

●广西壮汉双语学校风采录之二十七●

# 双语教育显特色 乡村孩子赢未来

## ——记巴马瑶族自治县巴马镇盘阳小学

□ 本报记者 杨兰桂 通讯员 杨帅 莫尚文



▲该校承办巴马瑶族自治县第三届小学生讲壮语故事比赛。

▲该校老师到本校双语班跟班学习壮文。

▲生动有趣的课堂教学。

▶2012年12月,该校学生参加首届巴马非物质文化遗产展演,演唱壮族山歌的节目获优秀奖。



巴马瑶族自治县巴马镇盘阳小学位于县城西北面,距离县城10公里。学校创办于1935年,历史悠久,是全县唯一一所全日制壮汉双语实验小学。目前学校有小学部和幼儿部,小学部现有7个教学班,共有190名学生,其中内宿生110人,现有教职工15人;幼儿部属于公助民营性质,现有大、中、小3个班,共105人。学校占地面积6800平方米,建筑总面积3060平方米,建有一幢3层、建筑面积1288平方米的学生宿舍楼,一幢4层、建筑面积1066平方米的教学大楼,一幢3层、建筑面积420平方米的教师周转房,一幢3层、建筑面积500平方米的学生食堂。近年来,学校的办学条件得到不断改善,现在学校每个教室都安装了多媒体教学设备,都接通了网络,现代化的教学设备为教师课堂教学提供了便利,为学校的持续发展提供了必要的条件。

与特色化建设,通过校园文化景点的布置突显出来,使孩子们耳濡目染受到熏陶。”

### 开展教研活动 提高师资水平

学校注重建设一流师资队伍,鼓励教师参加学历提高培训。注重为教师创设宽松亲和的工作和学习环境,为教师搭建自主发展的平台。注重发现教师的优点,激发其潜在优势,引导教师把握机遇,并通过教学观摩活动,形成你追我赶的竞争局面,使青年教师在友好公平的竞争中得到迅速成长。每学期开展教学能手比武活动,全面提高教育、教学质量。近几年来,学校教师撰写的论文获省级奖4篇,市级奖5篇,县级奖20篇。教师获得自治区级荣誉称号的有2人次,获县级荣誉称号的有18人次。

### 丰富第二课堂 培养学生特长

学校秉承“以人为本、面向全体、提高素养、和谐发展”的育人理念,丰富第二课堂活动,提高学生综合能力素质。除了常规教学,学校每学期利用重大节日开展一系列德育熏陶活动,还定期举办硬笔字比赛、书画比赛、手抄报设计评比、跳绳比赛、演讲比赛等活动,第二课堂的活动形式多样,生动活泼,激发了学生的学习兴趣,培养了学生的个性特长,为学生创造了成长的空间,使学生的天赋得到了发挥。近几年来,学生参加各级举行的学科知识竞赛获奖的就有48人,学校在社会上享有了较高的声誉。

### 加强安全管理 打造平安校园

在常规管理实践中,学校围绕安全教育制定了一整套规章制度,如《教师安全责任书》《学校安全制度》《安全工作应急预案》等。这些规章制度的出台,使全校教师更加明确了各自的育人职责,使教育教学工作井然有序。另外,还制定了《学生一日常规》,利用各种渠道,如升旗仪式、班会、黑板报等阵地向学生进行各种法律法规以及《小学生守则》教育,让学生明白什么是应该做的,什么是不该做的,扎扎实实帮助他们养成良好的行为习惯。

安全问题重于泰山,该校将安全教育放在首位。每学期初组织上好“开学的第一课”,让安全教育进入课堂。同时通过在国旗

下讲话,对学生进行安全教育;通过主题班会,向学生宣传安全文明知识;通过邀请有关专业人士,以讲座的形式向学生介绍安全小常识;定期组织人员进行校园安全大检查,对存在安全隐患的场所、设施进行排查;开展防震、防火等演练。学校还经常对安全管理进行自查自纠,完善相关制度,并分别与教师、学生及家长签订各项责任书,明确各自职责,为学校安全工作保驾护航。

学校积极推行教学改革,优化办学条件,优化育人环境,强化内部管理,骨干教师数量不断增加,教学质量不断攀升,各种荣誉纷至沓来,2008年至2012年学校连续5年被自治区人民政府授予“常规管理优秀学校”称号,同时被县教育局授予“教学质量优秀学校”称号。

面对成绩,校长李少晚表示,学校将继续夯实常规管理,积极推进课程改革,形成办学特色,打造一支乐于奉献、乐于探究、乐于分享的教师队伍,培养一批又一批会思考、会交流的学生群体,努力使学校成为活力校园、智慧校园、和谐校园。



▲2014年9月,“广西百名壮汉双语名师培养工程”培训班学员到该校双语班听课。

▶教师办公室里的荣誉墙贴满了奖牌和奖状。



▲教学楼外墙贴着壮文声、韵母。



▲学校领导与到校学习交流的兄弟学校老师合影。



### 建设校园文化 营造育人氛围

盘阳小学以“环境先行,德育到位,教学为主,科研先导,全面育人,协调发展”为管理理念,注重优化校园环境,努力营造育人氛围,全校老师都努力把班级成为学生积极向上的学习乐园,让校园成为学生接受文化熏陶的精神乐园。

走进盘阳小学大门,迎面就能看到教学楼楼顶上“以壮为主,壮汉结合,以壮促汉,壮汉兼通”两排壮汉对照的大字,走近教学楼,记者发现外墙装饰也极具特点,廊柱及走廊的墙砖上贴上了壮文声、韵母,以双语教学为主题的装饰风格展现了该校的双语教学氛围。

步入教室,记者发现每个班的教室都有自己的特点,各班教室内的墙上,都开辟有不同内容的活动板块,活动板块从栏目的设计到装饰、点缀,都富有教育意义和美化创意,装点出了个性,同时也营造了良好的学习氛围。

该校校长李少晚说:“学校刚刚建好围墙和文化长廊,目前我们将充分利用校园的建筑环境,把育人因素渗透其中,在不同地方设不同的主题,以此将我们的办学理念