

●广西壮汉双语学校风采录之十八●

整镇铺开起步好 整体推进局面新

——记武宣县桐岭镇中心校壮汉双语教育工作

□ 本报记者 潘朝阳 通讯员 石才以 韦家梅



▲参加全区讲标准壮语故事比赛的选手合影。

▲自治区教育厅民族教育处处长韦兰明(左二)到新龙小学调研。

桐岭镇位于武宣县江南岸,是武宣县著名的历史文化之乡。全镇总人口约6.6万人,壮族人口约占总人口数的95%。壮、汉等民族聚居的村庄呈“大杂居、小聚居”的特点。桐岭镇历史文化悠久,其中极具壮乡风情的“翡翠鸟舞”表演,传承数百年,是武宣县重要的非物质文化遗产。目前,桐岭镇中心校管辖本部及13所村校(含教学点),全校现有教职工198人,教师合格率100%。小学一至六年级学生3436人,壮族学生约占全校数的90%。该校十分重视民族工作,切实贯彻落实党和国家的少数民族政策,因地制宜开展民族教育,2013年秋季学期起全镇小学开展了壮汉双语教育,实现了壮汉双语教育由一校向整镇铺开的局面。桐岭镇中心校由此成为全区壮汉双语教育重要基地之一。

桐岭镇中心校决定全镇各小学从2013年秋季学期起开展壮汉双语教育工作。中心校本部及桐岭街周边的村校实行的壮汉双语二类模式。至此,武宣县壮汉双语教学实现了由一校向整镇铺开的局面,民族双语教育规模得到了进一步扩大,极大地促进了武宣县民族教育的稳步发展,为进一步弘扬少数民族文化、提高少数民族群众文化素质,提供了优良的条件。

目前,桐岭镇的壮汉双语教育有两种模式:一是新龙小学及新龙街周边的教学点实行的壮汉双语同步模式,二是中心校本部及桐岭街周边的村校实行的壮汉双语二类模式。

三、打造一支壮汉双语兼通的教师队伍

桐岭镇中心校充分认识到教师培训的重要性。为此,每年都组织教师开展民族政策理论学习、壮汉双语教学教材疏导等教师教育培训。几年来,先后组织实验学校教师到覃塘区、上林县、兴宾区等地观摩学习。通过观摩学习,让教师们从中了解我区民族教育事业发展的现状和前景,提高了壮汉双语教学水平,而且也有效地提高了教师们从事民族教育的信心。

桐岭镇中心校通过本校举办培训班或选派教师参加县、自治区培训以及骨干教师参加的“区培”、“国培”等途径,加强教师培训,不断提升教师专业水平,扎实推进壮汉双语教学工作。

据统计,2010年以来,桐岭镇中心校共有71人次先后参加了广西民族大学壮文专业本科学历班、“全区百名名师培养工程”、壮语文基础知识培训班、骨干教师培训班、校长培训班、教导主任培训班、教研员培训班等学习培训。该校2012年、2013年、2014年9月举办了三期壮汉双语教师培训班,参加培训并取得结业证书的教师57人。

近几年来,桐岭镇充分利用全区举办壮语文水平等级考试的良好契机,发动壮汉双语学校教师参加壮语文水平等级考试,7名骨干教师取得了壮语文水平等级考试证书。

四、提升壮汉双语教育教学质量

桐岭镇中心校把壮汉双语教育工作纳入教育教学常规管理中。

一是坚持以《壮语文课程标准》指导壮汉双语教学。辅导员积极深入课堂听课、评课。通过加强检查和指导,不断提高认识,统一思想和行动步伐。

二是开展正常的教研活动。每年举办民族体育进校园、民族歌曲进校园活动,积极组织参加自治区学生壮语作文比赛、学生讲标准壮语故事比赛、标准壮语才艺表演赛、壮汉双语教师讲课比赛、壮汉双语教师课件比赛等教研活动,调动师生的积极性,营造良好的壮汉双语教学氛围。

三是开展正常的教学质量检测。坚持每学期对壮汉双语学生进行一次壮语文质量统一测试,每年组织毕业生参加全区壮汉双语小学毕业班壮语文科达标测试。桐岭镇双语小学毕业生在全区壮语文科测试中多年来均取得好成绩,如2014年,全镇共有172人参加,平均分63.4分,及格率67.7%,优秀率35.3%,其中有5人取得最高分为97分。

五、开展丰富多彩的民族文化活动

近几年来,桐岭镇中心校以中华民族传统文化为主题开展丰富多彩的民族教育活动。

一是开展丰富多彩的大课间活动。每周一到周五组织全体师生开展了丰富多彩的大课间活动。翡翠鸟舞、板鞋舞、滚铁环、花样跳绳等民族活动在校园活动得到传承下来。让每个学生能在活动中收获快乐,对传统文化的更感兴趣,爱国主义情感油然而生。

二是开展多彩多姿的艺术节活动。武宣县桐岭镇中心校于2014年11月3日至7日成功举办了开展壮汉双语教育后的首届校园民族文化艺术节,让学生充分了解民族文化知识,展示优秀的民族传统文化,宣传积极向上的民族精神。

三是开展各种传统节日的教育。如,壮族三月三歌节与清明节活动,组织学生到敬老院做好事,组织学生对军烈属进行慰问活动,培养学生为人民服务的精神;五月份端午节纪念屈原,开展了班会活动,上网收集端午节资料活动。

通过各种活动激发学生对中国的传统文化的兴趣,激发学生爱国主义情感。

2014年5月,在《中华人民共和国民族区域自治法》颁布实施30周年之际,教育部、国家民委联合调研组来到武宣县桐岭镇开展民族教育调研。调研组领导、专家一致认为该校民族教育、壮汉双语教育有特色,民族团结教育工作成果显著。

30年来,桐岭镇中心校不断探索新形势下做好民族教育工作的新途径、新方法,学校于2008年和2013年两次被评为武宣县民族语文工作先进集体。随着壮汉双语教育实现“整镇铺开”良好局面,桐岭镇中心校民族教育工作将更加富有特色与成效,民族地区教育教学质量将会更快提高。



▲滚铁环。



▲民族文化艺术活动周。



▲在校园里开展民族文化在传承活动。



▲三人板鞋竞速。



▲滚铁环。

▲“传承民族文化,相约中国梦”建队日活动。