

广西壮汉双语学校风采录之二十九

抓常规 促发展 提质量

——天峨县六排镇云榜小学开展学校常规管理促发展点滴

□ 本报记者 阮启枝



▲ 贫困学生接受资助。



▲ 社会团体给学校很大帮助。

▲ 学校全景。

云榜小学位于天峨县东南面,距县城12公里。下辖六夜、八桂2个教学点。地处天峨、南丹、东兰县交界处的红水河畔。学校服务于本村30个村民小组、索法村的部分屯及龙滩电站库区6个移民点。学校创办于1959年,占地面积6667平方米,共有图书2906册,生均9.8册,有各种教学仪器189件。目前,学校有在校学生254人,其中,寄宿生122人,教师13人,教师学历合格率100%。

一直以来,天峨县六排镇云榜小学以提高办学质量为核心,以提高教师队伍素质为关键,以办人民满意教育为宗旨,精心组织,科学谋划,创新工作机制和举措,切实抓好学校常规管理,以“管理讲规范、发展重内涵、文化有特色”的办学理念,初步实现学校常规管理的制度化、规范化和科学化。

县教育局和镇中心校行政办汇报工作,上级领导非常重视,多次到学校检查指导工作,给学校常规管理和民族教育工作提出了指导性意见和建议,该校根据意见和建议进行了整改,不断提高常规管理和民族教育水平。

加强培训,突出业务水平提高。学校领导、教师积极参加各级各类举办的常规管理、民族教育和业务培训等相关的学习活动,切实提高自身的整体素质。每年都有教师参加区级培训达30人次。

自查找差距,突出促进活动。以全面促进学校常规管理和民族教育工作上台阶为目标,学校围绕“关注学生身心发展,遵循教育教学规律,全面推进素质教育,促进学生健康成长”的目标,查找差距,促进各项工作的顺利开展。

“四个抓好”不松懈,常规管理上层次

抓好学校管理。该校始终以管理促规范,以管理促发展,以管理促质量,以提高管理水平为目标,严格按照《广西义务教育学校常规管理规定》要求,进一步加强学校行政管理,规范学校师生行为和教育教学管理,严格财务及资产管理,不断强化学校安全及校园管理。

抓好工作督查。学校分布置、学习、自查、完善等4个阶段多次组织人员对常规管理工作情况进行督查、指导,及时发现和解决学校常规管理工作存在的问题,规范材料建档等工作,促进学校管理水平提高。

抓好整改工作。针对督促检查中发现的问题,校长及时向教师们进行反馈,要求对存在的问题进行分解,罗列清单,务必整改。

抓好规范管理。学校积极按照县教育局的统一部署,对照“常规管理规定”,修订完善了学校《章程》,建立健全学校常规管理的各项规章制度。学校各层次管理人员明确分工,责任到人。

学校“八个有” 展现新风貌

安全教育有创新。学校牢固树立“安全无小事”“安全第一”的思想,学校领导及教师充分认识到安全的重要性,不管多忙,都要把安全工作放在心上,抓在手上,挂在嘴

上,时时不忘安全,处处重视安全,事事注意安全。健全机构,落实安全工作责任,把学校安全工作的每一个环节、每一个部位落实到人,做到“层层有目标,人人有责任,事事有人管”。

育人环境有优化。学校布局科学合理,净化、绿化、美化、硬化、文化等“五化”建设到位,基本上形成了春有花、夏有荫、秋有果、冬有绿的怡人景象,校园环境坚持一天三小扫、一周两大扫,特别是平时加强师生卫生养成教育,校园面貌整洁美观,让孩子们在优美的环境里读书、学习、生活。

校园文化有品位。学校非常重视校园文化建设,把校园文化建设作为加强学生思想道德建设的切入点、着力点和突破点,校内基本上做到了一墙一壁能说话,一草一木会传情。

办学条件有改善。学校通过多方筹措资金,使学校的办学条件有了新的改善,校园变得更美更靓了。近年来,学校争取到6万多元资金用于更换教学楼门窗,1.5万元用于安装空气能热水器,10万多元用于重建围墙、文化长廊和门卫室,4万多元用于添置体育器材和文具等。

德育工作有成效。学校充分利用有意义的节日开展丰富多彩的活动,培养学生良好的道德情操。如:6月1日,举行文艺表演及游园活动;10月1日,国庆节以板报、墙报等形式开展庆祝活动。加强学生文明礼仪常规教育。做到要求明确、训练到位、反馈有效,力求通过严格的训练、以点带面,抓好典型,让每一个班级、每一个学生融入活动,在活动中体验,在体验中成长。

师生面貌有变化。学校除了校容校貌发生巨变外,师生面貌也发生了很大的变化。学校领导班子团结协作,思路清晰,干劲十足;教师爱岗敬业,爱校爱生,艰苦朴素,充满朝气。学生文明懂礼,积极向上。

学校先后被授予“天峨县德育工作先进单位”“天峨县常规管理优秀学校”“河池市勤工俭学先进单位”等荣誉称号。学校从2000年至今连续12年获得河池市小学毕业班素质评估测试达(超)标奖,全体教师参加市级“校本课程与教师专业发展”课题研究,教师写的论文中有6篇获市级奖。学生获2012年广西区小学生标准壮语才艺表演二等奖,2014年广西区小学生标准壮语讲故事一等奖等荣誉称号。



▲ 学校开展墙报评比活动。



▲ 学生课外阅读。



▲ 获奖归来。

抓常规管理 谋求“六突出”

统一思想,提高认识,突出观念转变。学校多次召开“广西义务教育学校常规管理”和“双语教育”动员大会,周密部署,组织全校教职工学习民族教育工作等文件,切实领会文件精神,充分认识常规管理和民族教育工作的重要意义。

健全机构,突出全面部署。该校高度重视民族教育工作,学校成立了以校长为组长、学校班子为副组长,有关班主任、教师为成员的民族教育工作领导小组,全力抓好工作。根据广西教育厅文件精神,并结合该校实际,切实制定了《学校民族教育实施方案》,学校认真按照《广西义务教育学校常规管理评估标准及办法》列目录,定目标,分任务,把工作分解到具体人,学校经常召开会议,了解工作进度,布置下一阶段的工作任务。

学习动员,突出广泛宣传。为推动学校常规管理和民族教育工作取得新的突破,该校进一步加大对常规管理和民族教育的宣传力度,充分利用校会、班会等时机,有计划、系统地向教职工、学生及家长宣传民族教育工作的要求和意义,让他们更加了解学校常规管理和民族教育工作,进一步营造了参与、关心和支持义务教育学校常规管理工作良好氛围。

领导重视,突出工作上台阶。经常向