

广西壮汉双语学校风采录之三十三

打造我区壮汉双语教学示范课的典范

——环江毛南族自治县思恩镇人和小学壮汉双语教学工作纪实

□ 本报记者 韦愿娜 通讯员 陆银核

营造浓厚双语教学氛围

走进人和小学校园,教学楼上,鲜红的“以壮为主,壮汉结合,以壮促汉,壮汉兼通”的壮汉双语教学工作“十六”字方针特别醒目。学校在环境布置中,处处体现出浓浓的壮汉双语教学氛围。在学校的板报、文化长廊、学习园地、固定标语上面,都使用壮汉两种文字及具有壮民族特色的图案。陆银核校长告诉记者,为了营造壮汉双语教学氛围,学校还经常性举办壮文才艺展示活动,如学校每年都举行讲壮文故事、壮文作文以及壮文书写比赛等活动,激发了学生学壮文爱壮文的兴趣。

狠抓壮汉双语教学质量

作为全区壮汉双语教学示范基地的人和小学,把壮汉双语教学质量作为打造品牌学校、特色学校的重要内容列入学校教学工作来抓。学校成立由校长任组长的壮文教学督察组,定期检查学生阅读壮文课文、壮文作业、教师教案的情况。为了提高教学质量,学校不仅狠抓教师个人的基本功训练,更注意抓好教学常规管理,在壮汉双语教学中,要求每位教师过“五关”:一是严把备课关。学校要求教师备课时要做到通读壮、汉语两本教材,熟读单元教材,精读课时教材。教案要具有创新意识,不照搬教参代替教案,不用往年教案代替现行教案。教案要提前一周编写好,为上好课打下坚实的基础。二是严把课堂教学关。教学质量的高低很大程度上取决于课堂教学。学前班打好壮语语音基础,做到声、韵、调、拼音过关,一年级以上所有班级壮汉双语文由同一个老师担任教学,按照“二类”教学模式教学,在课程标准的计划内,通过先壮后汉,以壮促汉的同步教学完成授课任务;三是严把作业批改关。学前班学生的作业以练习书写声、韵母和音节为主,中高年级布置适量的壮作文练习。作业形式多样,有利于学生识记壮文基础知识,要求教师有布置作业就要有批改作业;四是严把课后辅导关。对在课堂上学生暂时掌握不了的知识课后要给予耐心辅导;五是严把测试关。到期末,学校组织人力命题,对壮文班学生进行壮文教学的期末测试,将测试结果与教学奖挂钩,增强教师双语教学的责任感。正是由于不断改进和完善常规管理及教学方法,该校双语教学质量得到了稳步提高。

双语教育工作硕果累累

一分耕耘,一分收获。经过多年的努力奋斗,人和小学在壮汉双语教学方面取得的成绩令人刮目相看。2011年10月,莫春梦同学获全区讲标准壮语故事比赛二等奖;陆银核老师获自治区级讲壮文故事比赛优秀指导奖。2014年10月,蒙婕同学参加第三届全区小学生讲标准壮语故事比赛,荣获三等奖。覃玉往老师获自治区级讲壮文故事比赛优秀指导奖。

2011年,莫春梦、莫丽霞等两位同学获全区小学生壮文作文比赛二等奖。近几年来,学校有30多位学生的30多篇习作发表在《广西民族报》和《三月三》杂志上。学校舞蹈队参加2014年环江县第二届文化艺术节舞蹈类比赛,荣获三等奖。2010年12月,覃玉往老师获全区壮汉双语说课比赛三等奖;2014年在自治区壮汉双语教育教学优秀论文比赛中,陆春梅老师撰写论文《如何利用母语引导学生看图写话》,荣获二等奖;莫秀成老师撰写论文《如何培养学生学习壮母语的興趣》,荣获三等奖。人和小学一至六年级在2010—2011、2011—2012、2013—2014学年度教学质量综合评比中,均排在全镇前列。2010年、2012年、2013年、2014年获小学毕业班教学质量评估优秀学校;2014年9月,思恩镇成为全区壮汉双语学前教师培训基地,全区第三期学前教师培训如期在该校举行,该校覃玉往老师为参加培训的教师上了一节高质量的壮汉双语学前示范课,得到了与会教师、壮语文专家的高度评价;2015年4月16日,靖西县教育局代表团到该校举行壮汉双语教研活动时,该校的壮汉双语教学氛围和老师独特的授课方法,让代表团赞叹不已;2015年5月,2015年壮汉双语教学研讨活动(北片区)示范课在该校举行,该校覃玉往、黄田正两位老师的壮语文教学示范课别具一格,充分展示“快乐壮文”的教学理念,让在现场观摩的130位壮汉双语教研员、壮汉双语小学壮文骨干教师感到耳目一新,得到了他们的一致好评。

开展民族文化进校园活动

为了使民族教育活动深入开展,人和小学充分利用各种阵地开展民族文化传承活动,大力宣传民族文化进校园的重要意义。该校把壮民族文化作为校园文化建设的主题,在学校围墙边制作了民族文化墙,绘制各种壮族文化元素的图案,配有内容简介,图文并茂,通俗易懂,生动地展示了壮族的民风、民情和民俗。全校文化长廊等场所充分展示壮民族文化,让全校师生真切感受壮民族文化的内涵和魅力。

近几年来,学校把壮文迎客歌、问候歌——Cij Miz Fwencuengh Gingq Beixnuengx,送客歌、赶山山等民族歌舞引进校园,每逢客人到学校,学生都以标准壮语唱山歌迎接客人,展示民族歌舞表演。学校还开设高跷竞速、板鞋竞技、跳竹篙舞、滚铁环、打陀螺、抛绣球和玩土棋子等10多种民族传统体育项目课外活动兴趣小组,每周举行两次全校大课间民族体育活动。学校在“三月三”、“六一”儿童节、国庆节和元旦等节日,举行以高跷竞速、板鞋竞技、跳竹篙舞、打陀螺、抛绣球等为主的民族传统体育项目比赛活动,每位参赛队员身着民族服装参加比赛,既激发了学生参赛热情,又使民族优秀传统体育运动得到传承发展。这些活动,也是该校落实素质教育的具体行动,是“弘扬民族精神,倡导和谐校园”,开展民族文化进校园的举措。学校还号召老师利用业余时间,深入民族村寨,挖掘、整理、收集民族民间文化,丰富民族文化进校园的内容。通过这些活动,对挖掘传承该县优秀民族民间文化,激发学生的民族自信心,增强民族自豪感,具有积极的促进作用。



▲学校大门两旁悬挂的壮汉双语对照牌凸显学校办学特色。



▲2014年10月10日,人和小学的学生穿着美丽的民族服装,排着整齐的队伍,欢迎壮文专家和壮文骨干教师到该校观摩壮文示范课。



▲2015年5月,参加全区壮汉双语教学研讨会的130名双语教研员、壮文骨干教师到该校观摩壮汉双语示范课。



▲黄田正老师在给学前班学生上壮文拼音课。

Roegcak bakdou heuhcaet,
Angqcox bouxhek daeuj daengz ranz;
Eu fwenlohhaiz simcingz sangj,
Caiq yienh cenjaz gingq bouxhek.
门前喜鹊叫喳喳,
欢迎贵客到我家;
先唱一曲迎客歌,
再喝一杯敬客茶。

这是5月28日上午8时,环江毛南族自治县思恩镇人和小学全体学生用壮语演唱的迎客歌,欢迎参加全区“2015年壮汉双语教学研讨活动”的壮汉双语教研员、壮文骨干教师等到该校观摩壮汉双语教学示范课。这种欢乐、体现壮民族文化的场面,也让去年10月参加全区壮汉双语学前教师“快乐壮文”培训班的教师们感受到人和小学浓厚的双语教学的氛围。一位壮文骨干教师听了人和小学老师的壮汉双语教学示范课后,感动地说:“人和小学的壮汉双语教学示范课堪称我区壮汉双语教学的典范。”人和小学在壮汉双语教学中因成绩突出,被自治区教育厅列为自治区壮汉双语教学示范基地。

人和小学取得如此优异的成绩得益于该校明确的壮汉双语教育目标、严格、规范的教学管理和教师们对壮文的执着精神。

创建于1937年的人和小学,校园占地面积6800平方米,现有7个教学班,在校学生157人(含学前班),教职工12人,其中高级教师11人,中青年教师1人。1984年开始,学校实施壮汉双语教学实验工作。多年来,在壮汉双语教育教学方面,学校坚持以壮汉双语教学工作的“十六”字方针为教学指导方针,努力探索壮汉双语教育教学经验,开展各种壮语文教学活动,使学校壮汉双语教学工作得到不断提高,学校的教学成绩排在全县同类学校的前列。



▲壮文老师覃玉往在给学生们上壮文课。



▲学生在课堂上示范用卡片拼读壮文新词。



▲2015年5月,到该校观摩双语示范课的老师让学生拼读板报栏上的壮文。