁区政府评为文明单位。

目前全校开办8个教学班,共有学生191人,合格教师17人;建了两幢教学大楼,校舍面积共1169平方米;教学设备齐备,篮球场、排球场等体育设施一应俱全;校路硬化,校园果树成林,绿草如茵。采访即将结束时,该校校长黄日东来充满激情地对记者说:“只有民族的才是世界的,我们将一如既往地执行‘以壮为主、壮汉结合、以壮促汉、壮汉兼通’的十六字方针,充分发挥壮文优势,在教学质量上不断总结,大胆创新,为将学校真正办成一所名副其实的‘民族文化教育示范校’而不懈努力。”“只见万种奇葩放奇葩,十分春色在枝头!”我们相信,六塘民族小学这朵盛开在都市旁鲜艳多姿的民族教育奇葩,一定会盛开得更加娇艳夺目。



▲在该校举办的壮文讲故事比赛中获奖的同学合影。



▲我们毕业啦。



▲我们获奖啦。