

# “五朵金花”芬芳大爱洒天涯

## ——记柳州市五位优秀少数民族班主任潜心耕耘教育事业的事迹

□ 本报特约记者 李志辉 龚祥友 高林静

**编者按:**今年是全国班集体建设30周年,全国中小学班集体研究中心决定评选表彰一批在班集体建设有突出贡献的教师,并建议柳州市在评选时向偏远贫困少数民族地区的班主任倾斜。经审定,柳江县土博中心校世界小学壮族老师覃海梅、柳城县古砦仫佬族乡龙美希望小学仫佬族老师龙岁枝、融水苗族自治县同练乡中心小学瑶族老师李永花和怀宝镇中心小学苗族老师李雪娇、三江侗族自治县洋溪乡中学侗族老师吴祖院被评为柳州市少数民族优秀班主任“五朵金花”,入选并参加全国总评选。

### 壮族金花:覃海梅



▲壮族金花覃海梅老师和学生一起玩游戏。

在柳江县土博乡与宜州市交界的地方,有一片平地隆起的险峻大石山。覃海梅老师所在的土博中心校世界小学,就在这片巍峨雄壮的大石山里。

20世纪70年代,她的父亲在这个“世界”当老师时,有700多个孩子;1996年,她跟随父亲的选择进入这个“世界”,这里还有400多个孩子,如今,这个“世界”成了一个真正的“微小学”(只有10余名学生)。

此后的10年里,她一直作为高年级的语文老师,在全镇、全县的各类教学竞赛中拿过不少荣誉,还曾被评为“八桂乡村优秀教师”和“柳州市十佳乡村教师”。2006年,世界小学的大多数学生集中到土博中心校就读,一些二年级以下的孩子由于年龄太小,继续就近留在世界小学。中心校想把覃海梅调出去,她想着年轻还有机会,就把机会让给了另一位女教师。没想到,从此再也没有老师愿意进来,她也没有机会再出去了。

覃海梅说,世界小学虽小,但她这个校长、班主任、保育员等多种角色集于一身的老师责任重大,没有爱心是干不下的。

2006年9月的一天早上,一年级的韦芳蓉被民工扛的钢筋碰到头部,鲜血直流。听到孩子的哭声,覃海梅急忙跑过去。用力摀住伤口,让民工找来止血草药,用石头捣烂后敷在伤口上,她用温开水把芳蓉脸上、脖子上的血迹清洗干净,反复询问是否有头昏症状;在确定是皮外伤,在与家长取得联系之后,才放心去上课。当家长赶到学校时,看到孩子若无其事地坐在教室里上课。家长激动地拉着覃海梅的手说:“覃老师,把孩子交给你,我们放心!”

覃海梅坦言,爱心和责任心是做好老师的基础,在她心里,最放不下的永远都是她的学生。她常说:“如果连我也离开了这个小小的教学点,谁肯来这里任教?这些小小的孩子怎么办?”

### 仫佬族金花:龙岁枝



▲仫佬族金花龙岁枝老师(左四)和学生一起看书。

龙岁枝1996年中师毕业后回乡当了一名代课老师,然而一百多元的工资实在少得可怜,两年之后她想外出打工。

此时,班上一个小男孩突然不来学校读书了。经了解,小男孩已经到县城准备坐车去广东找父母了。她急忙赶到县城拦截住了小男孩,小男孩满脸泪水的说:“爸爸妈妈已经好多年不回来,说了今年暑假回来接我去广东,我怕他们不回来接我,就想自己去找他们。”龙岁枝的心软了,她哄着小男孩说:“想去找父母可以啊,但是也要考试完才去呀,你不参加考试,爸妈见了你,他们也不会高兴的,到时放暑假了,老师和你一起去广东。”

回到班上,小男孩和同学们说了龙岁枝暑假去广东的事。敏感的孩子纷纷跑来追问根底,她觉得瞒不住了,直言说:“是啊,老师要出去打工了,你们要好好学呀!”

第二天早上,她看见讲台摆放着几十块钱,赶紧问学生:“咦,今天谁做的好事,谁捡的钱?”孩子们一声不吭。她有些恼火地问到第三次的时候,有个孩子小声说:“老师,那不是捡的,那钱是我们给你的。”那个被龙岁枝劝回的男孩说:“老师,我们知道您工资少,昨晚我们和家里人说了,这钱是给您当工资的。”这时班上的孩子们都哗地一下全开口了:“老师您不要走了,您走了我们都会不开心的!”此时龙岁枝眼泪流了下来……看着孩子们纯真的笑脸,龙岁枝觉得自己这辈子再也没勇气离开她的学生。从那以后,龙岁枝格外关注这些孩子的言行举止。

长期与学生真诚的心灵沟通,让龙岁枝赢得学生们的真诚爱戴。她还加强了班集体建设,依靠班干部组织学生进行自我管理,学生们也不负她期望,她所带的班级取得了越来越好的成绩。

谈起做好班主任的感悟,龙岁枝说,要热爱自己的岗位,爱班级中的每一个学生,要具有一定的能力素养,要善于管理班级,还要教会学生做人。

### 瑶族金花:李永花



▲瑶族金花李永花老师(中)和学生在一起跳舞。

李永花是融水苗族自治县同练瑶族乡有史以来第一位瑶族女教师,也是这个瑶族乡里唯一的瑶族女教师。

1996年,20岁的李永花中师毕业后回到同练乡如劳村小学任教。2003年,学校高年级撤并到乡中心校,校长及几名老师也调走,李永花被任命为如劳村小学校长,她带领着剩下的几个老师坚守着如劳村小这块阵地。

梅宏、唐涛,是隔壁寨子如腊村小撤并过来的孩子。他俩父母各自打米一袋米,外出打工去了。看着两个可怜的孩子,李永花默默把他俩领回了家,微薄的工资让她承受着巨大的生活压力,但她一直不离不弃。

有一天半夜,梅宏阴囊肿大,发高烧,痛得直哭喊,村医也没有办法医治。当时手机还没有普及,无法联系家长。李永花叫上一位亲戚同她一起连夜去如腊村找梅宏的父母,去如腊要翻过一座大山,穿过一片原始森林,半夜赶路阴森可怕。赶到了梅宏的家,发现他的父母外出打工去了。李永花做出了更艰难、更大的决定——连夜回家送梅宏到同练乡医院医治!

当时从如劳村到同练乡还没有公路,要走十六里的山路后才能乘车到达同练乡。年轻瘦弱的李永花毅然背起7岁的梅宏,走上了崎岖的山路,把梅宏送到了同练乡。梅宏的父母闻讯回到同练乡接他去县城医院治疗,李永花悬着的心才安定下来。她还发动师生和村里的群众捐款帮助梅宏动手术。如今的梅宏已是一名高中生。他经常给李永花写信,说今生今世无法报答老师的恩情。

2006年秋,李永花调到同练瑶族乡中心小学任教,任全乡小学数学辅导员兼班主任。

谈到当班主任的感受,李永花说:班级虽小,班主任却责任重大,这项工作是内涵与境界的磨合,是一门艺术,永远值得探索。

### 苗族金花:李雪娇



▲苗族金花李雪娇老师在开展主题班会课。

1990年,出生于融水苗族自治县怀宝镇的李雪娇参加教育工作。

2010年,一场席卷全球的甲流让李雪娇经历了生离死别。当年10月,头一天还快乐做游戏的学生,第二天就有一半发高烧伴随咳嗽,她急忙带学生到镇卫生院就医,尽管如此,学生的病情还是没有好转的迹象。更让人崩溃的是,学校已经有近一半的学生发起了高烧,而这一切的罪魁祸首竟然是突然袭来的甲流。那时,甲流是没有疫苗与特效药来医治的,它的到来让人不寒而栗。

此时李雪娇的女儿才几个月大,尚在哺乳期,照顾学生就意味着要与家人隔离,她想起女儿嗷嗷待哺的样子就觉得有千万颗针在往心头扎。但看到其他班主任们义无反顾照顾学生的身影,看着那些还躺在病榻上的学生,李雪娇觉得自己无论如何也迈不开腿回家。

经过医生耐心治疗和班主任们的精心照顾,不少学生开始慢慢康复,李雪娇心里十分高兴,想到学生们好了她就可以回家了。然而在一个清晨,她发觉自己浑身发烫全身无力,

可恶的甲流盯上了她。那段时间她想到了死亡,想到如果自己倒下了,就将永远不能照顾女儿和母亲,一种从未体验过的生离死别的感受煎熬着她。

然而此时的李雪娇在学生面前表现得异常坚强,她强忍身体不适继续照顾学生,一边配合医生治疗。直到病情得到控制、康复。

付出总有收获,多年来,她的很多学生都有了出息:有的在美国留学,有的在北京交通大学上学,有的在柳州市发改委工作……她感慨地说,教育孩子就好比农民种庄稼,春季种不好就没有了秋季的收获,而现在教育不好学生就会耽误他们一辈子。基于这样朴素的思想,李雪娇对自己的工作一刻都没有懈怠。

### 侗族金花:吴祖院



▲侗族金花吴祖院老师(左四)在课外指导学生学习。

吴祖院是三江侗族自治县一名30多岁的侗族老师。

2005年春季学期,吴祖院到富禄乡仁里小学任教。当地的居民是苗族,吴祖院之前从没接触过苗语,与学生和家长沟通很困难,学生和村民也非常排外。吴祖院没有把这些放在心上,她一家家到学生家里家访,主动和学生学苗话、聊天、玩游戏。学生们因为缺水不能经常洗澡洗衣服,身上总有股味道,但吴祖院不嫌弃他们,跟他们一起玩,拿好吃的零食跟他们分享,不穿的衣物送给家庭困难的学生,还经常留学生在学校和她一起吃饭。渐渐地,家长、学生们开始主动帮吴祖院挑水、送柴火,有的经常送菜给她。2007年,吴祖院调离该村小学时,家长和学生们走了一个多小时的山路,哭着送她上车。

后来她调到洋溪乡中学任教。班上有一个很特殊的女孩叫吴东英,在她小时候妈妈就被爸爸打跑了,她爸爸长年累月在外地打工,几年都不回家一次,也不给家里寄钱,人也经常联系不上,她跟70多岁的爷爷一起住在用竹子搭成的小棚子里,在学校里的伙食全靠靠营养午餐和贫困寄宿生生活补助所得的钱支撑着。班上同学想给她捐款她不接受,社会好心人士的捐款她也不愿接受。吴祖院几次想和她谈心,她都躲得远远的。

吴祖院判断,特殊的家庭背景,使女孩自尊心极强,而且比一般人更强。自尊心强的孩子一般都会很有特长,吴祖院了解到她画画挺好的,就让她当班上的宣传委员,协助自己做些班上的宣传工作,一来二去女孩渐渐和她接触多起来,女孩的心锁也慢慢打开了。

从那以后,女孩变得活泼开朗起来,班里的活动积极参与,与同学们的交流也多了起来,也能坦然接受别人的帮助。吴祖院感到,初中生其实更需要关爱交流,因为他们封闭的角落也需要有阳光照进。

12年班主任的经历让吴祖院体会到,管理班级的过程,实质上是教师与学生之间的一种双向的情感交流过程,只有尊重学生的人格和自尊心,宽容、平等地对待每一个学生,学生才会喜欢老师,才会与老师交心。这样才能形成一个有凝聚力、向心力的优良班集体。