

广西壮汉双语学校风采录之三十八

从学前班开始狠抓壮汉双语教学

——记隆安县乔集镇路兹小学

□ 本报记者 蒙树起



▲2012年隆安县壮汉双语教学比赛在路兹小学成功举办,县教育局副局长吴国壮(中)颁奖后与获奖教师合影。



▲陆贞华校长参加壮汉双语课堂教学比赛课。

▲崭新的校门。



▲学校民俗活动丰富多彩。该校学生在参加蒙面击鼓活动。



▲抛圈活动。



▲2015年春,该校获市、县三好学生荣誉的学生合影。

隆安县乔集镇路兹小学是一所公立全日制的事业单位,属于隆安县五个壮文点之一,负责对路兹村5000多人口的子女实施九年义务教育和传承民族语文的神圣责任。学校占地面积约16000平方米,目前有幼儿班、学前班以及一至五年级共7个班,在校生233人。学校有9名教师,其中2人是壮文专业毕业,7人有大专文凭。

双语教学 从学前班开始

作为县里壮汉双语教学的示范点之一,路兹小学非常重视壮汉双语教学。近几年来,学校双语教师认真落实上级教育部门的指示精神和要求,在学前班从声韵调开始进行壮语的基础知识教学。在教师眼里,声韵调也就那么一百零几个,但在孩子眼里却很难弄清楚,因为贪玩是孩子的天性,暂时性记忆在他们的身上表现突出,所以必须用很长时间教学这些内容,使学生逐步会读、会写、会拼一些简单的字词,且要多次反复练习,才能更好地牢固掌握。在教学过程中,教师运用壮汉双语教学,使学生懵懂地认识壮语中的一些词、句子,在教学基本的拼读时,也强调声调的运用,这为小学阶段的壮汉双语教学夯实了基础。

义务教育 以壮促汉成绩好

在义务教育阶段,路兹小学积极探索壮汉双语教学的路子,掌握了一至三年级双语教学的捷径。由于学生在学前教育中学会壮文的声、韵、调,掌握了一定的认拼读方法,从义务教育阶段的一年级开始,在双语教学时,学校老师就指导学生慢慢地用壮语拼读课文中的字,并且使他们理解这些

字的含意,同时注意字词的读音,逐步理解句子的含意,接着再结合汉语的意思,详细理解课文的内容。这样不仅能使学生掌握壮语的意思,还比较容易理解汉语的意思。在逐步让学生理解壮文的拼读方法之后,进行拼读短文并理解短文的意思,从中积累词语,达到融会贯通的目的。

针对二年级学生的理解认读有了一定水平,对课文的理解及说壮文有了一定能力的实际,教学工作开始进入正规的理解课文的双语教学。老师这时主要是让学生会看、会读、理解内容,从文中找出一些问题。在完全理解与掌握课文中的知识点后,便进行生字、生词的组词与造句,接着再学习汉语中更高要求的内容

三年级是关键的时候,这个阶段是学习段篇的时候,老师主要引导学生练习写短文、作文,练习壮文口语,使学生能讲出流利的壮语标准音。在剩下的几年时间里,主要是巩固阶段,练习壮汉翻译造句、词汇及写作等,且要注意壮语与汉语语序的区别。

先进的教育理念和良好的教学方法有效地促进了学生学习成绩的提高,达到了同步教学、壮汉兼通的效果。

学校老师 教学水平高获奖颇丰

学生学习成绩的快速提高,得益于学校老师的不懈努力。多年以来,路兹小学的壮汉双语老师在加大力度进行双语教学后,虚心向邻近的双语教学试点学校取经,不断改进双语教学方法,同时积极参加县内举办的各种双语教学竞赛,以提高自己的教学水

平。2012年10月,隆安县双语课堂教学比赛在路兹小学举行,在此次比赛中,该校年轻的双语老师陆峰获得二等奖,陆秀芳获得三等奖。学校的其他老师也在各级各类比赛中取得荣誉:学校校长陆贞华2014年6月获得隆安县壮汉双语说课比赛优秀指导奖,2014年12月他参加隆安县壮汉双语教案比赛,荣获二等奖。韦金艳老师2014年6月参加隆安县壮汉双语说课比赛荣获二等奖;2014年指导学生参加隆安县壮汉双语讲故事比赛荣获二等奖;2014年12月参加隆安县壮汉双语教案评比荣获三等奖。陆月利1993年12月被评为全区壮文进校实验工作先进个人;2014年6月参加隆安县壮汉双语说课比赛获得二等奖;2014年12月参加隆安县壮汉双语教案比赛获得一等奖。

寓教于乐 再创辉煌

近几年来,路兹小学在上级教育部门的关心支持下,教学设施得到了很大的改善,整洁美观的校园,宽敞明亮的教室,成为教书育人的好场所。学校也不断完善各种规章制度,鼓励教职员工拓展教学思路,探索教学模式,提高自己的双语教学水平。

教学水平的提高在一定程度上促进了学生的德智体美的全面发展:2013年路兹小学有13名学生被评为隆安县和南宁市的“三好学生”,2015年又有7名学生荣获县、市“三好学生”荣誉称号。在2015年春季学期测试中,学校有22名学生语文、数学双科达到90分以上。

如今,隆安县路兹小学壮汉双语教学的路子越走越宽了。



▲2015年春季学期,该校语文、数学双科90分以上的获奖学生合影留念。



▲黑板报。



▶拔河比赛。