

● 广西壮汉双语学校风采录之十四 ●

快乐学习 放飞梦想

——武鸣县城厢镇串钱小学民族文化遗产工作纪实

□ 本报记者 梁海星 特约通讯员 陆宁胜



▲自治区和县级部门领导到串钱小学视察指导工作。



▲学校实施壮文、体育、美术、音乐等学科全校集中式教学。



▲新生启蒙仪式。



▲学校软件、硬件设施完善,教学用具、学生玩具一应俱全。

武鸣县城厢镇串钱小学位于县城东南面,距离县城约23公里,是武鸣县城厢镇最边远的一所农村学校。该校创建于1951年,1985年起实施壮汉双语实验。学校占地面积6648平方米,建筑面积576平方米,一栋两层的教学楼设有8间教室,新建的饭堂80多平方米,100多米的围墙设计成文化长廊,校园配套设施较齐全,校园环境优美,干净整洁。学校服务人口涵盖3个自然屯约1300人。

串钱小学学生人数最多的时候曾达到500多人,2004年后,由于县里进行教学资源整合,镇里农村学校的五、六年级的学生都统一到县城学校就读。2013年9月起,串钱小学由于生源减少,学校实行一年级新生隔年招收的办法。目前,学校共有幼儿班17名小朋友,小学二至四年级3个班共28人。在职教师5人,其中大专学历5人,已获小学高级教师的有3人。如今,在“书香校园,快乐成长”办学理念的指引下,学校初步形成“传承民族文化,发展文体特长”的办学特色,学校工作坚持德育先行,以教学为中心,以开展活动为载体,致力建设一个阳光、快乐的校园!

书香小校园

在推进城乡教育一体化的进程中,为提升学校教育质量和办学品位,学校确立了“书香校园,快乐成长”的办学理念,追求教育返璞归真,形成校园简而净,教师困而敬,学生勤而乐,师生与书共勉,不断提升人文素养的目标。以人为本,不断挖掘传统民族文化的深厚底蕴,打造富有文体气息的书香校园,让师生们在书香中自我发展,让孩子们在书香中不断成长,使教育回归人性,回归童真的世界,回归真善美的本性,让校园成为儿童快乐成长的乐园。

硬件方面,学校搭着民族教育的便车,加上社会人士的助学,校园环境不断优化。几年来,重建的校门庄严大方;围墙注重文化装饰,人文气息浓厚;饭堂新

建,配套齐全;校园硬化美化绿化不断提升;教室门窗、墙壁、黑板、课桌、讲台焕然一新,电教设备不断升级完善;附设幼儿园资金投入到位,校舍崭新,设施完备,教学用具、学生玩具一应俱全。

软件方面,学校不断强化办学理念,通过民族文化遗产活动让师生看得见、摸得着、做得到,促进学生发展。学校在每个新学期都要开展理想教育活动,让孩子心中有梦。每学期开办“道德讲堂”两次以上,让孩子行有所依、思有所靠。开放图书室,鼓励孩子多读书,读好书,让孩子与书为伴。开展朗读比赛、讲故事比赛、书写比赛、文艺汇演、体育竞赛、跳集体舞、出黑板报等活动,让孩子感受书香氛围;开展好每天的大课间活动,上好每一节“快乐课堂”,让孩子感受生活学习的快乐。

阳光大课间

串钱小学在实施国家体育与艺术“2+1”项目中,结合自治区壮族教育精神和县实施大课间活动要求,进行理性思考和设计,努力打造充满阳光的大课间活动,让孩子阳光、健康、快乐茁壮成长。大课间以倡导“我运动、我健康,我快乐”的运动理念和“我自信、我展示、我成功”的艺术思想,真正落实每天一小时的锻炼时间,培养学生良好的锻炼习惯,形成终生体育意识,并以大课间活动为辐射点,体现良好的校风,校纪和学生良好的精神面貌,很好的传承民族文化。

大课间活动分4个环节,全程音乐指挥,活动有序,活泼快乐,整个过程共计22分钟,具体环节为:入场-武术操-自由体育活动-集体舞-放松操。学生入场安静有序,快速整齐;武术操动作一致,力道合适;体育活动丰富多彩,趣味无穷;集体舞活泼轻快,体艺结合;放松操寓教于乐,快乐学习,放飞梦想。

大课间活动,融入了部分民族体育竞技活动,让学生感受壮族人民的智慧,如打陀螺、抛绣球、编花篮、跳格子、跳竹

杠、下跳棋、拔河、跳绳等活动,活动中,伴随着壮族民歌,如《妮大妮》、《五色糯米饭》等,无不渗透着民族文化。

大课间活动已成为武鸣县教育的一张亮丽的名片,而串钱小学在历次全镇大课间比赛均获得一、二等奖的好成绩。

快乐在课堂

在教学研究方面,串钱小学努力探索“125快乐课堂”的教学模式,而壮文、体育、美术、音乐也在摸索集中式教学方式。

“125快乐课堂”,概括起来就是启发一个兴趣、体现两个原则、呈现五个环节:“1”即启发一个兴趣。快乐课堂要做到:①课堂氛围宽松,教师带微笑、带激励、带竞争“三带”进课堂,学生笑声、掌声、质疑声“三声”进教室;②课堂生动活泼,听、说、读、写、算、演、唱、辩等贯穿始终。“2”即体现两个原则。快乐课堂要体现先学后教、精讲多练两个原则。先学后教:学生先自学、教师后才教,学生先练习、教师后才讲。精讲多练:“精讲”,指教师的讲必须精练,不能讲太多,甚至可以不用讲;“多练”,指学生学习活动是课堂主要部分,通过有层次、多样性的练习,培养多方面能力。“5”即呈现五个环节。快乐课堂要呈现“明确目标——自主学习——交流讨论——展示汇报——达标检测”五个教学环节;在小组学习中则要呈现“个人自学——对子互学——小组共学——班上展示——补充点评”五个基本流程。“125快乐课堂”谐音即“要爱我的快乐课堂”。

由于教师配备不足,从2014年3月起,串钱小学实施壮文、体育、美术、音乐等学科实行全校集中式教学,即将全校学生三个班统一在一起学习。壮文方面,由两位教师根据教材一起备课,轮流执教,每周3节。近年来,学生学习壮文兴趣浓厚,壮文听说读写的能力不断提升。在2014年参加全区壮语讲故事比赛评选活动中,学校有一名同学获得了二等奖的好成绩。



▲孩子们每天的大课间活动都玩得很开心。



▲校园举办“放飞梦想”庆祝“六一”山歌演唱会。