

●广西壮汉双语学校风采录之二十三●

# 加强双语教育 夯实办学根基

## 隆安县那桐镇那门小学办学纪实

□本报记者 蒙树起

崭新的教学楼。

隆安县那桐镇那门村小学位于那桐镇北部,坐落于右江河畔,是一所村级小学。学校服务于全村11个自然屯,20个生产队共2518人。校园总面积4594平方米,现有5个教学班,在校生182人,其中接收外来务工人员子女20多人;在职教师7人,其中本科学历3人,大专学历3人,中学学历1人,师资合格率100%。

### 上级部门支持 办学条件改善

那门村小学是隆安县五个壮汉双语实验学校之一。多年来,学校把改善办学条件作为推动教育发展的一项重要工作来抓,积极争取教育经费,加快学校整体建设。

为营造民族团结、和谐发展的良好氛围,2012年,在自治区教育厅的资金支持下,学校在校道旁设立了民族文化宣传栏。同年,学校获得南宁市义务教育巩固率提高1个百分点基础薄弱学校建设项目,建成了一座100平方米的学生食堂;2013年获农村中小学校舍维修改造资金项目,建成了一座1050平方米的教学楼。同年还获得自治区电化教育馆通过“民族双语教育专项经费项目”调拨的7台联想笔记本电脑和6套电子白板教室设备。2014年秋隆安县教育局从当年壮汉双语民族经费中划拨3万元给学校用于开展教研活动及购买学生课桌椅。

上级主管部门的关心和支持,使学校的办学条件得到了很大的改善。目前,校园内绿树成荫,环境优美,学校教学设施齐全,成为教书育人的理想之地。

### 规范学校管理 加强双语教学

为了弘扬民族精神,传承民族文化,那门小学结合学校实际,开展壮汉双语教学,实施民族文化教育。

为此,学校成立了民族文化教育工作领导小组,把民族文化教育纳入学校的三年发展规划,并充分发挥课堂教学的主渠道作用,以班级为依托,以少先队为纽带,针对学生的身心年龄特点,采取多样化、富于吸引力的形式进行教学,将民族文化教育与课堂教学紧密结合,加强课程落实、内容渗透、教学实施和考核评价,让学生在学习民族文化过程中,接受优秀民族文化的熏陶,从而增强学生的民族自信心、自尊心和自豪感。

通过开展壮汉双语教学,提高了教学质量,学生的学习成绩也得到了大幅度的提高,一些学生还在自治区、县的各项比赛中获奖。2012年在隆安县举办的小学生标准壮语才艺表演比赛中,那门小学参赛的相声《比高低》获得了二等奖,2014年11月黄潇涵同学在参加第三届全区小学生讲标准壮语故事比赛中获得三等奖。

### 致力师资培训 教学成果显著

多年以来,那门小学非常注重对民族文化师资的培养和培训工作,除利用暑假集中培训在岗教师外,还鼓励学校教师参加各级部门组织的各类培训班的学习培训,以提高教学水平。同时还积极向其他兄弟学校学习双语教学的经验,几年来,该校多次组织老师到德保、贵港、巴马等壮汉双语教学开展得比较好的学校进行学习交流,极大地促

进了该校教学质量的提高。

学校老师还积极参加隆安县及那桐镇组织的教师基本功大赛、说课比赛和论文评比等活动,并取得了优异的成绩:

2010年,该校黄都聪老师在全县壮汉双语教师说课比赛中,获得二等奖;2011年,黄冰倩老师的论文《浅谈小学壮汉双语字词语教学的策略》获得全区壮汉双语教育论文比赛二等奖;2011年,黄都聪老师在全县壮汉双语教师上课、说课比赛中,获得语文组二等奖,韦海丽老师在全县壮汉双语教师上课、说课比赛中,获得数学组三等奖;2012年,黄贤新老师在全县壮汉双语教师上课、说课比赛中,获得数学组三等奖。2012年,在全区壮汉双语教学多媒体课件比赛中,黄冰倩老师的《小壁虎借尾巴》和《荷花》分别获得一等奖和二等奖。2014年6月,在全县壮汉双语说课比赛中,黄冰倩、黄丽凤两位老师分别获得了语文、数学组一等奖的好成绩。

那门村小学认真贯彻落实党的教育方针,以科学发展观进行学校管理,全面推行素质教育,坚持“全面育人,发展个性、培养能力”的办学思路,注重培养学生的创新精神和实践能力,教育教学质量稳步提高。自2009年6月份创建自治区义务教育学校常规管理达标学校以来,学校校园文化建设有了长足的发展:师生的文明礼貌建设得到进一步加强,学生逐步养成良好的行为习惯,校园环境干净整洁,场地硬化到位,2014年5月被自治区教育厅确定为自治区创建民族文化教育示范学校,为开展民族文化教育活动奠定了良好的基础。



▲参加全镇文艺汇演的小演员们。



▲消防疏散演练。



▲六一游园活动。



▲课堂教学评比活动。



▲外出观摩考察。



▲民族体育项目——竹杆舞。

◀学生参加演讲比赛。