

●广西壮汉双语学校风采录之三十五●

抓好学生素质教育 渗透壮汉民族文化

——上思县思阳镇江平小学壮汉双语教学侧记

□ 本报记者 覃 永



▲学校领导班子成员讨论规范学校饭堂管理。



▲广西民族教育发展研究中心调研组专家和县教育局领导深入该校听壮汉双语教学课。



▲文艺课老师正在给小学生上文艺舞蹈课。

上思县思阳镇江平小学创建于1948年9月,学校前身为江平小学。八十年代初,该校确立为思阳乡东部学区中心小学,2003年因撤乡并镇又改为思阳镇江平小学。学校教学服务范围包括江平村、和星村、那板村3个行政村,服务人口7000多人。现在是一所由广西壮族自治区教育厅挂牌的壮汉双语教学实验小学。该校注重基础设施及校园文化建设,不断投入校园建设资金,力争让校园里的一草一木都起到陶冶情操、增添美感的作用,实现了办学设施由落后向先进的跨越。该校认真贯彻落实党的民族政策和教育方针,潜心壮汉双语教学研究,完善学校管理,以鲜明的特色培养人才,以切实的行动服务社会,教育教学工作取得了可喜的成绩。

明确办学方向 促进学生全面发展

江平小学突出素质教育,注重学生的全面发展。该校以“爱校、勤学、文明、向上”为校风;以“慈爱、严谨、求实、创新”为教风;以“尊师、守纪、善思、刻苦”为学风。努力做到让社会满意,让家长放心,让学生成才。该校坚持“以壮为主,壮汉结合,以壮促汉,壮汉兼通”的壮汉双语教学“十六字”方针,明确办学理念和方向,学校越办越好。

壮汉双语实验学校是比较特殊的学校,教学质量上不去,就得不到人们的认可,就意味着教学实验的失败。而壮汉双语教学的主阵地是在课堂,课堂教学抓得好了,双语教学质量就有了保障,壮汉双语教学的工作就得以顺利推进。近几年来,该校狠抓双语课堂教学,教学和教育质量不断得到提高。办学目标明确。为了全面贯彻党的民族教育方针,坚持教育“三个面向”,以深化教育改革,高标准,高质量地打造“壮族特色”学校为办学目标。江平小学十分重视壮汉双语课堂教学,学校通过各种形式、多种渠道狠抓备课、上课、批改作文、课外辅导、考试与考查等环节,要求教师制定切实可行的双语教学计划,上好每一节课,使学生做到课课有所得。同时,还多方面进行教学质量分析,逐步建立双语教学质量的监控体系。学校在常规教学中注重抓好学生的分层次教学,突出因材施教,抓课程计划的落实,开齐开好开足教学课程,以促成学生各门功课成绩的提升。如开展国学经典诵读比赛、书画绘画大赛,举行独具壮族浓郁民族特色的板鞋、抛绣球、竹竿舞等比赛。这些活动极大地丰富了学生的学习生活,增长了学生的见识,提高了学生的能力,促成了学生的全面发展。

培养学者型教师 实行“二类模式”教学模式

江平小学对教师队伍进行优化组合,实施结构合理、师德高尚、业务精良的“名师工程”。主要采取了以下措施:

一是把提高教师实施素质教育的能力和水平作为师资培训的重点。该校重视壮汉双语教师培养,积极选派优秀教师参加自治区教育厅主办的各种短期培训与长期培训。如参加自治区教育厅主办的壮文基础知识、双语管理人员、双语骨干教师、学前双语教师等共29期培训班。

二是实行“二类模式”的壮汉双语教学模式。这种模式与“同步教学”的主要区别就是,同步教学的壮、汉、语、数教材都是相互统一的。而“二类模式”则是重新编排,与语文课本内容不相统一,独立成册。

“二类模式”教学覆盖学前班,一、二年级的班级,学生数为382人(其中学前班99人)。学校克服了无专职壮文教学人员的困难,目前,壮文专业教师仅有4人,从事壮、汉语文兼职教学的有4人,而且其中2人还是学校领导班子成员。其他兼职教师大部分都是通过提高学习后才上岗执教的非专业人员。

三是抓教研促教改,培养创新意识,全面提高教学质量。该校每个教研组每周坚持开展教研日活动,每个教研组都有一个行政领导蹲点,督促并参加教研教改活动的实施和落实。在教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文,把每学期有无教研教改成绩作为年终评选和年度考核的必备条件。因此,学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变,教研教改成

果显著。

壮汉教学突显活力 学校办学硕果累累

优良的办学理念,精细的学校管理使该校办学行为更加规范,办学条件明显改善,学校管理日趋完善,教学质量逐步提升,学校的各项工作得到迅速的发展。近年来,学校鼓励教师勇于改革,根据现代化教育的要求及时掌握教改信息。学校从实际出发,确定教改实验、教学研究课题,鼓励教师大胆实践创新,积极撰写教学论文,对发表论文或获奖的教师,学校给予不同程度的奖励。其中,梁琼娥老师论文《二类模式下让一年级壮语文教学活起来》在2014年全区壮汉双语教育教学优秀论文比赛中荣获一等奖。磨宏万老师课件《南极,一片净土》荣获2012年全区壮汉双语教学多媒体课件比赛一等奖(区级);论文《巧用远程教育资源提高壮汉双语课堂教学效率》荣获2011年全区壮汉双语教育论文比赛三等奖(区级)。

该校不仅教学成绩显著,在文体体育方面也取得了令人瞩目的成绩。学校参加2012年广西首届壮汉双语学生才艺表演荣获一等奖;李萍基同学的壮文作文《lenqhoij Mbouj Gib》荣获2011年全区小学生壮文作文比赛一等奖;梁宵莹同学参加2014年全区小学生讲故事比赛获得二等奖。

上思县思阳镇江平小学一直以管理严、校风好、教学质量高而享誉社会。学校领导班子精诚团结,带领一支高素质的教师队伍,勇于深化教育教学改革,全面推进素质教育。记者在该校采访时,校长黄山表示,学校领导班子和全体教师有决心、有信心把江平小学办成一所“领导关心,家长放心,学生安心,教师欢心”的好学校。



▲广西民族教育发展研究中心译审李明在壮汉双语教学座谈会上发言。



▲县教育局领导到该校检查工作时说:发展民族教育要因地制宜,着眼未来。



▲广西民族教育发展研究中心调研组专家正在听老师上壮汉双语教学课。



▲壮文老师给学前班的小朋友上壮文课。