

以民族文化引领特色办学

——自治区教育厅民族教育处考察横县民族文化进校园情况

□ 本报记者 唐龙文/图

“虽然学校没有专业的音乐、舞蹈等文艺老师的专门指导,并且主要演员是我们学校师生、学生家长和本地群众,但是今天我却看到了一场相当精彩、民族文化浓厚、本土特色鲜明、群众参与兴致高的文艺演出,说明我们学校以民族文化引领特色办学方面已初见成效。”4月16日上午,在横县石塘镇潘六村委小学观看文艺演出后,自治区教育厅民族教育处处长韦兰明在与横县教育局局长杨

敏、横县民族局局长吴彬、石塘镇党委分管领导、镇中心学校领导、该校领导及教师、全镇中小小学校长等的座谈中,作了精辟的点评。对于如何开展民族文化进校园工作,韦兰明说:“我们要把握以民族文化引领特色办学的总思路,从教育改革的视角,努力挖掘民族的本土的特色资源,取其精华并融入日常教学;让民族文化教育与壮汉双语教学的实施、校园的民族文化建设、本土民族特色教学结合

起来,形成办学特色。”

当天,为了传承和发扬“壮族三月三”传统节日文化,潘六村委小学在校内举办第二届“三月三”民族风情节活动,活动包括以“民族情·壮乡梦”为主题的文艺演出,以传统体育项目为内容的大课间操展示以及壮家特色食品展示与品尝。其中,老师用当地壮语演唱《赶圩》、学生合唱壮语歌曲《壮族敬酒歌》《迎宾歌》、学生家长代表演唱当地山歌等14个节

目组成的一场精彩纷呈的文艺演出,让现场近千名观众大呼过瘾。

在“三月三”来临之际,精彩纷呈、壮族特色浓厚、本土色彩鲜明的文艺演出,既健身又有趣的竹竿舞、抛绣球、踩高跷、滚铁环、踏板鞋、跳绳等传统体育项目展演,色香味俱佳的五色糯米饭、糍粑、灌猪血肠、米糕等壮家特色美食展示与品尝,让该校师生、学生家长和当地壮族群众真正体验到了民族

文化进校园所带来的乐趣,增加民族文化自豪感,也提升了传承和弘扬民族文化的热情。这是近年来自治区教育厅积极开展民族文化进校园工作取得硕果的一个缩影。

当天,韦兰明还考察了横县民族中学、横县平马镇中心学校(分校)等的民族文化进校园工作情况。自治区教育厅民族教育处周永革调研员、横县教育局局长杨敏、横县民族局局长吴彬等陪同考察。



▲ 韦兰明在横县民族中学饶有兴致地观看由该校学生完成的民族手工作品。

▲ 自治区教育厅民族教育处处长韦兰明(中)在潘六村委小学的座谈会上谈民族文化进校园工作。



▲ 考察组在横县石塘镇潘六村委小学观看民族风情主题文艺演出。

南丹壮族村寨举办三月三敬牛节

□ 本报通讯员 符龙强 文/图



▲ 南丹县吾隘镇古兰村敬牛节上的敬牛仪式。

4月19日,南丹县吾隘镇古兰村壮族群众自发举办一年一度的三月三敬牛节。敬牛节是当地壮族群众的一个重要节日。当地壮族群众认为,牛自古以来,为他们耕田犁地,创造财富,却无半点怨言。为此,牛是他们的命根子,他们把牛当作神来敬供。歌谣唱道:“壮家历来就爱牛,有牛才有大丰收。牛给壮家生存路,牛的精神传千秋。吃水不忘挖井人,丰收不忘敬牛神。”敬牛节这天,相继举行敬牛仪式、为牛开光,唱敬牛歌,敲丰收鼓,跳敬牛舞,穿起牛道具,再现驯牛、牛耕地、牛吃草等活动。

当地举办敬牛节,既传承了壮族群众原汁原味的农耕文化,又能提高当地的知名度,推动了当地乡村旅游业的发展。



▲ 敬牛节上的为牛开光仪式。

▲ 壮家妇女跳起欢快的舞。



▲ 覃启豪正在给孩子们理发。

上林:身残青年义务为残疾孩子理发

“覃叔叔好,覃叔叔又来帮我们理发啦!”上林县特殊教育学校培智三班的温盛泰同学,掩饰不住内心的兴奋。不久前,该县残疾青年覃启豪再一次来到上林县特殊教育学校,为特教的孩子们免费理发,这是他连续4年免费为这些残疾孩子理发了。

当天,覃启豪在爱人黄志娟的搀扶陪同下,带上理发工具,来到上林县特殊教育学校,为10多个头发长了的孩子理发。上林县特殊教育学校是一所集盲、聋、智障教育为一体的全日制寄宿制学校,现有学生66人,全部来自全县11个边远山村的贫困家庭。每个学期覃启豪都要来给这些孩子们免费理发两次,让家长减少了一定的经济负担,也和孩子们结下了多年的深厚友情。“每到新学期开学、每个学期期末,是我最惦记在特殊教育学校里读书的这群孩子的时候,因为他们和我一样都是身有残疾,我会尽我微薄之力去帮助他们,用我的实际行动去激励他们。”笔者问起覃启豪时,不太善于言谈的他还是说出了最质朴的话语。

覃启豪肢体三级残疾,在他15岁那年,腰椎意外受伤落下终身残疾,连续10年瘫痪在床。可他没有向命运低头,自学针灸疗法给自己治病,最后竟能奇迹般地站立起来。如今,他还学会了理发、刮痧、拔火罐、按摩等技艺,不仅能养活自己,并逐渐拥有了自己的事业。此外,他还热心参与诸多社会公益爱心志愿服务活动。

(蓝洲 蓝梁进)

