

广西壮汉双语学校风采录之二十五

# 272年乡村老校焕发新神采

## ——田阳县那坡镇百峰中心小学教学工作扫描

□ 本报记者 杨兰桂 通讯员 黎建林 李锦球

这是一所迄今有272年办学历史的老校,这所老校就像一棵参天大树,扎根乡土,守望家园,培育了一代又一代的学子,为上级学校输送了成千上万的苗子,为社会培养了无数优秀的人才,这所老校就是田阳县那坡镇百峰中心小学。

创建于乾隆八年(1743年)的百峰中心小学,位于田阳县境南部那坡镇百峰村,距县城25公里,学校现开设6个年级13个班,在校学生总数589人,学生主要来自百峰、那音、晚塘、东红、洞印、弄初、弄山等村和附近果场、矿区的适龄儿童;现有教职工30人,其中专任教师28人,管理人员1人,后勤人员1人,教师中高级教师12人,教师合格率100%。走过200多年的风雨历程,这所乡村老校承载了当地一代又一代人的梦想,成为一代又一代百峰村孩子们成长的摇篮,他们在这里得到启蒙,人生从这里扬帆启航。

### 建设完善校园软硬件设施

百峰中心小学依山而建,占地面积20816平方米,现有一栋面积1024平方米的学生宿舍楼,一栋面积1037平方米的教师公寓楼,一栋869平方米的教学楼,一栋680平方米的综合楼以及一栋500平方米的学生食堂。走进校门,踏着台阶往上走,记者发现教学楼、学生宿舍楼、学生食堂、体育活动场所均不在同一个平面,高低错落有致,校园干净整洁,书香氛围浓郁。

“由于百峰初中已撤并到田阳县初中,我们学校于2005年秋季学期搬到了原百峰初中校舍,也就是现在的校址。”百峰中心小学校长罗轶对日前到校采访的记者说。多年来,学校通过多种途径改造校园环境,加强校园文化建设,完善了学校软硬件设施,学校实验室、仪器室、图书室、体育室等各功能室建设基本健全。近年来学校现代信息技术教育实现质的飞跃,学校得到自治区教育厅的关心支持,拨给30万元的少数民族教育中央补助资金,用于装备电脑投影一体机,如今学校所有教室都安装了电脑投影一体机,使教师能充分利用教育信息资源,并结合学校的实际进行教学,收到了很好的效果。同时整个校园安装了监控设备,为学校的“三防”建设提供了安全保障。学生宿舍全部安装了电风扇,极大地改善了学生的居住环境,这在农村小学寄宿制学校是少有的。安装了两块电子显示屏,使学校能及时发布各种信息和进行各种安全教育。目前学校有办公电脑25台,均接通了宽带网络,为教师查阅资料、学习先进的教学经验提供了便利。

### 打造浓郁民族文化氛围

走进校园,40多米长的民族文化长廊特

别引人注目,文化长廊图文并茂地介绍壮族悠久的历史、风俗习惯、语言文字等,前言写道:百峰中心小学是田阳县最早开设壮汉双语教学的学校之一,有着较深的民族文化教育底蕴;学生大都是来自本地的壮族家庭,学校从幼儿班开始即开设壮汉双语教学;学校常规化地进行民族文化教育,使学生了解本民族的历史、文化、民俗习惯;老师中有6人是壮文专业毕业,任课老师全部经过自治区级的民族文化教育培训,完全胜任民族文化教育的教学工作。学校通过文化长廊、电子显示屏等宣传民族文化知识和民族团结的意义,营造“平等、团结、互助、和谐”的良好氛围。在日常教学中,学校设置了民族团结教育课程,每学年从思想品德课时、地方课程与校本课程课时中安排课时,保证了民族团结教育课程的实施,同时经常在语文和其他学科教学中渗透民族团结教育,并利用班、队会,升旗仪式时间开展民族团结教育。针对学生的年龄特点,上好民族教育课,课程使用全国统一的文本和音像教材,《民族常识》、《中华大家庭》做到学生人手一册,利用教材引导学生了解民族历史文化,培养学生的民族自豪感。作为自治区壮汉双语实验学校,该校积极开展“传承民族体艺”系列活动,利用体育课进行竹竿舞、抛绣球、板鞋竞速、踢毽子、民族舞蹈等教学活动,通过开展活动,丰富了学生的校园生活,增添了校园的民族文化内涵。

### 以心交心关爱留守儿童

该校589名学生中,有471人为内宿生。作为农村小学,随着农民外出务工的增多,留守儿童随之越来越多。学校非常关心留守儿童的身心成长。每个留守儿童的喜怒哀乐老师都细心观察,注重他们的心理活动、道德情操、审美情趣的教育。在学校,老师常常与留守儿童沟通交流感情,弥补留守儿童亲情的缺失,并经常教育学生之间要团结互助,互相关怀鼓励,让大家都感受到学校就是一个大家庭,学校就是自己的家。教育留守儿童要自立自强,积极向上,生活自理,学习自觉,不因缺少父母的陪伴呵护而产生自卑心理。学校寄宿生生活补助向留守儿童群体倾斜,每个学期的内宿生生活补助指标下达之后,学校都优先考虑确实需要帮助的留守儿童。学校还通过搭桥引线,引进有爱心的社会团体或单位,为留守儿童和贫困学生捐助助学。学校对留守儿童的关爱延伸到他们的校外生活,每到周五学生即将离校回家,老师都强调安全问题,周末学生回到家里,让学生牢记老师的电话号码,遇到问题或者有什么想法,随时拨打老师的电话。学校对留守儿童细致入微的关心爱护,得到学生家长认可与赞扬。

### 道德情感及安全教育齐抓

采访当日,记者来到教学楼前,恰好是上午第二节课课间休息时间,迎面走来的学生不约而同地跟记者打招呼,听着一声声的“老师好”,看着一张张天真无邪的笑脸,记者感受到了学校良好的文明礼仪教育。“我们很重视对学生的道德情感教育,我们的学生,不求个个成才,但求个个成人。”罗轶校长对记者说。学生学习能力强弱有别,在教学中,老师不把学生成绩的好坏作为衡量学生的唯一标准,有的学生虽然成绩不好,但老师通过观察发现他们身上的闪光点,经常给予表扬、鼓励、引导,使每个学生都得到关爱与尊重,促进他们身心健康成长。此外,学校经常进行感恩励志教育,教育学生学会感恩社会,感恩父母,乐于助人。

学校一直把安全教育放在第一位,安全管理都要求落到实处。学校在每次例会上根据季节、天气、周边环境等因素对教师进行安全教育,每周五放学要求老师在班上强调安全,学校和班主任老师在每次对学生进行安全教育后做好教育记录,学校与班主任、任课教师、家长层层签订了安全责任书。每逢节假日学校还给每位家长印发《告家长书》。每月举行一次安全疏散演练,增强师生的安全防范意识。学校切切实实做到时时讲安全,事事讲安全,确保学校无安全事故发生。

### 教学相长成绩突出受表彰

学校积极推进素质教育,坚持“以人为本,全面发展”的办学理念,严格按照规定开足课程,保证课时,积极开展实验教学,实验开足率达自治区规定要求。

学校坚持科研兴校,创新发展,教师积极撰写科研论文,其中有多篇获国家、省、市级一、二、三等奖。学校积极开展课题研究,2013年6月申报国家课题《特色学校创建与小组合作模式在班级管理中的应用的实践与研究》,并于2014年10月成功结题,学校的教育教学质量也得到不断提高。

学校建立健全常规管理,校领导和教师工更新观念,团结奋斗,勇于进取,学校的管理水平和学生的综合素质得到不断提高。全校教职员工付出的努力受到上级及社会各界的肯定。学校在2006年被评为市级文明单位。2009至2014年连续6年被评为镇先进单位。2014年该校学生刘颖超参加田阳县讲标准壮语故事比赛获特等奖,代表田阳县参加全区讲标准壮语故事比赛获三等奖,该校获得组织特等奖。



▲校园里的民族文化长廊。



▲学校组织开展“传承民族体艺”教学活动。



▲该校学生表演壮语话剧《金色的鱼钩》。



▲信息技术进课堂。



▲老师辅导学生学习。



▲学校圆满完成任务研究项目,荣获结题证书。



▲学校每个月举行一次安全演练。



▲学校得到爱心人士捐助。