

广西壮汉双语学校风采录之三十七

走双语教学之路 助民族教育腾飞

记壮汉双语教学实验学校横县石塘镇潘六村委小学

□本报记者 黄浩云 通讯员 覃其满



学生大课间活动展示。

近日,记者来到横县石塘镇灵竹片区东北角一个小山坡脚下,潘六村委小学就坐落于此。潘六村委小学是一所村级完全小学,也是一所壮汉双语教学实验学校。学校始建于1968年,它所在的潘六村委为壮族聚居村,98.5%为壮族人口。现有在校生460人(含学前班),全为壮族,教师21人,能胜任壮汉双语教学的达85%。学校设施设备齐全,有用于教学办公的电脑18台,设有电教室一间,各班均配备大屏幕电视一台,光纤网络到校,学校教学实验仪器、体育设施完善,能满足各学科教学实验需求及学生体育运动锻炼的需要。

自1987年实施壮汉双语教学以来,该校一直遵循“以壮为主,壮汉结合,以壮促汉,壮汉兼通”的教学方针,引导壮族学生克服思维与转译层次间的语言障碍,开发了壮族儿童智力,教育教学质量逐年稳步提升。

坚持壮汉双语教学 成绩显著硕果累累

石塘镇灵竹片区是壮族聚居地,人们日常交流都是使用壮语,学生在社会、家庭、学校课间交流也都基本上用壮语。针对当地壮族儿童习惯用母语进行思维、交流的特点,从1987年起,潘六村委小学进行教学改革,开始实施壮汉双语教学,教学中先壮后汉,以壮促汉,壮汉结合,在学好壮语文的基础上,提高汉语文水平,达到壮汉兼通的目的。

在实施壮汉双语教学过程中,该校坚持双语教学从学前教育抓起,从教师队伍抓起。在学前班阶段利用壮文教学,讲授壮文拼音、读写方法,使学生基本掌握壮文的拼、读、写;一年级开始实行壮汉同步教学。教师灵活掌握壮汉文教学进度,学生毕业时,汉文、壮文水平均达到教学大纲要求。自1992年以来,已有280名在该校接受壮汉双语教学的学生毕业后考上大中专院校。

在实施壮汉双语教学的同时,该校一直把培养青年教师作为一项重点的工作来抓,采取“压担子,定发展目标;架梯子,给展示机会;厚底子,强教学内功;搭平台,成就老师,发展学校”等一系列措施,促进了双语教师教学水平的提高和发展。该校教师在教学实践基础上不断总结经验,探索出壮汉双语教学规律,主动承担县级教学研究课、观摩课、示范课的执教任务;平时积极学习课改理论和成功经验,掌握壮汉结合,以壮促汉的教学方法,并且运用到教学之中。

近几年来,该校在自治区教育厅民教处指导和县教育局牵头带领下,举办或参与了多项壮文比赛活动。例如:教师方面,2010年秋季学期,该校潘桂丽老师参加全区壮汉双语学校教师壮汉双语说课比赛并获得“二等奖”殊荣;该校还举办过2012年秋季学期的壮汉双语口语交际展示课比赛活动,2013年秋季学期的壮汉双语优质课比赛活动,2011年春和2014年春季学期的说课比赛活动,开展得有声有色,丰富了该校教师的壮汉双语教学经验,极大地促进了壮汉双语课堂教学发展。学生方面,例如:承办了该县学生标准壮语讲故事比赛、书写规则比赛、课文朗诵比赛、壮文创作比赛等活动,学生广泛参与、热情高涨,均能在各类比赛中取得较好的成绩。2014年秋全区第三届小学生讲标准壮语故事比赛中,该校何光塔同学荣获“二等奖”殊荣。

开拓创新形式多样 承传壮乡民族文化

坚持开展主题班会教育活动。根据新时期学生的心理特点和目前社会普遍关心的问题,该校创设三大主题班会:养成教育(主题有:做一个讲诚信的人、做一有责任的人、朋友与友谊、自信与成功等);感恩教育(主题有:感谢父母、感谢老师、名人激励我成长等);名人教育:开展“我爱广西”主题教育活动,通过挖掘广西壮族名人典型事迹,帮助广大师生充分认识家乡广西的民族历史和传统,深入了解各族人民为了家乡的解放事业作出的英勇牺牲,以及为家乡的建设做出的突出贡献,不断增强民族自尊心、自信心和自豪感。

该校坚持每周一举行升旗仪式,充分利用国旗下讲话对学生进行爱国教育,宣传民族英雄事迹,使学生认识到我国是一个多民族国家,各民族兄弟为中国革命、改革开放、社会主义现代化建设做出了巨大的贡献,各民族人民一定要相亲相爱,携手共进。在庄严的国旗下,严肃的氛围中,收到了很好的教育效果。

该校广泛地开展各种课外活动,为全面培养学生个性特长搭建起一个又一个发展平台。如“创建安全文明校园”、“珍爱生命,拒绝毒品”、“洒扫应对”、“节约从我做起”、“做一个文明的小学生”等专题活动,既进行了思想品德教育,又丰富校园文化生活,开拓了同学们的视野。

自2014年以来,该校成功举办了两届

“壮乡风情·三月三”民俗文化展演活动。文艺展演活动主要内容有:品尝地方民族特色风味美食、观看大课间操表演和民族传统体育活动项目展示(竹竿舞、踩高跷、多人板鞋竞走、抛绣球、滚铁环、踢毽子、丢沙包、跳大绳等);欣赏民族文艺演出,如精彩的民族舞蹈、山歌对唱等,活动内容富有壮乡民族特色,精彩纷呈,获得各级领导和社会各界人士好评。

重视民族教育建设 提升校园文化品位

“处处是教育之地”,力求将校园自然环境和人文环境充分体现学校文化底蕴是该校校园建设的原则。走近校门,“今天不为学习买单,明天就为贫穷买单”的醒目标语,激励着学生拼搏进取、奋发向上;进入中厅,“腾飞中的民族教育、壮汉双语办学方针”板块,凸显该校的办学特色;“心存感恩、善心做人、心怀志向、用心做事”的校训,“知恩明礼、勤奋上进”的校风,“敬业爱生、求精奉献”的教风和“多思多问、多读多练”的学风,庄重、醒目,催人奋进;东面的《学生守则》、《学生日常行为规范》时刻提醒着做一个文明守纪的学生;天桥下面的壮乡铜鼓、绣球图案,彰显出壮族人民的文化瑰宝。

踏上校园第一平台,七个板块宣传栏,图文并茂,展示了该校多年来的办学成果。踏上校园第二平台,“壮乡人民的饮食、乐器、农具器械、服饰和民间传统文体活动项目”的宣传介绍充分展现了壮族先祖的勤劳智慧结晶和丰富多彩的文化遗产。再踏上第三平台,一幅幅壮乡名人图片展现在眼前,壮乡名人留下一串串光辉足迹和一篇篇不朽的篇章催人奋进。宿舍楼上的“教育改变命运,知识创造财富,学习充实人生”的大型标语,时刻激励着广大师生要有终身学习的不乏动力。润物细无声,墙壁会说话,花草也赋诗,设施能启智,学校的一草一木、一砖一瓦都成为知识的载体。通过精心设计,把教育目的和科学文化知识,融入校园的每一个角落。

多年来,该校努力走出了一条独具特色的发展民族教育之路。教学质量稳步提升,办学综合实力不断增强,社会影响力不断提升,为社会培养输送了一批批优秀人才。展望未来,该校全体教师将继续弘扬默默耕耘、不畏艰辛、开拓创新的奉献精神,同心同德、扎实工作,努力把民族教育事业不断向前推进。



▲自治区教育厅民教处处长韦兰明(左二)到该校检查指导工作。



▲民族文化融入校园的每一个角落。



▲2014年学校举行第一届“三月三民族风情节”。



▲该校获得的部分荣誉奖项。



▲学生在表演具有浓郁壮族风情的竹竿舞。



▲该校潘国厚老师参加2012年县级壮文优质课比赛荣获一等奖。



▲壮文课堂上老师在认真授课,学生在专心听讲。