

●广西壮汉双语学校风采录之三十四●

弘扬民族文化 发展特色教育

——扶绥县中东镇中心小学办学侧记

□ 本报记者 林南 通讯员 韦福卓



扶绥县中东镇中心小学始办于1906年,具有悠久的办学历史。该校占地面积46026平方米,校内建有教学楼、教学综合楼、学生宿舍楼、学生食堂等楼房,设有语音室、集体备课室、多媒体室、图书室、仪器室、少先队活动室、教师办公室等功能室。该校确立了“学无止境”的校训、“教学相长”的校风、“为人师表”的教风、“全面发展”的学风;办学目标是“校园美、校风好、质量高、有特色”。校园布局合理,环境优美,办学条件优越,学生学习和生活设施齐全,师资雄厚,管理规范,是莘莘学子理想的求学之地。

目前学校开设有学前班和一至六年级共27个教学班,共有学生1288人,其中有1275人是壮族学生;有教职工80人,其中有7人是壮文专业中专毕业,目前还有10多位教师正在攻读壮文本科专业。该校学生绝大部分是来自壮族家庭的子女,基于当地具有浓厚的民族文化特色,从2012年秋季学期起,自治区教育厅民教处在该校开设壮汉双语二类模式实验班。

学校有一支年轻有为、基础扎实、经验丰富、充满生机与可持续发展潜力的优秀师资队伍。学校在开展民族文化教育过程中,以弘扬民族文化为捷径,促进民族共同繁荣为落脚点,将民族文化引入课堂,根据壮族文化特点,抓特色、求精品,将壮语、壮族山歌、舞蹈等独特的民族文化纳入课堂教学,丰富了校园文化生活,增添了学校教学特色,使学生教育由“单一化”向“多元化”转变。同时,学校充分利用当地人文资源,把壮族文化引入到校园文化建设中去,让学校的每一处都有美的元素,都有文化韵味,让学生无时无刻不感到美的存在,感到艺术的力量,让孩子在艺术的乐园中健康成长,民族文化教育各方面工作取得了显著成效。该校学生在2012年广西小学生壮语标准语才艺表演赛中荣获三等奖,李健、王定丰老师同时获得优秀指导奖;2009、2010、2012年分别荣获崇左市中小学生文艺汇演、“新童谣、新儿歌”创作表演大赛合唱、表演三等奖,李健老师同时获得优秀指导奖;2010年荣获扶绥县第三届未成年人文艺大赛小学组舞蹈类三等奖,声乐

类三等奖,李健老师同时获得优秀指导奖。2012年师生分别荣获扶绥县第四届未成年人才艺大赛小学组声乐类三等奖,李健老师同时获得优秀指导奖;2012年荣获扶绥县校园经典诗文诵读大赛学生组二等奖,教师组三等奖,刘少荣、李健老师同时获得表演奖、优秀指导奖,学校同时荣获优秀组织奖;在2012年扶绥县首届民族体育运动会中,该校学生在女子100米、后抛实心球、背篓绣球比赛中分别获得第3名、第4名、第6名;2014年全区第三届小学生讲标准壮语故事比赛中两名学生都荣获三等奖。

一、该校注重课题研究,推进民族文化“前进步伐”。该校秉承文化滋润生命的传统,以课题研究为依托,把民族文化教育定为育人模式构建民族文化特色学校,以培养学生的实践、创新能力,提高人文素养,传承优秀传统文化,增强民族自豪感为教育教学重点,真正将民族文化教育变成学校工作的有机组成部分。学校选派骨干教师组成校本课程科研究组,通过查阅资料,实地走访,专家点评,积累素材,编写、出版民族文化进校园校本教材。教材从人文地理、名人事迹、民风民俗、传世美德、传统舞蹈、歌谣俗语等几个方面进行编辑,有效引导师生推崇和传承民族优秀传统文化,弘扬和培养民族精神,塑造和树立民族团结意识。

二、该校将壮族民族文化教育纳入课程,开设壮汉双语二类模式实验教学。通过开展民族文化教育,从小培养学生保护民族文化的意识,逐渐把优秀传统文化的传承由自然引向自觉,由家庭引向学校,由分散引向集中,进一步拓展保护和传承民族文化的渠道。学校领导班子统一思想,提高认识后,成立了领导小组并研究制定了实施方案。2012年秋季学期起,该校从学前班开始开展壮汉双语二类模式实验教学,目前,开设实验班的有学前班3个班,学生人数71人;一年级3个班,学生人数145人。二年级3个班,学生人数144人。学校经常召开壮汉双语教学教师会议,传达上级的相关文件精神;选派壮文骨干教师参加上级开展的听课培训活动。经常开展壮文校本培训。对学生及学生家长开展壮汉双语二类模式



▲学校对考试成绩优秀的学生进行表彰。



▲学校开展送教下村教研活动。

▲扶绥县教育局领导深入村小校开展教研活动。

教学工作宣传和教育,争取得到家长们的理解和支持。

三、该校通过音乐、美术、体育、主题班会、课外活动等多渠道进行课堂内外的民族文化教育知识宣传,大力开展了具有壮族特色的校园走廊文化建设,并通过转陀螺、踢毽子、跳竹竿等民族传统体育项目的开展,在学科教学中渗透民族常识教育。各科教师在学科教学中积极发掘民族团结教育素材,充分利用语文、体育、美术、音乐等学科的民族常识教育因素,使民族团结教育与各相关学科有机结合。让学生在欣赏与参与的过程中,了解民族风俗、地域风情,增进民族感情。

历年来,该校广泛开展学唱民族歌曲,学跳民族舞蹈,学做民族手工艺品,学会一项壮族传统体育运动项目等活动,充分发挥文体活动的德育载体功能。在传唱民歌、学习舞蹈、学做手工、进行民族体育项目板鞋竞速、背篓绣球等一系列集体活动的过程中,使民族团结、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息等民族精神在少年儿童心中扎根。这些丰富多彩、生动活泼的民族文化教育活动,既丰富了学生的课堂、课余文化生活,又创设了浓厚的校园民族文化氛围,给民族文化教育活动赋予了活力。此外,学校还利用升旗仪式、宣传栏、黑板报等德育阵地向学生大力宣传民族精神的时代内涵,使学生真正了解什么是民族精神。

该校还鼓励学生节假日回到自己所在的社区开展社区服务、社会调查等实践活动,让学生接触社会、认识家乡、增强社会责任感和使命感。

记者在采访中了解到,该校开展民族文化教育活动,给学校的德育工作注入了新的生机和活力,学生的爱国主义情怀进一步加深,学生的民族政策知识水平明显提高。通过开展民族团结教育实践活动,使班级成为积极向上、团结战斗的集体,增强了班集体凝聚力及师生之间、同学之间的互助互爱的集体主义精神。此外,让学生参加社会实践,不仅激发了他们热爱家乡的感情,更重要的是学生增长了见识,了解了社会,提高了社会适应能力,更加珍惜自己优越的生活学习条件,以更大的热情投入到学习中去。



▲扶绥县县委宣传部对困难学生进行资助。



▲学校开展党的群众路线教育实践活动。



▲学生课外活动。