

● 广西壮汉双语学校风采录之十九 ●

# 实施素质教育 提高教学质量

## ——田林县旧州镇板坚村小学办学札记

□ 本报记者 山 风



▲ 学校教师上信息技术课。

▲ 壮语故事比赛颁奖仪式。



▲ 该校参加县里举办的讲标准壮语故事比赛的师生。



▲ 该校学生参加讲标准壮语故事比赛获奖。



▲ 讲标准壮语故事比赛现场。

田林县旧州镇板坚村小学坐落于板坚大、中、小屯中央,这里风景优美,地理位置得天独厚。学校于1972年从板坚大屯搬迁至此,学生来源于本村7个自然屯以及周边邻屯部分学生,都是壮族,该校是广西壮族自治区教育厅指定的壮汉双语教学实验校点之一。多年来该校坚持“以壮为主,壮汉结合,以壮促汉,壮汉兼通”方针为依据,以“壮汉双语同步教学”为特色,在教育教学方面取得了丰硕成果。

在各级党委政府及教育行政部门的多方努力下,如今学校校园面积已扩展到6500平方米,建筑面积2000平方米,学校基础设施有教学楼、老师周转楼、学生宿舍楼、学生食堂。其中教学楼建于1984年,内设有7个教室和体育室,综合功能室、办公室各一间;学校现开设一年级到六年级共6个教学班。现有学生157人,其中内宿生46人,教师7人(小学一级教师4人,大专学历3人,本科4人)。现有校长、教导主任、少先辅导员各一名。同时设有少先队、校务委员会、德育领导小组、语数教研小组等。学校秉承“德育为首,教学为主”的原则,确立“生本绿色 诚信务实”的校训、“健康文明创新发展”的校风、“敬业 爱生 善教 求真”的教风,以“壮汉双语同步教学”为特色,在各级党委政府及教育行政部门的关怀和支持下,学校正在进一步深化教育改革,全面实施素质教育,教育教学质量在本镇同级小学中名列前茅。多年来,学校制定和完善了各项管理制度,加强教育教学管理。学校已于2003年通过县级评估,被列为“村级二级甲等学校”,2005年荣获“田林县普九攻坚先进单位”称号。2013-2014学年度入学率100%,辍学率0,完成率100%。2014年荣获“讲标准壮语故事比赛优秀组织奖”。现又以“义务教育常规管理”为契机,努力改善办学条件,加强校园绿化、美化、净化,为师生创建一个优雅舒适的工作、学习和生活环境。

作为一所村级学校,目前在校学生多为留守儿童,父母都外出打工,在学校老师既是老师又是“父母”。在教育学生方面注重学生的个性,学校坚持以活动形式来教育学生,以“壮汉双语同步教学”为特色,每个学期举办一次班级民族文化主题学习园地、一次班级壮汉双语朗诵比赛;每年举办“六一”

游园活动、“六一”文艺汇演;每年组织学生参加县级、自治区级小学生标准壮汉双语故事演讲比赛,让学生展示才艺提高个人素养。2012年在参加全区小学生标准壮汉双语故事比赛中该校学生获得集体二等奖,黄丽岩、农炳春老师获优秀教师指导奖;2014年在参加田林县小学生标准壮汉双语故事比赛中学生分别获得一、二、三等奖,黄丽岩、农炳春、黄蝶老师获优秀教师指导奖;2014年在参加全区小学生标准壮汉双语故事比赛中学生获得个人二等奖,农炳春、黄蝶老师获优秀教师指导奖。2014年学校举行了“感恩我们要行动”的大型公益演讲,让学生学会爱祖国、爱老师、爱父母,让孩子从小就懂得如何感恩、尽孝道、做人!

多年来,学校重视对骨干教师的培养,每个学期都让老师参加县级、自治区级的培训,鼓励老师走出去学习带回新的教育教学理念,提高老师自身的业务水平。学习回来的老师结合实际教学撰写了30多篇教学论文,在省、市级报刊发表或获奖。学校重视“电化教学”,校园接通了4M光纤网络,现有8台电脑,有6间教室安装了电子白板设备,面对新的教学要求,老师学会用新技术来武装自己,学会运用多媒体来进行教学,在课堂上丰富学生的视野,让学生能主动参与到学习中来。总之,学校教育以一切为了孩子为目的,努力为孩子们营造良好的学习、生活环境,让孩子们能健康快乐地成长!

为了传承壮族民族文化,学校从建校起就定位为“壮文学校”,到现在已有50年的历史。随着教育教学的深化改革,现在学校开设了壮汉双语二类模式教学,从三年级开始教学生学习壮文,实行三、四年级每周3课时,五、六年级每周2课时的常规教学,避开了低年级同时学汉语和壮语容易混淆的年龄段,安排有壮文教学经验的老师担任壮语文教学,克服了壮族儿童说壮语与汉语发音不一样的语言障碍,向学生讲授壮文的拼、读、写的方法,教师灵活掌握壮汉文的教学方式方法及进度,让学生能够较容易地掌握壮文的拼、读、写。在学生毕业时壮、汉文水平都能达到教学大纲要求,为学生进一步学习壮文打好基础。

多年来,在全校师生的共同努力下,板



▲ 师生做学校文艺演出前的准备工作。



▲ 学校大门。

坚小学已成为旧州镇内一所具有严谨教风、积极进取学风的村级示范性学校。“十年树木,百年树人”,在今后的日子里,板坚小学全体师生仍将认真贯彻党的教育方针,积极配合上级部门,不懈努力,转变思想,更新观念,加大教育教学改革步伐,加大投入力度,不断改善办学条件,谱写更加美好的篇章。