

● 广西壮汉双语学校风采录之三十一 ●

构建壮汉文化特色 努力创建人文校园

——上林县大丰镇皇周小学办学侧记

□ 本报记者 蒙燕群



▲ 壮语文公开课。



▲ 学校师生书画作品刊登在报刊上。

◀ 多媒体“快乐壮文”教学。

上林县大丰镇皇周小学地处上林县城所在地,是一所壮汉双语实验学校,办学以来,一路稳扎稳打,取得了显著的成绩。但随着高校招收壮文专业学生名额有限和广西壮文学校壮语班的停办以及壮文毕业生就业渠道过窄等问题的出现,壮文教学受到很大的影响,许多家长纷纷把自己子女转到别的学校学习汉语文,其原因是:一怕学生学了壮文不懂汉文;二怕学习壮文只是昙花一现,没有前途。而且,现在都是大力推广和普及普通话,英语教学又方兴未艾等等。这些问题关系到壮文进校的成与败,面对这种局面,如何让家长和孩子愿意来该校接受壮汉双语教学是学校面临的一个难题。上林县大丰镇皇周小学领导班子和全体教师经过多方努力,不断探索,最终走出了一条适合学校发展的新路子,走出了影响学校发展的瓶颈。

坚持母语教学,开展民族风情进校园活动

学校认真贯彻“以壮为主,壮汉结合,以壮促汉,壮汉兼通”的十六字教学方针,从学校实际和素质教育出发,坚持把创建壮汉特色校园,传承民族文化为核心文化,除了每周在各班正常安排国家规定的课程外,还增设三节壮文课,壮文从学前年级开设,利用学生日常的母语,课堂授课,多媒体等途径研究“快乐壮文”的教学,让学生从小耳濡目染壮族文化,接受壮族文化熏陶。

皇同小学的学生生源大部分是壮族,为激发学生的民族团结热情,学校每学期都举办一年一次的民族风情进校园活动。如开展竹杠舞、扁担舞、板鞋舞、对山歌、跳绳、踢毽子、丢沙包、“三月三”美食节等活动……通过这些活动,把民族教育寓于活动之中,寓教于乐,丰富师生的校园生活,让整个校园洋溢着壮文化的气息。

优化环境,因地制宜,营造良好的壮汉特色校园

学校是播撒文明的场所,要有浓厚的文化氛围。为此学校特别注重通过壮

族文化的宣传,壮族文化氛围的营造,以形成壮汉特色校园环境。为保障壮汉校园文化建设的落实,学校成立了“校园文化建设领导小组”,本着“整体布局,合理优化,量力而行,节俭高效”的原则,对于绿化带、花木栽植、旗台、主题景区等设置,整体规划,逐步实施,既参考借鉴别校的经验又结合本校实际;对校墙文化、走廊文化、班级文化、办公室文化等设施,不搞重复建设,不朝建夕改,尽可能从长计议,珍惜每一分钱,力争上一项目,增添一份美景,努力做到“每一面墙壁会说话,每一个角落都有人”,努力构建优美、舒适、温馨、和谐的壮汉校园静态文化,使学生目之所及、足之所涉、耳之所闻都能够受到浓浓的壮汉文化感染和熏陶。如操场上的校刊、校务日记,墙面上的校徽、校训,楼梯走道的标语牌都是通过壮汉语言结合的形式提示师生如何说话、如何做人,各班教室的黑板报、宣传栏、荣誉角、美术作品、名人名言等也是壮汉语言结合形式给学生多方面的滋养。

以“赛”促“研”,以“研”促“教”

为提高壮汉双语教师参与教学研究的积极性,学校开展了以“赛”促“研”,以“研”促“教”的活动。每个学年,全校举办壮汉双语课堂教学比赛,壮语文讲故事比赛、壮作文竞赛、壮语小品比赛等多种形式的活动,使学生对学习壮语产生浓厚的兴趣,教师的教学水平得到进一步提高,从而提高了教学质量。2010年全区开展壮汉双语说课比赛,为了参加这次比赛,学校的壮文老师个个出谋献策,踊跃参加选拔赛,在参赛中学校的三位老师分别获得了二、三等奖的成绩。2011年5月25日,温美娟老师给中央电视台等16家媒体的记者上了一节壮汉双语研讨课,让学校的壮文教学走向了全国,让这所农村小学成为众人瞩目的焦点,成为民族团结文化教育中的一朵奇葩。

辛勤耕耘,结出硕果累累

经过全体师生的共同努力,学校终于

走出了影响学校发展的瓶颈。“酒香不怕巷子深”,让成绩来说话。壮汉双语教学试点工作以来,尤其是“十一五”以来,学校在积极创建壮汉文化特色校园的同时,教学成绩也硕果累累,有31名教师先后荣获自治区、市、县先进教育工作者、优秀教师、学科带头人、优秀专业技术人才、民族团结先进个人等光荣称号,有17篇教研论文分别在省级以上核心期刊上发表,有15名教师参加县、地、市、自治区基本功大赛中获奖。2012年,学校组织教师参加全区壮汉双语教学多媒体课件制作有19名教师获奖。温美娟老师代表上林县参加全区第三届壮语演讲比赛获三等奖。学校先后荣获“南宁市青少年爱科学实践活动先进集体”、“南宁市科学技术普及工作先进单位”、“上林县文明单位”、“上林县文明庭院”、“上林县综合评价二等奖”等荣誉称号。前不久,学校被上林县推荐为南宁市民族团结进步模范集体。学校每次参加期末文化素质检测,学生学科成绩均居全镇乃至全县前列。2008年12月,在全区首届壮语讲故事比赛中,学校3名同学参赛,其中两名荣获一等奖,一名荣获二等奖。2010年12月,在全区壮语讲故事比赛中,学校参赛的学生有一名荣获一等奖,两名荣获二等奖。每年参加南宁市举行的中小学生艺术节比赛,学校均获银奖。2011年,有8名学生参加全国书画比赛获奖,18名学生参加全区壮文作文比赛获奖,获奖作品刊登在《广西民族报》上。如今的学校现状是:成绩开了口,生源不用愁。

著名学者朱永新说过:“一所好学校必须是一所有品位的学校,有特色的学校。”学校在贯彻十六字办学方针、构建校园壮汉文化特色、努力创建人文校园过程中,通过对学校壮汉特色校园核心文化的提炼,并在核心文化的统领下,重新构建和定位学校的校训、校风,用以指导和规范师生的言行。学校走构建壮汉文化特色,努力创建人文校园之路,不是简单意义上地开展一些优势项目或培养一批特长生,而是在充分尊重每一位学生发展可能性的基础上,做到因材施教,进而促进学生的和谐全面发展,努力把学校办成一所有品位和影响力的特色学校。



▲ 学校选送舞蹈节目《飞蹄声声》参加2014年全县“六一”文艺汇演,获得一等奖。



▲ 学校通过每个学期开展美术作品展,培养了大批美术爱好者,学生美术作品曾多次获得各级别奖项。



▲ 在学校的《弟子规》诵读观礼,上林电视台、上林报记者前来采访报道。