

广西壮汉双语学校风采录之二十四

以特色教育为抓手 促进学生全面发展

武鸣县仙湖镇中桥小学双语教学发展记略

□ 本报记者 梁海星 通讯员 潘玉关 潘碧敏 韦锦春



武鸣县仙湖镇中桥小学创办于1933年,是镇政府所在地中心小学。学校整体布局合理、环境优美,占地面积8256平方米,现有16个教学班,小学部学生583人,学前班105人。学校拥有一支师德高尚、业务精湛、作风优良的师资队伍,专任教师39人,其中小学高级教师33人,南宁市教学骨干5人,教师合格率达100%。近年来,学校拥有先进完备的教育教学设备,增设了计算机教室、多媒体教室,各班配备了班班通设备,实现了电化教学。

中桥小学先后被南宁市委、市政府,武鸣县委、县政府,县教育局授予“全区义务教育学校常规管理先进学校”“南宁市中小学校常规管理示范学校”“武鸣县中小学校园文化建设先进学校”“武鸣县未成年人思想道德建设工作先进单位”等称号。

坚持科研兴校促教 加强师资队伍

一直以来,中桥小学坚持“以人为本,和谐发展”的办学理念,以打造“学生追求理想的学园,学生陶冶情操的乐园,教师安居乐教的家园,家长放心满意的校园”的四园工程为目标。近几年,学校先后承担了国家级、区级、市级、县级等多项课题研究,形成人人参与科研课题的氛围。国家级课题《小学课堂教学教学中问题呈现方式的有效性策略研究》于2012年12月顺利结题,自治区级课题《农村小学写字教学有效性的研究》于2013年6月顺利结题,课题《农村小学英语趣味单词巧记实践研究》和《在小学教学“大问题”导学中培养学生自主学习与合作学习能力的研究》正按实施计划顺利开展各项研究工作。

在教育教学中,学校特别注重规范教育教学行为,抓好教学常规,提高教学质量。学校明确了教学管理和教学工作的具体要求,严格强化对教师的备课、上课、作业批改、辅导、单元测试等过程管理要求,落实“抓好开头,精细过程,关注结果”的管理思路,在围绕强化一个“实”、讲究一个“严”、控制一个“量”、坚持一个“恒”、追求一个“新”、体现一个“齐”上做文章,努力实现管理过程精细化、科学化,突出教学常规管理的有序性和实效性。

为提升学校教师的专业水平,学校积极主动寻找和提供能学习的平台,大胆创新思路:一是积极组织相关人员参加自治区教育厅民教处举办的壮汉双语学校领导、教师的各种培训班和课堂教学研讨活动;二是鼓励教师积极参加少数民族壮汉双语在职本科函授学习和百名壮汉双语名师培养工程的培训,两年来学校先后有潘慧连、邓爱勤等13位教师参加了壮文+学历培训班学习,有潘芳兰、潘碧敏等5位教师参加了名师培养工程;三是举办教学研讨交流活动,学校每个学期都安排骨干教师上壮文语音和阅读教学研讨课,通过骨干教师的示范与引领,推进学校教师教学业务水平的不断提高。

双语教学常抓不懈 凸显壮族文化特色

学校认真贯彻执行“以壮为主,壮汉结

合,以壮促汉,壮汉兼通”的壮汉双语“十六字”教育方针,积极开展壮汉双语教学研究,营造浓厚的双语学习氛围。

首先是教师的配备。以前每一个教学班一个语文老师,既要教汉文,又要教壮文,两种文字同步教学,老师多了一倍的工作量。现在壮文与汉文不再是同一个老师教,而是由专职的老师分别来上课。一个老师可以上一个年级或两个年级,每个班每周上3节课,保证了壮语文教学正常开展。

第二是使用的教材。一年多来,学前班和低年级都使用自治区教育厅出版的二类教材。由于中高年级的教材未出版,在教学中,学校以贴近学生学习与生活的话题为内容来教学生说话、写短句子,比如:自我介绍,介绍家庭、班级、学校,师生见面问候,说说自己及爸爸妈妈的生日,向别人问路等。此外,学校也用之前的壮文课本,从中抽出3到5篇重点课文,让学生诵读,使学生掌握一些壮语语法特点,为说话、写短句子打基础。

第三是探讨教学方法。使用二类教材,学校参照汉文的教学方法,按“字—词—句—段—篇”循序渐进,结合本地方言,要求学生学会说会写,说写练相结合,课堂气氛活跃。

为保证壮文教学质量,学校加强对壮文教学的全程管理,期中教导处协同教研组多次对教师的教案设计、上课及学生的作业进行抽查;期末教导处组织人员命题,对学前班、一

至六年级进行壮文教学的期末测试,将测试结果与教学奖挂钩,增强了教师双语教学的责任感。

学校积极举办壮文才艺展示活动,为学校师生提供自我展示的机会。如学校每年都举行壮语故事比赛、壮文书写比赛、壮文朗读比赛等活动,激发师生学壮文爱壮文的兴趣。学校所派出的选手在县、自治区的标准壮文才艺表演、讲故事比赛中都取得了优异的成绩。

学校还积极开发民族传统体育项目,并把它列为学校长期发展的重要工作之一来抓,如竹竿舞、踢毽子、滚铁环、板鞋等,充分利用大课间活动开展民族传统体育活动,利用课外活动组建兴趣小组加强训练。几年来学校的运动队员在一年一度的县传统健身游戏大赛中大显身手,勇创佳绩。

以特色教育为龙头 综合素质成绩喜人

近年来,中桥小学以民族特色为龙头,坚持特色兴校,力求教学科研和体育艺术均衡发展。

师生积极向广西民族报投稿29篇,有19篇获发表;2014年学校有5位壮汉双语教师的壮文教学论文分别获自治区级一、二、三等奖。

在2012年全区小学生壮语标准语才艺表演赛中,学校山歌队成员黄雅兰、潘洪宇和潘润泽3位同学表演的节目荣获一等奖;在全区小学生讲标准壮语故事比赛中,潘思怡荣获一等奖,潘洪宇、马静琳荣获二等奖。同年12月在武鸣县小学生朗读课文比赛中,学校有9位学生参赛,4人获一等奖,5人获二等奖。

在2013年5月仙湖镇举行“诵读中华经典 放飞中国梦”经典诵读比赛中,陈苗艺老师指导学生诵读的《卢沟谣》获特等奖,《中华颂》获二等奖;10月,学校鼓号队参加武鸣县少先队鼓号队检阅大赛获银奖;12月,获仙湖镇第一届小学生田径运动会完小组团体部分第一名;12月,学校选送两个节目参加全县中小学文艺汇演均获银奖;12月,学校获武鸣县青少年爱科学实践活动先进集体荣誉称号;在武鸣县小学生朗读比赛中,学校派出的选手有7人分别获一、二等奖。

在2014年武鸣“壮族三月三”壮乡歌海比赛中,潘洪宇同学获一等奖,潘思琦、梁芳瑜荣获三等奖;4月,潘银珠同学参加全县“美丽中国 美好家园”读书教育比赛获三等奖;在武鸣县“迎世锦 绿城新形象”书画比赛中,学校有9人获一等奖,18人获二等奖;在县中国汉字书写比赛中学校选送的作品有13幅分别荣获一、二、三等奖;在2014年10月举行的全区小学生讲标准壮语故事比赛中,詹璐宁同学荣获一等奖。



▲潘芳兰副校长以新课改理念组织壮文教学。



▲潘玉关副校长向上级领导部门介绍学校的情况。



▲环境优美的校园。



▲詹璐宁同学在2014年全区小学生讲标准壮语故事比赛中荣获一等奖。



▲小山歌王潘洪宇在2014年武鸣“壮族三月三”歌海比赛中荣获少年组一等奖。



▲学校的民族文化长廊。