

●广西壮汉双语学校风采录之二十八●

以壮促汉争一流

——乐业县新化镇中心小学开展壮汉双语教学提升教育质量纪略

□ 本报记者 唐 龙 通讯员 田敏翠 黄光永



▲多才多艺的该校学生在田间表演壮族山歌。



▲笑逐颜开捧奖状——“学校梦、我的梦”演讲比赛活动的获奖学生。

▲“鱼游到了纸上”——吸引人的课堂教学。

新化镇中心小学创建于1921年,地处乐业县东南部,坐落于甲里河畔的新化镇政府所在地,百乐二级公路依旁而过,距县城25公里。学校服务辖区14个行政村的适龄儿童及镇直所在地常住人口、流动人口,服务人数达24042人。

学校占地面积7593.6平方米,建筑面积8002平方米。学校现开设一至六年级共17个教学班,目前在校学生841人。其中壮族学生530人,汉族学生318人,瑶族学生10人。主要辖区内的适龄儿童的入学率为100%。寄宿生625人。共有教职工48人,其中专任教师44人,工人3人,行政人员1人。专任教师大专以上学历42人,中专学历2人,教师合格率为100%。多年来,该校积极探索符合壮族地区学生的民族和语言特点的教育教学改革,积极开展壮汉双语教学,推动教育教学质量不断提高。

遵循规律开展双语教学

新化镇是乐业县的一个大镇,分别居住着壮、汉、瑶等少数民族,其中壮族占全镇总人口的72%。由于历史及现实条件的限制,当地壮族人与外界的语言沟通较少,父辈们会说汉语的相当少,家庭成员之间使用壮语沟通。当孩子入学后,直接接触到的是汉字和汉语,这使学生在被动中学习,影响了教学质量的提高。

如何因地制宜地提升教学质量呢?该校充分认识到以人为本是对教育工作的根本要求,努力做到“关心每个学生,促进每个学生主动地、生动活泼地发展,尊重教育规律和学生身心发展规律,为每个学生提供适合的教育”。为进一步提高少数民族学生的文化素质,遵循党的教育方针和少数民族地区农村小学教育发展的规律,依据辩证唯物主义原理、现代教学论及素质教育理论,该校认为在壮族地区的教育教学要以双语的方式进行,以保证壮族地区的教育改革全面发展。壮汉双语教学实验就是要探索符合壮族地区学生的民族和语言特点的教育教学改革,建立适合民族学生发展的教育模式。该校从民族发展的高度和教育改革的深度,充分认识壮汉双语教学工作的重要性和必要性,将其纳入教育改革内容,切实加强壮汉双语教学工作。

抓住机遇加强双语教学

近年来,新化镇中心小学抓住国家和自治区扶持、发展民族教育,在民族地区实施民汉双语教育的政策,在壮族地区开展壮汉

双语教学,保证壮族地区的教育全面改革发展等机遇,积极开展壮汉“双语”教学。抓住国家和自治区加强对壮汉双语师资队伍的培养,选拔优秀的壮族教师到相关院校进行培训,通过中考、高考选拔优秀毕业生到师范院校学习,培养一批理论水平高,专业知识过硬,双语教学能力强的壮汉双语教师队伍等机遇,积极选派教师参加壮汉双语师资培训。抓住新时代下群众要求学校能使自己孩子受教育的程度更高,让孩子掌握民族文字、熟识自己民族语言文化的机遇,更加注重开展壮汉双语教学。

据悉,新化镇中心小学抓住机遇,加强壮汉双语教学,获得了不小的成效。该校推行壮汉双语教学工作三十多年来,在上级主管部门的领导下,通过全校师生的共同努力,从实验、研究、再实验、再研究,得出一定的工作经验,并逐步完善,进行推广。为该校少数民族学生学习壮语言文字以及进一步学习汉语文奠定了良好的基础,使学生对壮语文和汉语文的学习产生了兴趣。在开展壮汉“双语”教学前,全校人数为215人,而现在学生增加到800多人。

提高质量借助双语教学

新化镇中心小学开展壮汉双语教学工作三十多年来,各阶段都取得不小的成效。其中,壮汉双语教学对学校提升教育教学质量和学生的学习效果,起到了基础性的作用。

1983年9月至1984年7月,该校成立课题组,对壮汉双语教学分析、研究、跟踪实验;引进一名壮语文教师。通过联系、走访家长、学生,与上级主管部门充分沟通后,该校决定从小学一年级开始加设一个壮文实验班。在对实验班教学中坚持贯彻“以壮为主、壮汉结合、以壮促汉、壮汉兼通”的方针。经过一年的教学,该校在实验班和普通班学生进行同一试题两种文字题型的两种试题考试,结果发现实验班的平均分(70.3分)比普通班(54.7分)高出15.6分;及格率89.5%,比普通班的62.4%高约27个百分点;优秀率46.3%,比普通班的19.2%也高27个百分点。得到这样的成绩,让主管部门及教师们感到高兴及意外,这增添了师生对壮文实验班感兴趣,坚定办实验班的信心。

1984年9月至1988年7月,学校共引进4个壮语文教师,进一步全面开展双语教学工作。每到期末考试,该校都对壮汉双语实验班和普通班的成绩进行比较,结果一到五年级实验班的各种比率都比普通班有不同程度的提高。其中在中考中,实验班学生的语文、数学双科全部及格,也全部被该县民族

中学录取;而普通班初考语、数两科仍然有部分学生不及格,有部分学生仍然没有办法考上新化初中。

1988年9月后,由于坚持开展壮汉双语教学,该校教学质量得到不断提高。特别是从近几年的教学成绩来看,各年级的“两率一分”均排在兄弟乡镇学校的前茅;任课教师通过不断培训学习,教学业务过硬。

后劲十足争创一流

近年来,在各级党委政府及教育主管部门的领导和关怀下,该校加强学校的常规管理,完善各种规章制度,建立健全档案资料,促进了学校的健康和和谐发展。共投入350多万元资金,建成教职工周转房(1440平方米)、教学综合楼(1325平方米),学生食堂450平方米、学生用餐楼(1056平方米);修建围墙250米;硬化地板2000平方米,铺设塑胶球场1300平方米;改造学前活动区,铺设塑胶300平方米;新增绿化面积200平方米;粉刷校舍400平方米;美化学校的文化墙150平方米;新建花圃1个;配备办公电脑1台,添置电教室设备1套、课桌椅155套;床架200架;校园广播设备1套,所有教室均安装了白板设备,共17套,学校对教室、宿舍办公室进行了文化美化等44个项目的改造。学校功能室设备齐全,图书阅览室藏书达到自治区标准。

同时,该校坚持“以教育质量求生存,以改革创新求发展”的办学宗旨,积极开展教研活动,提高课堂教育教学质量,全面推进素质教育,教育教学成绩稳步提高。仅2013年,教师撰写的教学论文有44篇获省(自治区)、市教学论文评比奖,其中15篇刊登发表;有108人次的学生在各种竞赛中获奖;毕业班统测成绩名列同类学校前茅。近几年,该校承担百色市“十二五”规划研究子课题《德育教育在教学中的地位》获得结题二等奖;县级研究课题《自主、合作、探究》课堂教学研究获得百色市教科所授予新课改研究课题一等奖。

近年来,该校连年获得荣誉,2011年被评为乐业县常规建设优秀单位,2012年被评为百色市“百优服务窗口”单位,2013年被评为乐业县先进集体。该校校长2013年被评为乐业县优秀共产党员,2014年被评为百色市先进教育工会工作者、自治区先进教育工会工作者。

百尺竿头,更进一步。该校继续以改革、创新、发展的办学理念,全面贯彻党的教育方针,加强学校的管理力度,力争创建一流的乡镇中心小学。



▲教研并重——该校教师的科研能力也很优秀。



▲我也是劳动能手——该校学生到敬老院学雷锋。



▲学生听取消防知识讲座。



▲我得奖啦!——荣获奖励的优秀学生自豪感溢于言表。