

更新的理念 更高的目标

——2015年壮汉双语教学研讨活动(北片区)侧记

□ 本报记者 韦愿娜 文/图



▲自治区教育厅民族教育处长韦兰明在研讨会上作《做好壮汉双语教学工作》讲话。



▲广西民族教育发展中心主任译审零兴宁在研讨会上认真解答参会老师提出的问题。

Roegcak bakdou heuhcacet,
门前喜鹊叫喳喳,
Angqcoux bouxhek daeuj daengz ranz;
欢迎贵客到我家;
Eu fwenlohhaiz simcingz sangj,
先唱一曲迎客歌,
Caiq yienh cenjcaz gingq bouxhek.
再喝一杯敬客茶。
这是5月28日上午8时,环江毛南族自治县思恩镇人和小学全体学生在学校大门前用壮语演唱的迎客歌,欢迎广西民族教育发展中心和我区壮汉双语教育实验县(北片区)的壮汉双语教研员、壮汉双语小学语文骨干教师等来到学校参加“2015年壮汉双语教学研讨活动”。

28日至29日,由自治区教育厅民族教育处主办、环江毛南族自治县教育局承办的2015年壮汉双语教学研讨活动(北片区)在环江毛南族自治县举行。我区壮汉双语教育实验县(北片区)的壮汉双语教研员、壮汉双语小学语文骨干教师等共130人参加了本次教学研讨活动。

壮文教学 别具一格

本次壮汉双语教学研讨会分现场观摩壮语文教学示范课和评课以及壮汉双语教学研讨两部分进行。作为自治区壮汉双语教育示范基地的环江毛南族自治县思恩镇人和小学,被指定为本次研讨活动现场观摩壮汉双语教学示范课的学校。观摩课由该校覃玉往、黄田正两位老师授课。覃玉往老师讲授的小学二年级壮语文教学示范课《Naengh Cingj Muengh Mbwn》(坐井观天),教学目标明确,思路清晰,灵活多样,重点突出。覃老师在学习新课之前出示问题,让学生带着问题去朗读、学习课文。接着,覃老师在初读课文后就直奔主题,组织学生进行学习青蛙与小鸟的三次对话,让学生从“对话”中了解“坐井观天”的寓意。覃老师还根据课文特点,让学生通过角色扮演进行朗读、对话练习,加深对课文的理解。为了让学生深刻理解课文中的重点词语“daihvah”、“fouz bien fouz haenz”,覃老师引导学生,联系自己的生活实际,同时采用方言帮助学生分析理解词语。

黄田正老师在现场讲授的学前班壮文示范课《At Aet Ei》时,利用课件先出示声、韵母卡片,让学生朗读卡片上的声母、韵母,然后让手上持有声母 b、r、s 卡片的同学上台寻找手上持有韵母 at、aet、et 卡片的同学,以“寻找朋友”这样有趣的游戏方式进行组合音节。黄老师还通过钓鱼游戏,让学生理解音节“set”的意思。整个堂课,学生在娱乐中学习,在学习中娱乐。这种以游戏的形式激发学生的学习兴趣、增强学生记忆的教学方法,非常符合学前班学生学习的心理特点。

在这两节壮语文教学示范课中,两位老师都利用激趣导入,揭示课题的方法创设教学情境,每个环节环环相扣。在教学过程中,覃老师通过小动物的对话让学生理解词语;黄老师则通过卡片展示,让学生拼读音节,认识生字,有效地激发了学生的学习兴趣,活跃了课堂的学习氛围。这种科学的课堂教学设计及生

动活泼的教学组织形式,让在现场观摩的老教师们感到耳目一新,也充分展示了“快乐壮文”的教学理念,得到了现场观摩老师的一致好评。

评课研讨 热烈精彩

在29日的评课及壮汉双语教学研讨活动会上,与会教研员和骨干教师针对人和小学观摩课的教学方法展开了热烈的讨论。武鸣县庆乐小学壮文骨干教师陆全耀说,覃玉往老师上的《Naengh Cingj Muengh Mbwn》一课,以“小鸟”和“青蛙”三次对话为主线进行教学设计,教学思路清晰,目标明确,方法灵活,重点难点把握有度。覃老师运用扎实的基本功,灵活多样的教学方法带领学生快乐学习壮文,可以作为我区双语教学的典范。

贵港市覃塘区蒙公乡中心小学壮文骨干教师覃寿恒说,两节壮汉双语教学示范课创新亮点多,值得大家学习。覃玉往老师,以两只小动物青蛙与小鸟为课堂的开始,引起学生注意来激发学生的学习兴趣。特别让人感动的是60岁的黄田正老师居然还能熟练地运用现代化电教设备来进行双语教学。在讲课中,黄老师利用课件先出示韵母再出示音节,让小朋友在直观的视觉中认识新的音节,同时利用事物展示来帮助和提高学生的识记能力。

与会老师在充分肯定人和小学两位老师的教学方法的同时,也提出了一些看法和建议。有老师认为,两节课的教学内容容量偏大,学前班一节课教学两个韵母即可;二年级教学是壮汉同步教学,壮文课的任务是让学生正确、流利朗读课文,懂得课文讲了什么,所以,角色表演应放在下一节课完成。同时,大家也都在新形势下,如何做好壮汉双语教育教学实验工作,提高壮汉双语教学质量和水平,促进双语教学实验工作稳步开展等问题进行了深入探讨。

领导重视 活动成功

在29日的教学评课和教学研讨活动会议上,环江毛南族自治县教育局局长覃善计在致辞中指出,环江毛南族自治县非常重视壮汉双

语教育教学,在思恩镇的人和小学、清潭小学、西南小学等3所学校开设壮汉双语教育教学已经有30年,积累了一定教育教学经验,为大力推广壮民族语言、广泛传播壮民族文化,为壮汉双语教育教学做出了富有成效的贡献。本次全区壮汉双语教学研讨活动在环江举行,是对环江县壮汉双语教育教学工作的肯定,我们一定认真承办好研讨会,以此推动我县壮汉双语教学再上一个新台阶,为全区壮汉双语教学作出应有的贡献。

广西民族教育发展中心主任译审零兴宁针对壮汉双语教学示范课一一回答了各位教研员、老师的提问。零兴宁说,容量过大的课堂对于学前班小学生来说,学起来比较困难。因此,教师要做好课时安排工作。针对壮汉双语教学的特殊性,他提出了以下建议:课时教学要定好教学目标;低年级教学要寓教于乐;教师要会创造性地使用教材;教师要加强多样化的朗读训练;教师要善于鼓励学生。

自治区教育厅民族教育处处长韦兰明在研讨活动总结会上,作了《做好壮汉双语教学工作》的讲话,充分肯定了举办本次壮汉双语教学研讨活动的意义,对活动给予高度评价。他说,这次壮汉双语教学研讨活动,是总结交流壮汉双语教育教学经验,提高壮汉双语教师的教学水平,促进壮汉双语教学实验工作稳步开展的重要活动之一,通过这次教研活动,对壮汉双语教学实验的目标、理念有了进一步的把握和认识,对进一步打开壮汉双语教学思路、增强二类模式实验的信心有了很大的帮助。韦兰明在讲话中对壮汉双语教学工作的实际情况做了具体分析。他指出,虽然近几年来自治区教育厅民教处多次举办壮汉双语教学培训班,使壮汉双语教师队伍建不断得到加强;进行课程改革提升了教学质量,特别是实施二类模式后,壮文教学工作开展得到了空前发展,但是,从目前情况看,培训方式、方法比较单一,双语教师短缺问题依然存在。针对教学工作存在的问题,韦兰明提出了以下要求:要进一步提高对双语教学法的认识;要充分认识到开展壮汉双语教学的重要意义;要加强双语教学教研工作;要重视专业发展平台建设;农村学校信息比较闭塞,要创造性搭建学校教研平台。



▲大课间活动,学生跳起欢乐的竹竿舞。



▲黄田正老师讲授壮文示范课时,学生们争先恐后地举手回答老师的提问。



▲环江毛南族自治县教育局局长覃善计在研讨会上讲话。



▲武鸣县庆乐小学壮文骨干教师陆全耀代表小组做评课及研讨发言。



▲学前班的学生上台组合壮文音节。



▲覃玉往老师在讲授壮文示范课。